



Rota Koleji

Eğitimin Yeni Yüzü

Özel Rota
Anasınıfı
EYLÜL
EKİM
2019
EĞİTİM
BÜLTENİ





Değerli Velilerimiz,
Merhaba!

Sizlerle ve öğrencilerimizle birlikte ilk bir ayımızı tamamladık. Okulumuza yeni başlayan öğrencilerimizin alışma evreleri yavaş yavaş tamamlanıyor.

Eğitimin ilk basamağını oluşturan okul öncesi eğitim, gömleğin ilk düğmesi gibidir ve bunun doğru iliklenmesi gerekir. Bu bilinçle bizler Rota Koleji ana sınıfı olarak okul öncesi eğitim süresince çocuklarımızı ilkokula hazırlarken paylaşmayı, dayanışmayı, sosyalleşmeyi ve birlikte çalışmayı öğrenecekleri bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmayı amaçlamaktayız. Ana sınıfımızda okul öncesi eğitimin amacı; çocuklarda öğrenmeye ilgi uyandırmak ve çocuğun var olan yeteneklerini görünür kılmaktır. Bu dönemi çocuklarımız için yüksek öğrenme potansiyeline sahip olduğu bir dönem olarak öngördüğümüz için ana sınıfımız uygun fiziksel şartlarda düşünülmüş olup çocukların tüm gelişim alanlarına uygun eğitim-öğretim programı ile eğitim vermektedir. Okulumuz Atatürk ilke ve devrimleri ışığında çağdaş, demokratik ve laik bireylerin, her yönden ulusal ve uluslararası toplumun önemli ve değerli birer üyesi olarak hazırlanmasını amaç edinmiştir.

Bunun yanı sıra teknolojinin tüm imkânlarını da kullanarak yürüttüğümüz eğitim-öğretim süreci her geçen gün onları bir adım daha ileriye taşıyarak iletişim çağına hazır, donanımlı bir hale getiriyor. Yeni bir eğitim-öğretim yılının başında en değerli varlıklarımız olan çocuklarımızın okul-aile iş birliği ile mutlu, huzurlu ve başarılı bir yıl geçireceğine inanıyoruz. Hedefimiz doğrultusunda yıl boyunca düzenleyeceğimiz toplantılar, seminerler vb. etkinliklerde buluşmak dileğiyle...

Sevgiyle kalın.

Betül TUNCER

Anasınıfı Koordinatör Müdürü

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE OKULA ALIŞMA SÜRECİ

Okul öncesi eğitimin amacı; çocukların zihinsel, duygusal, bedensel ve sosyal gelişimlerini sağlamak ve ileride uyumlu bir yaşam sürmeleri için önemli bir zemin oluşturmaktır. Çocuklar, okul öncesi eğitimi sürsünce ilköğretime hazırlanırken paylaşmayı, dayanışmayı, sosyalleşmeyi ve arkadaşlarıyla birlikte çalışmayı öğrenirler. Ayrıca okul öncesi dönem, çocukların kendilerine güvenmeye başladıkları, kişiliklerinin geliştiği ve sorumluluk alma bilincine sahip olmaya başladıkları bir dönemdir. Okulun hayatına girmesiyle birlikte çocuk; kendi kendine giyinme, yemek yeme, yıkanma, uyku düzeni gibi öz bakımla ilgili konularda daha az yetişkin desteğine ihtiyaç duyar. Kendi ihtiyaçlarını kimseden yardım almadan karşılayan çocukların öz güvenleri gelişir, kendilerini daha mutlu ve huzurlu hissederler.

Okul öncesi dönem, çocukların sorumluluk bilincini kazanmaya başladıkları dönemdir. Bu dönemde çocuklara sorumluluk bilinci aşılanırken öncelikle toplumda, okulda ve sınıfta uyması gereken kurallar ve temel alışkanlıklar kazandırılmalıdır. Yetişkinlerin bile günlük hayatta uymakta zorlandığı kurallar, çocukların yaşamında zorlu ve çaba gerektiren bir süreç olarak ortaya çıkar. Çocuklar hangi kurallara uyması gerektiğini, belirlenen kurala uyulmadığında ne olacağı gibi çeşitli sorular ile kuralları dener, tanır ve öğrenir. Tüm bu kurallar, çocukların yaşına uygun, onların anlayabileceği şekilde açık, basit ve uygulanabilir olmalıdır. Her ne kadar çocuklarda kural bilinci oluşturulmaya çalışılsa da çocuklar otoritenin olmadığı yerlerde kuralları çiğneme girişiminde bulunabilirler. Bu nedenle çocukların her zaman ilk olarak örnek aldıkları kişiler anne ve babaları olduğu için ebeveynlerin çocuklarına kurallara uyma konusunda rol model olmaları gerekmektedir.

