



Rota Koleji

Eğitimin Yeni Yüzü

**Özel Rota
Anasınıfı**

ARALIK

2019

**EĞİTİM
BÜLTENİ**



ÇOCUKLARIMIZA SINIR KOYMA

Okul yaşantısı başlayan çocuklar, hangi davranışların ne zaman yapılıp ne zaman yapılamayacağını yaşayarak öğrenirler ancak bu sürecin temeli evde ebeveynleri tarafından oluşturulan sınırlarla karşılaştıklarında başlar. Bazı ebeveynler çocuğuma sınır koymazsam daha özgür, kendini daha kolay ifade eden bir birey olur diye düşünebilir ancak gerçekte durum böyle midir?

Aslında çocuklar yeni karşılaştıkları ve anlamaya çalıştıkları dünya içinde neyi, ne kadar yapabileceklerini, ne kadar ileri gidebileceklerini ve ileri gittikleri zaman neler olacağını, yani kendi sınırlarını bilmek isterler. Çünkü ancak bu sınırlar içinde kendilerini güvende hissederler. Hayatı anlamlandırabilmek için sınırlara ihtiyaç duyarlar. Sınırlar olmadığında nereden tehlike geleceğini bilmediklerinden ya kontrolsüz davranırlar ya da çekimser kalırlar. Güvenli bir ortamda, adımlarını sağlam bir şekilde atmaları için sınırlar çocuklarımızı teşvik edici görev üstlenirler. Bu noktada dikkat edilmesi gereken sınırlarla ilgili tutarlı ve istikrarlı tavır alabilmektir. Eğer biz tutarsız davranırsak çocuklar da sınırların önemini kavramada zorlandıkları için sınırları zorlayacaklardır. Kuralların net ve istikrarlı olmadığı evlerde büyüyen çocukların okulda da sıkıntı yaşamaları muhtemeldir.

Kurallar belirlenirken en önemli noktalardan biri anne ve babanın çocuğa model olmasıdır. Çocuklara vermek istenen değerler öncelikle anne ve baba tarafından uygulanırsa değerlerin çocuk tarafından içselleştirilmesi daha kolay olacaktır. Kuralların belirlenme ve uygulanma aşamasında ebeveynlerin birlikte hareket etmesi çok önemlidir. Kurallar her zaman geçerli olmalıdır. Eğer bir kural bazen uygulanıyor bazen esnetilebiliyorsa bu, çocuk için kafa karıştırıcı bir mesaja dönüşür. Kurallar konusunda çocuğunuzla güç savaşına girmekten kaçının. Örneğin, tekrar tekrar bir şeyi yapmamasını söylemeyin. Bu durum çocuğunuzun gözünde yetkinliğinizin azalmasına neden olur.

Kuralları çocuğunuzla paylaşmak için bir aile toplantısı düzenleyebilirsiniz. Bu toplantıda çocuğunuzun olmasını istediği kuralları da dikkate almalısınız. Aile içinde ona da söz hakkının tanınması, onun kuralları benimsemesi için oldukça önemlidir. Sınırlar, onaylanan davranışları tanımlar. Sınırlar anlaşılır ve net olduğu sürece çocuklar için sınırları anlamak ve izlemek daha kolay olacaktır. Karmaşık mesajlar, çocuğunuzun kendisinden ne istendiğini anlayamamasına ve bu nedenle kuralı uygulayamamasına neden olur. Çocuğunuz koyulan kurallara uyduğunda onu sözel olarak motive edebilirsiniz. Anne-babası tarafından kabul gördüğünü ve davranışının beğenildiğini gören her çocuk, aynı davranışı tekrarlamak isteyecektir.

