



# Rota Koleji

Eğitimin Yeni Yüzü

**Özel Rota**  
**Anasınıfı**  
**KASIM**  
**ARALIK**  
**2020**  
**EĞİTİM**  
**BÜLTENİ**



## ÇOCUKLARA SORUMLULUK DUYGUSU NASIL KAZANDIRILIR?

Çocukların kendine güvenen, kendi ayakları üzerinde durabilen bir birey olmalarını sağlayan, kişilik gelişimlerini destekleyecek en önemli hedeflerden biri çocuklara sorumluluk duygusunu kazandırmaktır. Sorumluluk duygusunun başarılı bir biçimde kazandırılabilmesi için öncelikle çocukların gelişim dönemlerinin özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak gerekir. Çünkü çocukların hangi yaşta, hangi davranışları yapabildiklerini bilmek onlara yaş gruplarının gelişim özelliklerine uygun olarak sorumluluk verilmesi açısından oldukça önemlidir. Örneğin, iki yaşındaki bir çocuktan dağıttığı tüm odayı toplamasını beklemek uygun bir sorumluluk değildir. Bunun yerine ondan dağıttığı oyuncaklarını oyuncak sepetine koyarak toplamasını istemek, yaşına ve gelişim düzeyine uygun bir sorumluluktur.

Sorumluluk duygusunun kazandırılması konusundaki en büyük görev her zaman olduğu gibi elbette anne ve babalara düşmektedir. Aile içinde başlayan sorumluluk gelişimi, çocukların sosyalleşmesi ile birlikte girilen tüm ortamlarda devam eder. Örneğin, kendi kendine yemek yiyebilen bir çocuğa anne ya da babası tarafından yemeğinin yedirilmesi, çocuğun "Ben yapamıyorum, annem ve babam bana güvenmiyor." hissine kapılmasına neden olur. Böyle hisseden çocuk kendine olan güvenini yitirir ve kendisiyle ilgili hayal kırıklığı yaşar. Bu duruma sebebiyet vermemek adına öncelikle anne ve babalar çocuklarına güvenmeli, onların yaş ve beceri düzeylerine uygun sorumluluklar vermeli, yapabilecekleri konusunda cesaretlendirmeli, sorumluluğunu tamamladığında da başarı duygusunu tatması için ona sözel olarak sorumluluklarını yapabildiğini ifade etmelidir. Çocuklar başardıklarını ve çevreden takdir gördüklerini fark ettikçe kendilerine olan güvenleri de artacaktır. Çünkü çocukların çevresindeki yetişkinler tarafından onay alması ve beğenilmesi çocukluk yıllarında kazanılan temel davranışların alışkanlıklara dönüşebilmesi için oldukça önemlidir. İlerleyen yıllarda otokontrol becerisinin gelişimi, özgüven duygusunun kazanımı ve başarı duygusunun hazzı ile birlikte, görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek çocuklar için daha anlamlı ve önemli bir hale gelmekte ve sorumluluk bilinci artarak içselleştirilmektedir.



Sorumluluk bilincinin çocuklara kazandırılması konusunda dikkat edilmesi gereken önemli noktalardan biri de çocuğa verilen sorumluluğun kendisi tarafından yerine getirilip getirilmediğidir. Bazen ebeveynler hayat koşturmacası içinde çocuklarının yerine onların yapması gereken sorumlulukları üstlenebilirler. O an için gidilecek olan yere yetişmek, öğretmeni kızmasın diye eksik kalan ödevi tamamlamak ya da çantasını toplamak iyi bir çözüm gibi görünebilir. Ancak kendisine ait olan sorumluluğun anne ve babası tarafından gerçekleştirildiğini gören çocuk zaman içerisinde sorumluluklarını yerine getirmekten vazgeçebilir veya çocuğun öz güven eksikliği ve kişilik gelişiminde olumsuzluklar ortaya çıkabilir. Bu nedenle o an için koşullar ne olursa olsun çocuklara kendi sorumluluklarını üstlenmeleri için fırsat tanınmalıdır.

