



Rota Koleji

Eğitimin Yeni Yüzü

**Özel Rota
Anasınıfı**

ARALIK

2020

**EĞİTİM
BÜLTENİ**



ÇOCUKLARIMIZA SINIR KOYMAK

Okul yaşantısı başlayan çocuklar, hangi davranışların ne zaman yapılıp ne zaman yapılamayacağını yaşayarak öğrenirler ancak bu sürecin temeli evde ebeveynleri tarafından oluşturulan sınırlarla karşılaştıklarında başlar. Bazı ebeveynler "Çocuğuma sınır koymazsam daha özgür, kendini daha kolay ifade eden bir birey olur." diye düşünebilir ancak gerçekte durum böyle midir?

Aslında çocuklar yeni karşılaştıkları ve anlamaya çalıştıkları dünya içinde neyi, ne kadar yapabileceklerini, ne kadar ileri gidebileceklerini ve ileri gittikleri zaman neler olacağını, yani kendi sınırlarını bilmek isterler. Çünkü ancak bu sınırlar içinde kendilerini güvende hissederler. Hayatı anlamlandırabilmek için sınırlara ihtiyaç duyarlar. Sınırlar olmadığında nereden tehlike geleceğini bilmediklerinden ya kontrolsüz davranırlar ya da çekimser kalırlar. Güvenli bir ortamda, adımlarını sağlam bir biçimde atmaları için sınırlar, çocuklarımızı özendirici görev üstlenirler. Bu noktada dikkat edilmesi gereken durum, sınırlarla ilgili tutarlı ve istikrarlı tavır alabilmektir. Eğer biz tutarsız davranırsak çocuklar sınırların önemini kavramada zorlandıkları için sınırları zorlayacaklardır. Kuralların net ve istikrarlı olmadığı evlerde büyüyen çocukların okulda da sıkıntı yaşaması olasıdır.

Kurallar belirlenirken en önemli noktalardan biri anne ve babanın çocuğa örnek olmasıdır. Çocuklara verilmek istenen değerler öncelikle anne ve baba tarafından uygulanırsa değerlerin çocuk tarafından içselleştirilmesi daha kolay olacaktır. Kuralların belirlenme ve uygulanma aşamasında ebeveynlerin birlikte hareket etmesi çok önemlidir. Kurallar her zaman geçerli olmalıdır. Eğer bir kural bazen uygulanıyor, bazen esnetilebiliyorsa bu, çocuk için kafa karıştırıcı bir mesaj dönüşür. Kurallar konusunda çocuğunuzla güç savaşına girmekten kaçının. Örneğin tekrar tekrar bir şeyi yapmamasını söylemeyin. Bu durum çocuğunuzun gözünde yetkinliğinizin azalmasına neden olur.

Kuralları çocuğunuzla paylaşmak için bir aile toplantısı düzenleyebilirsiniz. Bu toplantıda çocuğunuzun olmasını istediği kuralları da dikkate almalısınız. Aile içinde ona da söz hakkının tanınması, kuralları benimsemesi için oldukça önemlidir. Sınırlar, onaylanan davranışları tanımlar. Sınırlar anlaşılır ve net olduğu sürece çocuklar için sınırları anlamak ve izlemek daha kolay olacaktır. Karmaşık mesajlar, çocuğunuzun kendisinden ne istediğini anlayamamasına ve bu nedenle kuralı uygulayamamasına neden olur. Çocuğunuz koyulan kurallara uyduğunda onu sözel olarak motive edebilirsiniz. Anne-babası tarafından kabul gördüğünü ve davranışının beğenildiğini gören her çocuk, aynı davranışı tekrarlamak isteyecektir.

Çocuklarımız sınırları belirlenmiş bir dünyada kendilerini güvende hissettikleri için sınırlara ihtiyaç duyarlar. Sınırları olan bir çevre, çocuğun kendini ve dış dünyayı tanımaya ve anlamaya yardımcı olur çünkü çocuklar kuralların uygulanması sırasında anne ve babalarının yetkin olduklarını hissettiklerinde ve onların kendilerini koruyabileceklerini bildiklerinde, dış dünyayı bir tehdit olarak görmezler ve keşfetmekten keyif almaya başlarlar. Güvenli bir ortamda kendinin ve çevresinde olanların farkında olan bir çocuk yetiştirmenin yolu, kendini güven içinde hissetmesini sağlayacak sınırları belirlemekten geçmektedir.