Çocuklarımız sınırları belirlenmiş bir dünyada kendilerini güvende hissettikleri için sınırlara ihtiyaç duyarlar. Sınırları olan bir çevre, çocuğun kendini ve dış dünyayı tanımasına ve anlamasına yardımcı olur. Çünkü çocuklar kuralların uygulanması sırasında anne ve babalarının yetkin olduklarını hissettiklerinde ve onların kendilerini koruyabileceklerini bildiklerinde, dış dünyayı bir tehdit olarak görmezler ve keşfetmekten keyif almaya başlarlar. Güvenli bir ortamda kendinin ve çevresinde olanların farkında olan bir çocuk yetiştirmenin yolu, kendini güven içinde hissetmesini sağlayacak sınırları belirlemekten geçmektedir.



Buse Naz KALE

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

KAVRAMLAR

5 YAŞ

Zıt Kavram: Yaşlı- Genç, Düzenli- Dağınık,
Sıcak- Soğuk, Ters- Düz, Gece- Gündüz,
Karanlık- Aydınlik, Sabah- Akşam, Eski- Yeni

Sayı kavramı: 2

Renk kavramı: Sarı

Şekil kavramı: Üçgen

Miktar Kavramı: Az- Çok, Boş- Dolu

Mekân: İçeri-Dışarı

Aralık Ayı Projesi: Su

Pozitif Davranışlar: Sorumluluk ve Sevgi

Soğuk, Taze-Bayat

Zıt kavram: Katı-Sıvı, Erimek-Donmak,
Aydınlık-Karanlık, Şişman-Zayıf, Açık-Kapalı,
Hızlı-Yavaş

Renk kavramı: Kırmızı, Mavi, Sarı

Şekil kavramı: Daire, Kare, Üçgen

Sayı kavramı: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 - 40'a kadar
ritmik sayma

Miktar: Az-Çok, Tam-Yarım, Ağır-Hafif

Mekân: Aşağı-Yukarı, Aşağıda-Yukarıda, Alt-Üst

Zaman: Kış Mevsimi, Gece-Gündüz, Dün-Bugün-
Yarın, Sabah-Öğle-Akşam, Önce-Şimdi-Sonra

Aralık Ayı Projesi: Su

Pozitif Davranışlar: Sabır

6 YAŞ

Duyu kavramı: Tatlı-Tuzlu, Ekşi-Acı, Sıcak-Ilık-

AİLE KATILIMI

- Ay içerisinde cuma günleri gönderilen ev çalışmalarının çocuklarla birlikte yapıp pazartesi günü okula gönderilmesi istenir.
- Su projesi kapsamında evden çeşitli kaynaklar istenir ve sunumu yapılır.



BEDEN EĞİTİMİ

- Temel hareket becerisini kapsayan çalışmalar yapılır.
- Yer değiştirme, dengeleme ve nesne kontrolü gerektiren hareketlerle ilgili tüm etkinlikler yaptırılır.
- Vücut bölümlerini etkileyen ve denge koordinasyonunu geliştiren çalışmalar yapılır.
- Vücut koordinasyonunu sağlayıcı egzersizler ile kas gelişimini destekleyici çalışmalar yapılır.
- Temel jimnastik yürüyüşleri çalışılır. Ayı yürüyüşü, topal yürüyüşü, yengeç yürüyüşü, kurbağa sıçraması, ördek yürüyüşü, tırtlal yürüyüşü vb. yürüyüşler ile kas kuvvet kazanımları gerçekleştirilir.
- Yüzme dersinde yüzme bilmeyen öğrencilere temel yüzme öğrenme hareketleri yapılır. Suda durabilme ve ilerleme çalışmaları yapılır. Yüzme bilen öğrencilere de serbest stilde 6 ayak 1 nefes çalışmaları uygulanır.

Çağla SOLMAZ & Ayşe SOYDAŞ
Beden Eğitimi Öğretmenleri



MÜZİK

KONULAR

1. Mevsimlerden Kış.
2. Meslekler ve Toplumsal Yaşantımız, Çevremizle İlişkilerimiz. "Postacı" şarkısı.
3. Gökyüzünde Gördüklerimiz. "Ay Dede" şarkısı
4. Yılbaşı Şarkısı.