Okul öncesi dönemde çocuklar artık ilkokula hazırlanmaya başlarlar. Kendilerinin yapabileceği çeşitli sorumlulukları üstlenebilirler. Kendi kendine yemek yeme, kıyafetlerini seçip giyme, ayakkabılarını bağlama, düğmelerini çözme ve ilikleme, oyuncaklarını toplama, saçlarını tarayıp dişlerini fırçalama, tuvaletini yalnız başına yapma, sofraya çatalları getirip sonra da toplayabilme gibi birçok görevi başarıyla yerine getirebilirler. Çocukların bu tarz sorumluluklar almaları konusunda onları yönlendirmek, sorumluluklarını yerine getirme konusunda teşvik edici bir tutum sergilemek ve başardıkça olumlu geribildirimler vermek ebeveynlere düşen önemli görevlerdir.

**Buse Naz KALE**

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

## KAVRAMLAR

### **5 YAŞ**

**Renk:** Sarı

**Zıt Kavramlar:** Yaşlı-Genç, Yüzen-Batan,  
Sıcak-Soğuk-Ilık, Temiz-Kirli, Eski-Yeni, İleri-Geri,  
Sağlıklı-Sağlıksız

**Biçimler:** Üçgen Biçimi

**Sayı:** 2 Sayısı

**Duyu Organları:** Göz-Kulak-Burun-Deri ve Dil

**Kasım Ayı Projesi:** Sağlıklı Yaşam

**Pozitif Davranışlar:** Sorumluluk ve Öğretmene  
Saygı

### **6 YAŞ**

**Renk:** Turuncu-Kırmızı-Sarı-Mavi

**Zıt Kavramlar:** Boş-Dolu, Şişman-Zayıf, Sağ-Sol,  
Gece-Gündüz, Hızlı-Yavaş

**Biçimler:** Üçgen, Kare

**Sayı:** 1, 2, 3, 4 Sayıları, İlk ve Son Kavramları

**Duyu Organları:** Göz-Kulak-Burun-Deri ve Dil

**Kasım Ayı Projesi:** Sağlıklı Yaşam

**Pozitif Davranışlar:** Sorumluluk ve Öğretmene  
Saygı

## AİLE KATILIMI

Ay içerisinde cuma günleri gönderilen ev çalışmalarının çocuklarla birlikte yapılıp pazartesi günü okula gönderilmesi istenir.

## BEDEN EĞİTİMİ

Vücut koordinasyonunu sağlayıcı egzersizler ile kas gelişimini destekleyici çalışmalar yapılır.

Atlama-konma hareketleri yaparken vücut dengesini korumak için gerekli kol ve bacak pozisyonlarını keşfettirecek hareketler yapılır.

Oyunlarda öğrencilerin kollarını iki yana açıp kendi etraflarında bir tam tur dönerek kişisel alanlarını tanımaları sağlanır.

Etkinlikler öncesi oyun alanının sınırlarını belirleyerek öğrencilerin genel alanlarının farkına varması sağlanır.

**Ayşe SOYDAŞ**  
Beden Eğitimi Öğretmeni



## MÜZİK

### KONULAR

1. Atatürk şarkıları: Resimdeki Atatürk
2. Öğretmenler günü: Biricik öğretmenim şarkısı
3. Meyve ve sebzeler: Pazara gidelim şarkısı

### KAZANIMLAR

1. Atatürk'ün bizim için yaptıklarını anlayabilme, öğrencinin seviyesine uygun marşları seslendirebilme
2. Öğretmenlerin yaşamımızdaki yeri ve önemini anlayabilme
3. Meyve ve sebzelerin beslenmemizdeki önemini anlayabilme
4. Oyunlarla müziği kavrayabilme ve müziğe uyum sağlama

**Ezgi GELİR**  
Müzik Öğretmeni

## EKOLOJİ

**KONU** : Sağlıklı Yaşam

### ETKİNLİKLER

- Sağlık nedir?
- Sağlıklı olmak için yapılması gerekenler nelerdir?
- Hijyen nedir?
- Hijyen kuralları nelerdir?
- Besin piramidi



Sınıf Öğretmeni

## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

- Fare kullanımında hâkimiyet çalışmaları,
- Paint programında yeni sayfa açma işlemi,
- Paint programında "Renkle Doldur" komutu ,
- Sebep - Sonuç ilişkileri üzerine çalışmalar ,
- Zaman yönetimi üzerine çalışmalar,
- [www.thecolor.com](http://www.thecolor.com) sitesinde biçimler ile ilgili boyama çalışmaları yapılacaktır.