Buse Naz KALE

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

KAVRAMLAR

5 Yaş

Renk Kavramı: Mavi

Zıt Kavramlar: Kirli-Temiz, Sağlıklı-Sağlıksız, Hızlı-Yavaş, Yeni-Eski

Biçimler: Kare, Kenar, Köşe

Sayı: 1, 2, 3 sayısı

Duyu Kavramı: Tatlı-Tuzlu, Acı-Ekşi

Aralık Ayı Projesi: Zamanın Hikâyesi

Pozitif Davranışlar: Saygı

6 Yaş

Renk Kavramı: Mor, Kırmızı, Mavi, Turuncu, Yeşil, Sarı

Zıt Kavramlar: Gece-Gündüz, Aydınlık-Karanlık, Genç-Yaşlı, Boş-Dolu

Şekiller: Dikdörtgen, Kare

Sayılar: 5,6,7,8

Aralık Ayı Projesi: Zaman

Pozitif Davranışlar: Saygı

AİLE KATILIMI

Canlı yayın ders saatlerinin takibi ve zamanında derse girilmesi konusunda ailelerden öğrencilerimize destek olunması istenir. Ev etkinlikleri ve Hafta sonu etkinliklerinin takibi ve yapılması konusunda ailelerden rehberlik etmeleri istenir.



BEDEN EĞİTİMİ

Verilen bir dizi hareketi, temel hareket beceri gruplarından uygun olanla ilişkilendirip yer değiştirme, dengeleme ve nesne kontrolü gerektiren hareketlerle ilgili tüm etkinlikler yaptırılır. Oyunları belirlenen kurallara göre oynayıp etkinliklerde işbirliği, öz güven ve saygı değerleri üzerinde durulur. Temel hareketleri yaparken dengesini sağlamak için stratejiler geliştirip ayı yürüyüşü, topal yürüyüşü, yengeç yürüyüşü, kurbağa sıçraması, ördek yürüyüşü, tırtıl yürüyüşü tek ve çift ayak sıçrama vb. yürüyüşler ile kas kuvvet kazanımları çalıştırılıp desteklenir.



Ayşe SOYDAŞ
Beden Eğitimi Öğretmeni

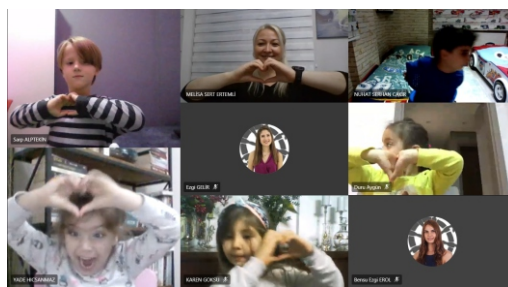
MÜZİK

KONULAR

1. Mevsimlerden kış.
2. Meslekler ve toplumsal yaşantımız, çevremizle ilişkilerimiz. "Postacı" şarkısı.
3. Gökyüzünde gördüklerimiz. "Ay dede" şarkısı
4. Yılbaşı şarkısı.

KAZANIMLAR

1. Kış mevsiminin özellikleri kavranır.
2. Mesleklerin yaşantımıza neler katkıları anlatılır. Çevresiyle iyi ilişkiler kurabilir, birlikte şarkı söylemekten hoşlanır.
3. Gökyüzünün farkına varabilir.
4. Yeni yılla ilgili seviyesine uygun şarkılar öğrenir.



Ezgi GELİR
Müzik Öğretmeni

EKOLOJİ

KONU : Zamanın Hikâyesi

ETKİNLİKLER

Zamanın canlılar ve cansızlar üzerine etkileri

Mevsimler ve Hava Durumu

Mevsimler Döngüsü



Sınıf Öğretmeni

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

- Mouse kullanımında hâkimiyet çalışmaları üzerinde durulur.
- Paint programının yeni boş sayfa açma işlemi üzerinde durulur.
- Paint programında "Renkle Doldur" komutu üzerinden çalışmalar yapılır.
- Sebep sonuç ilişkileri üzerine çalışmalar yapılır.
- Zaman yönetimi üzerine çalışmalar yapılır.
- www.thecolor.com sitesinde şekiller ile ilgili boyama çalışmaları yapılacaktır.