KAZANIMLAR

1. Kış mevsiminin özelliklerini kavrayabilme.
2. Mesleklerin yaşantımıza neler kattıklarını anlayabilme.
3. Çevresiyle iyi ilişkiler kurabilme, birlikte şarkı söylemekten hoşlanabilme.
4. Gökyüzünün farkına varabilme.
5. Yeni yılla ilgili seviyesine uygun şarkılar öğrenme isteği duyabilme.



Ezgi GELİR
Müzik Öğretmeni

EKOLOJİ

5 YAŞ

KONU: Su

ETKİNLİKLER:

- Su Nedir?
- Derin-Sığ Deneyi
- Temiz Deniz

- Suyun Kaldırma Kuvveti
- Su Olmazsa Ne Olur?
- Sular Temiz Kalsın
- Temiz Deniz
- Su Ürünleri Nelerdir?

Sınıf Öğretmeni

6 YAŞ

KONU: Suyun Serüveni

Yağmur Oluşumu Deneyi

ETKİNLİKLER:

- Suyun Önemi
- Suyun Serüveni
- Suyun Halleri



BİLGİSAYAR

- Mouse kullanımında hâkimiyet çalışmaları üzerinde durulur.
- Paint programının yeni boş sayfa açma işlemi üzerinde durulur.
- Paint programında “Renkle Doldur” komutu üzerinden çalışmalar yapılır.
- Abcya sitesinden eğitici oyunlar eşliğinde mouse kullanımı gerçekleştirilir.
- Sebep sonuç ilişkileri üzerine çalışmalar yapılır.
- Zaman yönetimi üzerine çalışmalar yapılır.



Dilek KÜÇÜKEBEOĞLU SEZGİN
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

YARATICI DRAMA

- “Gölde Yaşam” atölyesi uygulanır. Çevre, çevrenin önemi, doğaya saygı konularında canlandırmalar yapılır.
- P4C (Çocuklarla Felsefe) yöntemi ile “O Keki Nasıl Paylaşırız” atölyesi uygulanır.
- “Müzedeki Çılgın Heykeller” masalı canlandırılır. Müzeleri eğlenceli hale getirecek fikirler tasarlanır.
- “Midas'ın Kulakları” masalı canlandırılır.



Ebru KANDEMİRCİ SEVİM
Yaratıcı Drama Öğretmeni

BALE

ÖĞRENME ALANI

Bale Bilgi ve Becerisi Edinme.

KAZANIMLAR

Bale bilgisi geliştirme, bireysel ve grup olarak hareket etme, koreografi bilgilendirilmesi.

ETKİNLİKLER

- Ritim çalışmaları,

- Eş ile çalışmalar,
- Bale adımlarının çeşitlerini öğrenme,
- 3 kol pozisyonu

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ritme uygun hareket ölçeği uygulanır.

Ilgın Su SAYMAN
Bale Öğretmeni



GÖRSEL SANATLAR

ARALIK

1. Seramik Çalışması
2. Seramik Boyaması
3. Renkli Yumurtalar Suluboya
4. Van Gogh Vazosu
5. Akvaryumda Balıklar

KAZANIMLAR

Seramik hamuru ile üç boyutlu hayvan figürleri tasarımı yapar.

Seramik hamuru ile üç boyutlu hayvan figürlerini akrilik boya ile boyar.

Renk bilgisini çalışmalarında kullanır.

Boyutlu tasarım hazırlamayı bilir, eseriyle gurur duyar.

Akvaryum suluboya balıklar keçeli kalemle çizgi çalışması

Huriye HAMAMCIOĞLU

Görsel Sanatlar Öğretmeni



SATRANÇ

Satranç tahtasının ve taşlarının tanıtımını şarkılar eşliğinde öğrenmeye devam edilir. Öğrenmemizde kalıcılık sağlamak adına satranç panomuzda taşlar hareket ettirilir. Satranç taşlarından vezirin nasıl hareket ettiğini, nasıl taş yediğini, rakibin taşlarını

nasıl tehdit ettiğini hikâyeler eşliğinde ve vezir boyaması yaparak öğrenilir.