Anne ve babalar, çocuklarının okula başlamasıyla birlikte kendilerini kaygılı hissedebilirler. Çocuklarının okulda mutlu olduğunu, kendilerini rahat hissettiklerini, olumsuz bir durumla karşılaşmadıklarını bilmek isterler. Anne ve babanın kaygılı olması, çocukların da okulda kendilerini tedirgin hissetmelerine neden olur. Bu yüzden eğer varsa kaygılı ebeveynlerin okula ilişkin kaygılarıyla baş etmeleri, kendilerini rahat hissetmeleri ve okulla ilgili kaygılarını çocuklara yansıtılmaları gerekmektedir. Böylelikle çocuklar okula daha kolay uyum sağlayabilir, kendilerini daha mutlu ve rahat hissedebilirler.

Her çocuğun okula alışma ve okulu sevme süreci birbirinden farklıdır. Bazı çocuklar okul ortamına hemen uyum sağlayabilir, arkadaşlarıyla ve öğretmenleriyle kolaylıkla iletişim kurabilir. Bazıları ise iletişim kurma konusunda çekingen davranabilir ve uyum sağlamakta zorluk çeker. Bu nedenle okula uyum sağlamakta zorluk çeken çocuklara zaman tanınmalıdır. Uyum sorunu yaşayan çocuklar okula gitmek istemeyebilirler. Bu durumu ebeveynler normal karşılamalı ve çocuklarına karşı baskıcı bir tutum sergilememelidir. Baskı altında hissetmek çocukların okuldan daha da soğumalarına neden olabilir. Böyle bir durumda ne oluyor da gitmek istemiyor diye sorgulamak, kaygılarını paylaşmak ve birlikte çözüm yolları üretmek o durumdaki krizin çözümünü sağlayabilir. Hem öğretmenler hem de ebeveynler çocukların okula alışma sürecini kolaylıkla atlattıkları için sabırlı olmalı ve çocuğa destek olmalıdır.



Buse Naz KALE

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

KAVRAMLAR

5 YAŞ

Zıt Kavram: Düzenli- dağınık, hızlı –yavaş, kirli-temiz, aynı-farklı-benzer, sesli-sessiz, doğru-yanlış, genç-yaşlı

Boyut Kavramı: Küçük- orta- büyük, uzun-kısa, ince-kalın,

Sayı kavramı: 1 sayısı, 20'ye kadar ritmik sayma,

Renk kavramı: Kırmızı

Şekil kavramı: Daire

Duygu: Mutlu, üzgün, korkmuş, şaşkın, utangaç

Duyu kavramı: Yumuşak-sert

Mekân: Altında-üstünde

Zaman: Sonbahar mevsimi

Eylül Ayı Projesi: Ben Özelim

Ekim Ayı Projesi: Toprak

Pozitif Davranışlar: Sorumluluk ve Sevgi

6 YAŞ

Duygu kavramı: Mutlu-üzgün, korkmuş, şaşkın, utangaç

Duyu kavramı: Yumuşak-sert

Zıt kavram: Aynı-benzer-farklı, temiz-kirli, büyük-küçük, sesli-sessiz, doğru-yanlış, düzenli-dağınık, genç-yaşlı

Renk kavramı: Kırmızı

Şekil kavramı: Daire

Sayı kavramı: 1 sayısı, 20'ye kadar ritmik sayma

Boyut: Uzun-kısa, ince-kalın, büyük-küçük

Mekân: Altında-üstünde

Zaman: Sonbahar mevsimi

Eylül Ayı Projesi: Ben Özelim

Ekim Ayı Projesi: Toprak

Pozitif Davranışlar: Sorumluluk ve Sevgi

AİLE KATILIMI

EYLÜL

• “Okul Tanıtım ve Aile Tanıma dosyasında bulunan formlar”, “Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu” ve “Aile Katılımı Tercih Formu” uygulanır.