Uğurcan İNAÇ
Bilişim Teknolojileri
Öğretmeni

YARATICI DRAMA

1.HAFTA-Masmavi Gezegeni zor durumda çünkü kaynakları hızla tüketiyor ve Bembeyaz Gezegeni'nin yardımına ihtiyacı var.

Ama Bembeyaz Gezegeni'ni yardıma ikna etmek gerek. Bu görev de bize düşüyor. Bakalım neler olacak?

2.HAFTA-Kümeşte yaşayan tavuklar ve horozlar minik bir sakarlık yaptılar ve canları çok acıyor. Haydi, onlara yardım edelim!

3.HAFTA- Uzaya gezegenleri görmek için yolculuğa çıkıyoruz. Bakalım kim, hangi gezegene gidecek?

4.HAFTA- Elinde her şeyi değiştirecek bir sihirli değnek olsaydı ne yapardın? Yanıtı bu haftaki atölyemizde.

5.HAFTA- Sirkteki hayvanlar sürekli o zor hareketleri yapmaktan ve kafeslerde yaşamaktan çok mutsuz. Bu işe bir dur demek lazım. Ama yardıma ihtiyaçları var. Onları kurtarmak ve bir daha başka hayvan sirklerinin açılmaması için bir şeyler yapmak lazım. Atölyemizde bu soruların yanıtlarını arayacağız.

Ebru KANDEMİRCİ SEVİM
Yaratıcı Drama Öğretmeni

BALE

Ritim çalışmaları, sınıf noktaları ve dans figürlerinin öğretilmesi: daire, 2 daire çizgi, 2 çizgi, galop ve sek sek zıplaması, çapraz, sağ ve sol dönüşler çalışılır.

Eş ile çalışmalar ve bale adımlarının çeşitlerinin öğretilmesi sağlanır. 3. kol pozisyonu çalışılır.

Bale Öğretmeni



GÖRSEL SANATLAR

KONULAR

1. Van Gogh Vazosu
2. Aile resmi
3. Sevimli Ayıcık
4. Çizgili Kedim
5. Yeni yıl kart tasarımı

KAZANIMLAR

1. Boyutlu tasarım hazırlamayı bilir, eseriyle gurur duyar.
2. Aile karakterlerini renkli kalemlerle çizer ve sergiler.
3. Ayı figürü üzerinde dokuma çalışması yapar.
4. Çizgi çalışmasını öğrenir ve çalışmalarında kullanır.
5. Yeni yıl kartı hazırlamasını öğrenir.

Huriye HAMAMCIOĞLU
Görsel Sanatlar Öğretmeni

SATRAŇ

Satranç taşlarında güçlü olan vezirin nasıl hareket ettiği, nasıl taş aldığı, rakibin taşlarını nasıl tehdit ettiği satranç panosunda gösterilir. Vezirin ardından satrançtaki en önemli taşımız olan şahın hareketi satranç panosunda gösterilir. Öğrenmemizde kalıcılık sağlamak için evde uygulayabileceğimiz “Vezir ve Şah” alıştırmaları çözülür.

Zeynep SALEPÇİ
Satranç Öğretmeni



ALMANCA

Spiel mit Leo'nun ikinci ünitesi başarıyla tamamlanır. Bu ünite de meyveler artikelleri ile birlikte işlenir. Ünitenin girişinde "Hmmm Lecker" adlı animasyon izlenir. Öğrencilerimiz, Die Orange (portakal), Die Banane (muz), Die Birne (armut), der Apfel (elma) kavramlarını öğrenmiş olurlar. Bu meyvelerden bahsederken Almancada lezzetli olduğunu anlatan ünlemi "Hmmm lecker" öğrenmiş olurlar. Buradaki amacımız Almanca sözcüklerin dışında o dilde kullanılan kalıpları da öğrenmeleridir. Öğrencilerimizle yaptığımız çeşitli masa başı etkinliklerle ve oyunlarla öğrencilerin konuyu pekiştirmeleri sağlanır.