Zeynep SALEPÇİ

Satranç Öğretmeni



ALMANCA

Leo's lieder (Leo'nun şarkıları)

“Das bin ich” (Bu benim) şarkısı öğrenilir.

Das bin ich (Track 1)

Ein, zwei, drei

Das Auge

Ein, zwei, drei

Öğrencilerimizle bu hafta selamlaşma “Hallo”, vedalaşma “Tschüss”, birine adını sorma “Wie heißt du?” ve adını söyleme “Ich heiße...” kalıpları tekrar edilir.

Bu ünite “yüz” konusu işlenir. Öğrencilerimize Leo'nun başından geçen “Aua” (Ufff) isimli hikâye dinletilir.

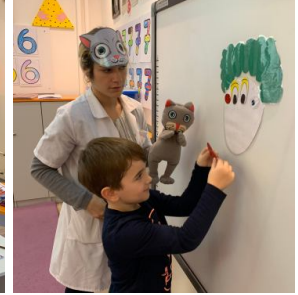
“das Auge (göz)

die Nase (burun)

der Mund (ağız)

das Ohr (kulak)” kavramları tekrar edilir.

Öğrencilerimizle yaptığımız aktivite ve oyunlarla



konuyu pekiştirmeleri sağlanır.

Almanca sayılar konusu tekrar edilir.

-die Zahlen (sayılar)

eins (bir)

zwei (iki)

drei (üç)

vier (dört)

Aslı ALŞAN

Almanca Öğretmeni

İNGİLİZCE

5 YAŞ

Smart Cookies Halfway Aylık Bülten

Değerli Velilerimiz,

Aralık ayında İngilizce dersinde selamlaşma, kendini tanıtabilme, sayılar ve renkler konularını ayrıca geçmiş temalarımız pekiştirilir. Bu ay iki tema üzerinde durduk: “Kış” ve “Müzik & Dans”. “Kış” adlı temamızda kış ayı, bu ayda karşılaştığımız hava durumları, giydiğimiz kıyafetler hakkında aktiviteler yapılır. “Müzik & Dans” adlı temamızda ise müzik ve dans stillerini, yavaş - hızlı, gürültülü - sessiz kavramlarını, müziğin nasıl duygulara sebep olduğunu ve müzik aletlerinin bir kısmı öğrenilir.

Öğrenilecek kelimeler:

1) “Winter” (Kış) teması hakkında: snow, cold, freezing, lost, warm, gloves, hot chocolate, snowflake, pretty, freezing, floating and ice

2) “Music and Dance” (Müzik ve Dans) teması hakkında: sound, music, loud, quiet, fast, slow, instrument, piano, guitar, and drum

Bu ünite ile birlikte **chant** dediğimiz ünite ile ilgili



tekerlemeleri öğrenilir. İlaveten sınıf içinde gerek ısınmak için gerekse öğrenme amaçlı severek izleyeceğimiz videoların linklerini aşağıda sizinle paylaşıyoruz.

<https://youtu.be/OrI99XFKRW8>

<https://youtu.be/raId3MOU2Es>

<https://youtu.be/Tuqf2jD6cA>

<https://youtu.be/KGvEQTTQaTbQ>

<https://youtu.be/X-T4U48GF2A>

<https://youtu.be/Gj-cI2F3FVk>

<https://youtu.be/9gdrnOpZFa0>

<https://youtu.be/MCA2VmDVzFo>

<https://youtu.be/x8HYqUjbKeM>

Irmak SAKKA

İngilizce Öğretmeni

6 YAS

Smart Cookies Reception Aylık Bülten

Değerli Velilerimiz,

Aralık ayında kitabımızın “Helping Hands” adlı temasına giriş yapılır. Bu temamızda öncelikle aile bireylerini, her ailede bulunması gereken iş bölümü ve yardımlaşma konularını, ailedeki bireylerin farklı iş (meslek) ve görevleri olduğu öğrenilir. Daha sonra ailelerin yaşadıkları evler, bu evlerin ve içerisindeki eşyaların birbirinden farklı olabileceği konularına değinilir. Ailelerin birlikte yemek yediğini ve günün farklı saatlerinde yediğimiz yemeklerin adları öğrenilir. Son olarak meslekler konusuna, toplum içerisinde karşılaştığımız farklı meslek gruplarına ve bunların hayatımıza nasıl katkıda bulunduğuna dair aktiviteler yapılır.