• Ay içerisinde cuma günleri gönderilen ev çalışmalarının çocuklarla birlikte yapılıp pazartesi günü okula gönderilmesi istenir.

• “Ben Özelim” etkinliği aileler ile birlikte hazırlanıp sınıfta sunumu yapılır.

EKİM

• Ay içerisinde cuma günleri gönderilen ev çalışmalarının çocuklarla birlikte yapılıp pazartesi günü okula gönderilmesi istenir.

• Toprak projesi ile ilgili aile katılım etkinlikleri hazırlanıp sınıfta sunumu yapılır.

• Veli toplantısı düzenlenir.



BEDEN EĞİTİMİ

EYLÜL

- Yer değiştirme hareketleri içeren eğitsel oyunlar oynatılır.
- Yüzme dersi kuralları öğrenilir. Yüzme eğitimi için havuz kenarında temel hareket çalışmaları ve suya alışma çalışmaları yapılır. Yüzme bilen öğrencilerimizle de suda ilerleme çalışmaları yapılır.

EKİM

- Dengeleme hareketlerini pekiştiren eğitsel oyunlar oynatılır.
- Nesne kontrolü gerektiren hareketler, nesne ile el-göz-ayak koordinasyonu içeren çalışmalar yapılır.
- Yüzme eğitimi için suya alışma çalışmaları ve nefes kontrolü çalışmaları yapılır.
- Temel hareket becerilerini geliştirici bireysel, eşli ve küçük grup ile oynayabilecekleri oyuna katılır.
- Müzik eşliğinde ritim geliştirici egzersizler yapılır.

Çağla SOLMAZ & Ayşe SOYDAŞ

Beden Eğitimi Öğretmenleri



MÜZİK

KONULAR

1. Okulumuzu tanıyalım. Tanışma.
2. Okula niçin geliyoruz? Okulumuz.
3. Okulda neler yaparız, nasıl davranmalıyız, nerelerde oyun oynamalıyız? Okulumuz şarkıları.
4. Hayvanları koruyalım. Kırmızı Balık.
5. Ben kimim? Vücudumuz, organlarımız. Gözlerim nerede?
6. Sonbahar mevsimi.
7. Cumhuriyeti kutlayalım Atatürk ve Cumhuriyet Marşları.
8. Evimiz, ailemiz.

KAZANIMLAR

1. Okulunu tanıma isteği duyar, kurumdaki birimleri fark eder.
2. Okula neden geldiğini anlar.
3. Okulda neler yaptığını, nasıl davranması gerektiğini anlar, birlikte şarkı söylemekten hoşlanır.
4. Hayvanları koruma gerekliliğini anlar.
5. Konulara ve seviyesine uygun şarkılarla vücutsal devinimler yapar.
6. Sonbaharın belirtilerini fark eder.
7. Cumhuriyetin ne olduğunu öğrenip önemini anlar, konuyla ilgili şarkı ve marş dağarcığı oluşturur.
8. Aile bireylerinin hayatındaki önemini anlar.



Ezgi GELİR

Müzik Öğretmeni

EKOLOJİ

5 YAŞ

KONU: Doğal Afetler

ETKİNLİKLER

- Ormanlar Yanması
- Alevi Söndür Yanması

KONU: Toprak

ETKİNLİKLER

- Toprak nedir?
- Çeşitleri nelerdir?
- Toprakla resim yapalım
- Toprak neleri saklıyor?



- Yangından korunmak için alınacak önlemler

KONU: Toprak

ETKİNLİKLER

- Toprağı gözlemleyelim (Toprağın oluşumu)
- Toprak çeşitleri, toprakta yaşayan canlılar
- Erozyon nedir?

Sınıf Öğretmeni

6 YAŞ

KONU:

Doğal Afetler

ETKİNLİKLER

- Doğal afetler nedir?
- Deprem nedir?

BİLGİSAYAR

EYLÜL

- Öğrencilerle tanışılır.
- Öğrencilere ders hakkında bilgiler verilir.
- Bilgisayar laboratuvarının kuralları açıklanır.
- Bilinçli bilgisayar kullanıcısı olmak için ilk adımlar atılır.
- Bilgisayar donanım birimleri tanıtılarak öğrencilere doğru kullanım şekilleri gösterilir.