Öğrencilerimiz meyvelerle ilgili bir şarkı öğrenir Hareketlerin de eşlik ettiği bu şarkının adı: "Hmmm Lecker" (Himm nefis)

Die Orange hmm (karnınızı gösterin)
Die Banane mmh (karnınızı gösterin)
Die Birne hmm (karnınızı gösterin)
Der Apfel hmm (karnınızı gösterin)
Alles schmeckt sehr hmm

Büge KARAKUM
Almanca Öğretmeni



İNGİLİZCE

5 YAŞ

Learn English with Dora the Explorer 2

Aralık ayında "Learn English with Dora the Explorer 2" kitabımızın dördüncü ünitesi olan "Food" ünitesi tamamlanmıştır. Bu ünitemizde yiyeceklerin adlarını öğrendik. What's this? This is (cake), What color are bananas? They are yellow gibi soru ve yanıtlarla çocuklarımızın öğrendiklerini pekiştirmelerini sağladık. Ek olarak "Mother's Day" adlı öykümüzü dinledik ve Dora'ya annesi için kek yapmasına yardım ettik.

Hedef sözcüklerimiz; Hello, teacher, pencil, classroom, school, pink, purple, orange, blue, white, black, brown, gray, green, yellow, red, classroom, chair, door, windows, desk, pencil, students, outside, inside, bridge, jungle, pyramids.

*Hello! My name is... What is your name? Hello, how are you? I'm fine. What colour is this pencil? This pencil is red. How many ducks are there? There are seven ducks. What is this? It's a horse. What is this? This is a chair. Where are you? I'm at school gibi cümleler kurarak öğrencilerin İngilizce konuşmaları sağlanır.

Devam ediyor...

Aşağıda konumuz ile ilgili şarkıların linkleri bulunmaktadır.

<https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhlHUK>

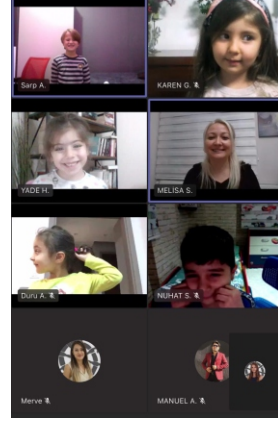
<https://www.youtube.com/watch?v=yUw3-im44qY>

<https://www.youtube.com/watch?v=ykTR0uFGwE0>

<https://www.youtube.com/watch?v=fE8lezHs19s>

<https://www.youtube.com/watch?v=kKuYfLM0yDc>

Bengü ÖZGÜR CANDAN
İngilizce Öğretmeni



6 YAŞ

Aralık ayı içerisinde, "Learn English With Dora adlı" kitabımızda bulunan 4. üniteye ait, 'whale, lion, giraffe, elephant, hippo, zebra, kite, ocean, babies, polar bear, sled,' sözcüklerini tekrar ettik. Flashcardlarla oyun etkinliklerimizi gerçekleştirdik. Kitabımızda yer alan, üniteye ait 'Dora and Diego to the Rescue!' adlı öykümüzü dinledik. Ünitemizde yer alan alıştırmalarımızı yaptık ve 'Where's my toy?' adlı şarkımızı dinleyerek söyledik. Prepositional places (in, on, under) konumuzu öğrendik. Where's the (whale)? In the (ocean) dil bilgisi yapılarını kullanarak konuşma etkinliğimizi gerçekleştirdik.

"Food" adlı 5. ünitemize geçiş yaptık. 'Eggs, cheese, sandwiches, tomatoes, juice, rice' sözcüklerini öğrendik. Flashcardları kullanarak sözcüklerimizi tekrar ettik. "Can I have some (cheese), please? Yes, here you are. Thank you." dil bilgisi yapılarını kullanarak konuşma etkinliğimizi gerçekleştirdik. Ayrıca, ünitemizle ilgili "Smile and Learn" platformunda bulunan videolarımızı izledik. Öğrendiğimiz konu ve sözcükleri görsellerle ve sınıf etkinlikleriyle destekledik.

Aynur YEŞİL
İngilizce Öğretmeni

LEGO ATÖLYESİ

Haftaların konuları işlenerek etkin hikâye çalışmaları yapılır.

El koordinasyonu geliştirme çalışmaları yapılır.

Yaratıcılığı ve hayal gücünü geliştirme çalışmaları yapılır.