Öğrenilecek kelimeler:

1) Helping Hands (Yardımlaşma) teması hakkında: food, clothes, home, chores, living room, kitchen, visitor, table, toys, dinner, cook, eat, serve, postman, doctor, teacher and fireman

Bu ünite ile birlikte **chant** dediğimiz ünite ile ilgili tekerlemeler öğrenilir. İlaveten sınıf içinde gerek ısınmak için gerekse öğrenme amaçlı severek izleyeceğimiz videoların linklerini aşağıda sizinle paylaşıyoruz.



<https://youtu.be/4JUk4umsUNw>
<https://youtu.be/GiRUF7hvWuM>
<https://youtu.be/YJyNoFkud6g>
<https://youtu.be/dH5RTW0gh30>
<https://youtu.be/50bo4DgRnYw>
<https://youtu.be/eyPfpSt-SXc>
<https://youtu.be/1UkTW0pBg2U>
<https://youtu.be/DR5qPNPGCmY>
<https://youtu.be/jUNTMKpOLAI>
<https://youtu.be/7IKclr67ajY>
<https://youtu.be/wkvfztIC2ho>
<https://youtu.be/NsXxgjNhKAQ>
<https://youtu.be/ORGLQudvMWE>
https://youtu.be/BNgb_3z5rVc
<https://youtu.be/zMc3Wadlq3U>
<https://youtu.be/pqegkP92xcl>

Irmak SAKKA & Bengü CANDAN
İngilizce Öğretmenleri

AKIL OYUNLARI

“QURİDOR”

Amaç:

- Karşı tarafa ilk ulaşmak,
- Rakibinizin sizden önce ulaşmasını önlemek için önüne engeller koymak.

Kazanımlar:

- Stratejik düşünme,
- Planlama,
- Dikkat,
- Konsantrasyon,
- Bağlantısal düşünme,
- Mantık üretme, yürütme, geliştirme ve soyut düşünebilme becerilerini geliştiren bir oyundur.

Oyun İçeriği:

- 81 kareye bölünmüş bir oyun platformu
- 20 adet engel ve 4 adet oyun taşı

Nasıl Oynanır?

Oyun iki kişiyle oynandığında her oyuncunun onar adet engeli mevcuttur. Oyuncular kendi alanlarının ilk sırasının ortasına taşlarını yerleştirirler. Oyuna kura ile



başlanır. Her oyuncu sırası geldiğinde ya piyonuyla bir hamle (öne, arkaya ya da yana doğru) yapar ya da rakibinin önüne bir engel koyar. Taşlar engellerin üzerlerinden atlayamadıkları için etrafını dolaşmak zorundadır. Engeller iki kareyi kapatacak şekilde konulmalıdır. Engel koymada amaç, rakibin yolunu uzatmak ya da ilerlemesini durdurmaktır. Ancak

rakibin önü tamamen kapatılamaz, rakibe geçecek bir yol bırakmak gerekmektedir. Oyuncular karşı karşıya gelirlerse birbirlerinin üzerlerinden atlayabilirler. Rakip alana ilk önce ulaşan oyuncu oyunu kazanır.

Oyun dört kişiyle oynandığı zaman ise her oyuncunun beşer engeli olacaktır. Oyuncular önlerindeki ilk sıranın ortasına taşlarını kayarak başlarlar. Oyun saat yönünde ilerleyerek oynanır. Kuralları iki oyunculu oyunla aynıdır.

Sınıf Öğretmeni

LEGO ATÖLYESİ

- Haftaların konuları işlenerek etkin hikâye çalışmaları yapılır.
- El koordinasyonu geliştirme çalışmaları yapılır.
- Yaratıcılığı ve hayal gücünü geliştirme çalışmaları yapılır.