Uğurcan İNAÇ  
Bilişim Teknolojileri  
Öğretmeni

# YARATICI DRAMA

- 1.Hafta** Orff Schulwerk yöntemi ile "Kırmızı Başlıklı Kız" masalı canlandırılır.
- 2.Hafta** P4C (Çocuklarla Felsefe) yöntemi kullanılarak "Ormandaki Yarasa" masalı anlatılır ve adalet konusu üzerine tartışılır.
- 3.Hafta** "Gölette Yaşam" masalı üzerinden çevre temizliği konusu üzerinde durulur.
- 4.Hafta** "Kara Korsan ve İssiz Ada" atölyesi uygulanır.

Ebru KANDEMİRCİ SEVİM  
Yaratıcı Drama Öğretmeni

# BALE

Bale hazırlık kol pozisyonu, bale ayak 6 ve 1 pozisyonu, ısınma hareketleri. Parmak ucu yürüyüş, bale sahne adımları çalışması, ritim çalışması yapılır

Dans koşuları, parmak ucu yürüyüş, sırayla yürüyüş çalışması yapılır

Ritim çalışmaları, 1 ve 2 çizgide duruş, sahne yürüyüşleri, 3 kol pozisyon, 6 ayak pozisyonundan zıplama hareketleri çalışılır.

## KONULAR

1. Origami çalışması
2. Atatürk süsleme baskısı
3. Öğretmenler günü çalışması

## KAZANIMLAR

1. Kâğıdı katlayarak parmak kuklası oluşturulur.
2. Parmak baskısı ile Atatürk portresi oluşturulur.
3. Öğretmenler Günü için öğretmenin portresi çizilir.

Huriye HAMAMCIOĞLU  
Görsel Sanatlar Öğretmeni

## GÖRSEL SANATLAR

### KONULAR

1. Origami çalışması
2. Atatürk süsleme baskısı
3. Öğretmenler günü çalışması

### KAZANIMLAR

1. Kâğıdı katlayarak parmak kuklası oluşturulur.
2. Parmak baskısı ile Atatürk portresi oluşturulur.
3. Öğretmenler Günü için öğretmeninin portresi çizilir.

Huriye HAMAMCIOĞLU  
Görsel Sanatlar Öğretmeni

## SATRAÑÇ

Satranç eğitimimizde kasım ayında öğrencilere satranç oyununun nasıl ortaya çıktığı öyküleştirilerek anlatılır.

Öğrenmelerinde kalıcılık sağlamak adına öğrencilerin aktif katılımı sağlanır.

Satranç taşlarından ilk olarak "kale"nin yatay ve dikey yönde hareket ettiği öğrenilir.

Satranç sınıfımızda sırayla ayağa kalkarak yatay ve dikey yönlerde doğru hareket edilir.

Kalenin ardından "fil" in çapraz hareket ettiği, rakibin taşlarını çapraz giderek tehdit ettiği satranç panomuzda gösterilir.

Öğrendiklerimizi pekiştirmek adına "kale ve fil" etkinlik kâğıdı yapılır.

Zeynep SALEPÇİ  
Satranç Öğretmeni



## ALMANCA

Spiel mit Leo'nun ikinci ünitesi başarıyla tamamlanır. Bu ünite meyveler artikelleri ile birlikte işlenir. Ünitenin girişinde "Hmmm Lecker" adlı animasyon izlenir. Öğrencilerimiz, Die Orange (portakal), Die Banane (muz), Die Birne (armut), der Apfel (elma) kavramlarını öğrenmiş olurlar. Bu meyvelerden bahsederken Almancada lezzetli olduğunu anlatan ünlemi "Hmmm lecker" öğrenmiş olurlar. Buradaki amacımız Almanca sözcüklerin dışında o dilde kullanılan kalıpları da öğrenmeleridir. Öğrencilerimizle yaptığımız çeşitli masa başı etkinliklerle ve oyunlarla öğrencilerin konuyu pekiştirmeleri sağlanır.