EKİM

- Fare kullanımında hâkimiyet sağlama çalışmaları düzenlenir.
- Paint programının tanıtımı yapılır.
- Araç menüsünden fırça ve silgi kullanımı sağlanır.

www.thecolor.com

- sitesi aracılığıyla akıllı tahta kullanarak boyama çalışmaları yapılır.

- Öğrencilerin sevdikleri renkler ile kompozisyon oluşturması sağlanır.

Dilek KÜÇÜKEBEOĞLU SEZGİN

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni



YARATICI DRAMA

- Tanışma oyunları oynatılır. İsim çalışmaları yapılır.
- Orman ve piknik gezileri üzerine sohbet edilir. Birlikte gidilen bir piknik canlandırılır.
- “Sevgili Oyuncaklar” atölye çalışması uygulanır.
- “Odadaki Üzgün Eşyalar” atölye çalışması uygulanır.
- “Hayvanat Bahçesi” ve “Yalnız Zürafa” masalı canlandırılır.
- “Denize Gitmek İstemeyen Pipet” öyküsü canlandırılır.
- “Galapagos Adası ve Carettalar” kitabı yaratıcı drama yöntemi ile tanıtılır.
- Hayali bir lunapark oluşturularak maceralı bir yolculuğa çıkılır.

Ebru KANDEMİRCİ SEVİM
Yaratıcı Drama Öğretmeni



BALE

EYLÜL

ÖĞRENME ALANI

Bale Bilgi ve Becerisi Edinme

KAZANIMLAR

Bale hareketleri bilgisi edinme ve dans becerisi kazanma

ETKİNLİKLER

- Bale selamı,
- Vücut duruşu,
- Isınma hareketleri,
- Ritim çalışmaları yapılır.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ritme uygun hareket ölçüğü uygulanır.

EKİM

ÖĞRENME ALANI

Bale Bilgi ve Becerisi Edinme

KAZANIMLAR

Bale hareketleri bilgisi edinme ve dans becerisi kazanma

ETKİNLİKLER

- Bale 1 kol pozisyonu,
- Bale 6 ve 1 ayak pozisyonu,
- Parmak ucu yürüyüş,
- Bale sahne adımları çalışması,
- Ritim çalışması.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

Ritme uygun hareket ölçüğü uygulanır.

Ilgın Su SAYMAN
Bale Öğretmeni



GÖRSEL SANATLAR

KONULAR

1. Kral ve kraliçe tacı tasarımı.
2. Geometrik tasarımlar
3. Hayvan maskesi
4. Mondrian balonu
5. Serbest renkli çizgiler
6. “Atatürk ve Cumhuriyet” konulu çalışma.
7. Balık yapımı



KAZANIMLAR

1. Tasarım yapma yeteneği kazanır. Kesme - yapıştırma çalışmaları yapar.
2. Geometrik şekilleri bilir ve çalışmalarında kullanır.
3. Hayvanları tanıır ve hayvan resimleri çizmeyi öğrenir.
4. Ünlü ressamların sanat anlayışlarını-tekniklerini

öğrenir.

5. Çizgisel çalışmalarla resimleme yapmayı öğrenir.
6. “29 Ekim Cumhuriyet Bayramı” konulu resim çalışması pastel boya ile uygulandı.
7. Farklı materyaller kullanarak balık figürü oluşturur.

Huriye HAMAMCIOĞLU
Görsel Sanatlar Öğretmeni

SATRANÇ

1.SATRANÇ TAŞLARINI TANIMA: Çeşitli öykülerle, boyamalarla önce satranç taşlarını tanıyoruz, isimlerini öğreniyoruz.

2.HAMLELERİ ÖĞRENME: Hamlenin ne demek olduğunu biliyoruz ve bunun için farklı materyaller kullanıyoruz. “Dinozor Chess” ve “Cingöz ile Fındık” bize satranç taşlarının nasıl hamle yapacağını anlatıyor. Bunun yanı sıra öğrencilerimize bir satranç şarkısı öğretmeye başladık.

Eylül ayı için öğrendikleri bölüm:

Kaleler düz gider.
Filler ise çapraz,
Kaleler yan gider.
Filler ise çapraz,
Atlar atlar,
İki düz bir yan zıplar.
Atlar atlar,
Her şeyin üstünden atlar.