Dilek KÜÇÜKEBOĞLU SEZGİN
Lego Öğretmeni



EĞLENCİLİ DENEYLER

5 YAŞ

BALIKLAR NASIL YÜZER?

Öğrencilerimizle öncelikle naylon torbanın birine bir bardak su koyulur ve hava kalmadan sıkıca bağlanır. Daha sonra ikinci naylon torbaya da yine bir bardak su doldurulur ama bu sefer torbanın içine hava üfleyerek kapatılır. İki torbada su dolu leğene bırakılır. İçinde hava olan torbanın yüzdüğünü, diğerinin ise yüzmediği gözlemlenir. Balıkların da yüzmeye keselerinin içinde hava olduğunu böylece kolay yüzebildikleri belirtilir.



denizleri temiz tutmamız gerektiği belirtilir.

6 YAŞ

SUYUN KALDIRMA KUVVETİ

Bardağın yarısı su ile doldurulur. İçine yumurta bırakılır. Yumurta dibine battıktan sonra yumurta bardaktan çıkartılır. Suyun içine 2-3 yemek kaşığı tuz atıp karıştırılır. Daha sonra yumurta tekrar bardağın içine atılır. Bu sefer yumurtanın batmadığı görülür. Böylece tuzlu suyun kaldırma kuvvetinin daha fazla olduğu bu deney ile



gözlemlenmiş olacaktır.

DENİZLER KİRLENDİĞİNDE TEMİZLEYEBİLİR MİYİZ?

Büyük bir leğendeki suyun içine bazı ev atıklarını (yiyecek, ambalaj atıkları, bitkisel yağ vs.) atılır. Tüm bu atıkların suyu kirlenmesine izin verilir. Daha sonra maşa ve süzgeç ile temizlemeleri istenir. Sonunda suyu ne kadar temizleyebildiklerini gözlemlenmeleri istenir. Deneyin sonucunda öğrencilerimiz ne kadar uğraşsalar da suyu temizleyemedikleri, bunun için

SUDA BATAN VE YÜZEN NESNELER

Geniş bir kabın içine su doldurulur. Farklı ağırlıktaki nesneler teker teker suyun içine atılır. Batan ve batmayan maddeler listelenir. Bazı maddelerin neden battığı ve bazılarının neden batmadığı hakkında bilgi verilir.

Ayşenur ÇİMEN

Eğlenceli Deneyler Öğretmeni

HALK DANSLARI

Kırıkhan oyunu adım çalışması yapılır.
Harmandalı oyununun 1. ve 2. adım çalışması yapılır.
Harmandalı oyununun 3. ve 4. adım çalışması yapılır.
Kırıkhan oyunlarının adım tekrarı yapılır.
Harmandalı oyunlarının genel tekrarı yapılır.
Meses, Atabarı, Kırıkhan, Harmandalı oyunları ile sahneleme çalışması yapılır.



Sedef ÇALIŞKAN
Halk Dansları Öğretmeni



Elif Beren AZİZOĞLU 03.12.2013

Zeynep ARSLAN 07.12.2014



NICE YILLAR



Rota Koleji

Eğitimin Yeni Yüzü

ROTA EĞİTİM KURUMLARI

Anasınıfı / İlkokul / Ortaokul / Anadolu Lisesi / Fen Lisesi

Merkez: Yarbay Refik Cesur Caddesi No: 32 Gaziemir/İZMİR

Tel: 0(232) 220 26 26 **Faks:** 0(232) 220 26 29

Şube 1: Kazımdırık Mah. Üniversite Cad. No:120 Bornova/İZMİR

Tel: 0(232) 220 26 36 **Faks:** 0(232) 220 26 35

Şube 2: Ankara Caddesi Evka 3 Mah. No:303/4 Bornova/İZMİR

Tel: 0(232) 570 46 70

www.rotakoleji.k12.tr