Uğurcan İNAÇ
Lego ve Robotik
Öğretmeni



EĞLENCELİ DENEYLER

5 YAŞ

BUZDAN TURUNCU DENEYİ: Daha önceden hazırladığımız buz kalıbında dondurulmuş kırmızı ve sarı renkteki su-boya karışımı ile plastik tabakları dağıttık. Çocuklardan elleriyle buzları eritmeleri ve buzlar eridikçe karışmasını istedik. Elde edilen turuncu renkteki suyla serbest sulu boya çalışması yaptık. Yapılan çalışmaları panoda sergiledik.

HAVADA KİR VAR MIDIR? Tabağı vazelinle kapladık. Tabağı camın dışına koyup bir gün beklettik. Daha sonra çocuklarla beraber büyüteçle tabağa baktık. Tabağın üzerinde neler görüldüğünü, bunların nereden gelmiş olabileceğini konuştuk.

DANS EDEN ÜZÜMLER: Su bardağının 4'te 3'üne maden suyu koyup kuru üzümü içine attık. Üzüm tanelerinin hareketlerini izledik. Nedenleri üzerinde düşünüp akıl yürütmelerini sağladık.

İŞİĞİN ÖZELLİKLERİ: Bozuk parayı plastik leğen içine koyduk. Kabı, parayı göremeyeceğimiz kadar uzaklaştırdık. Kabin durumu bozulmadan içini suyla doldurduk. Kaba aynı yerden tekrar baktık. Paranın görünümünde değişiklik olup olmadığı hakkında konuştuk.



6 YAŞ

SABUN KÖPÜKLERİ: Çocukları ikiye bölüp gruplara ayırdık. Her grubun önüne bir kova koyduk. Kovaların içine su doldurduk ve içine sıvı sabundan bir miktar döktük. Çocuklardan çubuk veya kaşık yardımıyla suyu köpürtmelerini istedik. Ardından suyun bir kısmından köpüklerle birlikte alarak masanın üzerine döktük. Çocuklardan pipetler yardımıyla masadaki sabunları üfleyerek baloncuklar çıkartmalarını istedik. Baloncukların nasıl çıktığını, hangi durumlarda büyüdüklerini, hangi durumlarda patladıklarını gözlemledik.

DELİNMEYEN POŞET: Kilitli poşetin yarısını suyla doldurduk. Poşetin suyla dolu olan yerlerinden kalemleri sokarak delikler açıp poşetin diğer tarafından çıkardık. Poşetten suyun akmadığını gözlemledik.

RENKLİ KAR TANESİ: İlk olarak şönile kar tanesi şekli verdik. Daha sonra hazırladığımız kar tanesini ip ile dondurma çubuğuna bağladık. Bağladığımız kar tanesini kavanozun içinde sallandırdık. 2 su bardağı kaynar su ile 1/3 fincan boraksı karıştırdık. Boraks çözülene kadar karıştırdık. Hazırladığımız karışımı cam kavanozun içine doldurduk. 1 - 2 gün boraksın donmasını bekledik. Sonuçta kristallerin oluşumunu gözlemledik.

YAĞMUR BULUTLARI: Kavanoza su doldurduk. Suyun yüzeyini tamamen kapatacak biçimde tıraş köpüğü sıktık. Daha sonra tıraş köpüğünün üzerine yavaşça gıda boyası damlattık. Mavi gıda boyasının yavaşça köpüklerin arasından suya karıştığını gözlemledik.

Ayşenur ÇİMEN
Eğlenceli Deneyler Öğretmeni

HALK DANSLARI

Kırkhan Oyunu adım çalışmaları yapılır.
Harmandalı oyununun 1. ve 2. adım çalışması yapılır.

Sedef ÇALIŞKAN
Halk Dansları Öğretmeni



Ahmet Sarp KAYA
30.12.2015

Zeynep Sare KAYA
30.12.2015

NİCE YILLAR...



Rota Koleji

Eğitimin Yeni Yüzü

ROTA EĞİTİM KURUMLARI

Anasınıfı / İlkokul / Ortaokul / Anadolu Lisesi / Fen Lisesi

Gazimir : Yarbay Refik Cesur Caddesi No: 32 Gazimir/İZMİR

Tel: 0(232) 220 26 26 **Faks:** 0(232) 220 26 29

Bornova: Ankara Caddesi Evka 3 Mah. No:303/4 Bornova/İZMİR

Tel: 0(232) 570 46 70

www.rotakoleji.k12.tr