Öğrencilerimiz meyvelerle ilgili bir şarkı öğrenir Hareketlerin de eşlik ettiği bu şarkının adı: "Hmmm Lecker" (Hımm nefis)

Die Orange hmm (karnınızı gösterin)  
Die Banane mmh (karnınızı gösterin)  
Die Birne hmm (karnınızı gösterin)  
Der Apfel hmm (karnınızı gösterin)  
Alles schmeckt sehr hmm

Büge KARAKUM  
Almanca Öğretmeni



## İNGİLİZCE

### 5 YAŞ

#### Learn English with Dora the Explorer 2

Kasım ayında "Learn English with Dora the Explorer 2" kitabımızın üçüncü ünitesi olan "School" ünitesi tamamlanır.

Bu ünitemizde sınıf eşyaları ve okul eşyaları öğrenilir. Where is this place? This is (our school) What's this? This is a (pencil) gibi sorularla çocuklarımızın öğrendiklerini pekiştirmeleri sağlanır. Ek olarak "Let's Find Mimo!" adlı öykü dinlenilir ve Dora'ya Mimo'yu bulması için yardım edilir.

Hedef sözcüklerimiz; Hello, teacher, pencil, classroom, school, pink, purple, orange, blue, white, black, brown, gray, green, yellow, red, classroom, chair, door, windows, desk, pencil, students, outside, inside, bridge, jungle, pyramids.

\*Hello! My name is... What is your name? Hello, how are you? I'm fine. What colour is this pencil? This pencil is red. How many ducks are there? There are seven ducks. What is this? It's a horse. What is this? This is a chair. Where are you? I'm at school gibi cümleler kurarak öğrencilerin İngilizce konuşmaları sağlanır.

Devam ediyor...



Aşağıda konumuz ile ilgili şarkıların linkleri bulunmaktadır.

<https://www.youtube.com/watch?v=AS5nhKzaOqo>

<https://www.youtube.com/watch?v=hTobZFggexE>

<https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses>

<https://www.youtube.com/watch?v=PmlZ26IGLxM>

<https://www.youtube.com/watch?v=F9OdB53UGmA>

<https://www.youtube.com/watch?v=5GwDZ6p6Pv8>

<https://www.youtube.com/watch?v=BwBTozQisb4>

Bengü ÖZGÜR CANDAN  
**İngilizce Öğretmeni**

**6 YAŞ**  
Kasım ayı içerisinde, Learn English with Dora adlı kitabımızda bulunan Wild Animals adlı 4. ünitemize geçiş yapılır. Üniteye ait whale, lion, giraffe, elephant, hippo, zebra, kite, ocean, babies, polar bear, sled, sözcükleri öğrenilir. 'Where's the (whale)? In the (ocean)' dilbilgisi yapılarını kullanarak konuşma (speaking) etkinliği gerçekleştirilir. Ayrıca, eşleştirme (matching), çizme (drawing), boyama (coloring) ve dinleme (listening) etkinlikleri gerçekleştirilir. Üniteye yer alan öykü dinlenir ve öykü ile ilgili konuşma etkinlikleri yapılır.

Ayrıca, Smile and Learn adlı dijital platformumuzu kullanarak ünite ile ilgili sınıf etkinliklerimiz gerçekleştirilir ve böylece ünitemiz tamamlanır.

Aynur YEŞİL  
**İngilizce Öğretmeni**

## AKIL OYUNLARI

### **HALLI GALLI JUNİÖR**

#### **Kazanımlar**

- Öğrenme ve sosyal becerilerin gelişmesi
- Eşleştirme
- Gözlemlenme ve algılama
- Konsantrasyon ve hafıza
- Sıra bekleme
- Görsel algı
- Hız
- Kazanma ve kaybetme becerileri kazandırılır.

#### **Oyun:**

Sirk sahnesinde aynı renkte iki mutlu palyaço görülür görülmez ortada duran zile hemen basılmaya çalışılır. Kim ilk olarak zile basmayı başarırsa sahnedeki tüm palyaço kartlarını alır. Oyunun sonunda kimin daha çok palyaço kartı varsa kazanan olur.



## EĞLENCELİ DENEYLER

### 5 YAŞ

**İSKELET SİSTEMİ:** Öğrencilerimizle kâğıt ve kulak çubukları kullanarak iskelet sistemi modeli yapılır. İskelet sistemimizin kemiklerden oluştuğu ve vücudumuzu nasıl dik tuttuğu model üzerinde öğrenilir.

**HERKESİN PARMAK İZİ FARKLIDIR:** Parmaklarımızı ilk önce pudraya batırıp daha sonra bant ile parmak izi alınır. Daha sonra bu bandı siyah kartona yapıştırarak büyüteç ile parmak izlerimiz incelenir. Herkesin parmak izinin farklı olduğundan bahsedilir.

**GECE GÜNDÜZ DENEYİ:** Yer küre maketi ve el feneri kullanarak gece ve gündüz oluşumu incelenir. El fenerinin güneş olduğu belirtilir. Dünyanın ışık alan kısmında gündüz yaşanırken ışık almayan kısmında gece yaşandığı öğrenilir.

### 6 YAŞ

**PARMAK İZİ:** Parmaklarımızı ilk önce pudraya batırıp daha sonra bant ile parmak izi alınır. Daha sonra bu bandı siyah kartona yapıştırarak büyüteç ile parmak izlerimiz incelenir. Herkesin parmak izinin farklı olduğundan bahsedilir.

**İSLANMAYAN PEÇETE:** Bir bardağın içerisine kâğıt buruşturulup sıkıştırılır. Daha sonra bu bardağı su dolu kabın içerisine dik ve ters bir biçimde batırdığımızda kâğıdın ıslanmadığı gözlemlenir. Bunun sebebinin arada kalan hava olduğu belirtilir.

**İSKELET SİSTEMİ:** Öğrencilerimizle kâğıt ve kulak çubukları kullanarak iskelet sistemi modeli yapılır. İskelet sistemimizin kemiklerden oluştuğu ve vücudumuzu nasıl dik tuttuğu model üzerinde öğrenilir.

Ayşenur ÇİMEN  
Eğlenceli Deneyler Öğretmeni

## LEGO ATÖLYESİ

Haftaların konuları işlenerek etkin öykü çalışmaları yapılır.

El koordinasyonu geliştirme çalışmaları yapılır.

Yaratıcılık ve hayal gücünü geliştirme çalışmaları yapılır.

Uğurcan İNAÇ  
Lego ve Robotik  
Öğretmeni



## HALK DANSLARI

Meses oyunu adım çalışmaları yapılır.  
Atabarı oyunu adım çalışması yapılır.  
Öğrenilen oyunların adımları tekrar edilir.

Sedef ÇALIŞKAN  
Halk Dansları Öğretmeni



Mete YÜKSEL  
05.11.2014

Onur Ege VAROL  
17.11.2014

# NİCE YILLAR...



# *Rota Koleji*

Eğitimin Yeni Yüzü

## ROTA EĞİTİM KURUMLARI

Anasınıfı / İlkokul / Ortaokul / Anadolu Lisesi / Fen Lisesi

**Gazimir :** Yarbay Refik Cesur Caddesi No: 32 Gazimir/İZMİR

**Tel:** 0(232) 220 26 26 **Faks:** 0(232) 220 26 29

**Bornova:** Ankara Caddesi Evka 3 Mah. No:303/4 Bornova/İZMİR

**Tel:** 0(232) 570 46 70

[www.rotakoleji.k12.tr](http://www.rotakoleji.k12.tr)