Ekim ayında bu şarkının devamı öğrenilir:

Vezir düz gider hem yan hem de çapraz
Atlar atlar
İki düz bir yan zıplar atlar atlar
Her şeyin üstünden atlar.
Piyonlar düz gider
Taş alırken çapraz
Atlar atlar iki düz bir yan zıplar
Atlar atlar her şeyin üstünden atlar.
Şah bir kraldır.
Hem de çok önemli
Hem düz hem yan
Hem de çapraz oynar.
Bu oyunu çok sevdik.
Sırayla hamle yaptık.
Şah mat şah mat işte budur satranç.

Zeynep SALEPÇİ
Satranç Öğretmeni



ALMANCA

EYLÜL

Almanca dersimize 'Hallo Leo wir lernen deutsch ,(Merhaba Leo, biz Almanca öğreniyoruz.) şarkısıyla giriş yapılır.

Die Schüler haben sich diese Woche auf deutsch kennengelernt. (Öğrencilerimiz birbirleriyle Almanca tanıştılar.)

(Sich vorstellen)

- Wie heißt du? (İsmin nedir?)
- Ich heiße (Benim adım)

kalıplarını kullanarak öğrendiklerini oyunlarla pekiştirirler.

Die Schüler haben die Zahlen von 1 bis 5 gelernt. (Öğrencilerimiz 1'den 5'e kadar sayıları öğrenirler.)

- eins (bir)
- zwei (iki)
- drei (üç)
- vier (dört)
- fünf (beş)

EKİM

Almanca dersimize 'Hallo Leo wir lernen deutsch ,(Merhaba Leo biz Almanca öğreniyoruz.) şarkısıyla giriş yapılır.

(Öğrencilerimizle öğrendikleri soru kalıplarını tekrar edilir.)

(Sich vorstellen)

- Wie heißt du? (İsmin nedir?)
- Ich heiße (Benim adım)

Ash ALŞAN
Almanca Öğretmeni



İNGİLİZCE

5 YAŞ

Smart Cookies Halfway Aylık Bülten

Değerli Velilerimiz,

Eylül ayında oryantasyon programında olduğumuz için İngilizce dersine selamlaşma, kendini tanıtabilme, sayılar ve renkler ile giriş yapılır. Ekim ayında da kitabımızın ilk teması olan “Autumn” adlı konumuza giriş yapılır. Bu ünite de sonbahar temalı sözcükler, bu mevsimle ilgili renkler, hava durumları ve kıyafetler öğrenilir. Ağaçların yaprak dökmesi konusu üzerinde durulur. Daha sonra derslerimize ikinci temamız olan “Dinosaurs” ile devam edilir. Bu temada ise dinozorlara ilişkin bazı kelimeler üzerinde durulur. Aynı zamanda vücudun bölümleri konusunda durulur.

1) Renkler:

red, orange, yellow, green, blue, purple, pink, (rainbow)

2) Selamlaşma kalıpları:

Hello, Good-bye, See you,
How are you? –I'm fine. I'm great. I'm hungry...

3) Autumn (Sonbahar) teması hakkında:

leave, tree, dry, orange, red, yellow, brown, fall, storm, wind, clouds, lightning, thunder, dark

4) Dinosaurs (Dinozorlar) teması hakkında:

huge, animal, big, tall, long, tiny, body, arms, legs, wings,

5) Sayılar:



1, 2, 3, 4

6) Diğer:

up, down, fast, slow, hot, cold, wet, dry, dark, light, big, small, happy, angry...

Bu ünite ile birlikte **chant** dediğimiz ünite ile ilgili tekerlemeler öğrenilir. İlave olarak sınıf içinde gerek ısınmak için gerekse öğrenme amaçlı severek izlediğimiz videoların linklerini aşağıda sizinle paylaşıyoruz.

https://www.youtube.com/watch?v=GFSAO_r0fII

<https://www.youtube.com/watch?v=Xcws7UWWDEs>

<https://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc>

<https://www.youtube.com/watch?v=Uv1JKBL5728>

<https://www.youtube.com/watch?v=3ku3FueLIV8>

<https://www.youtube.com/watch?v=n5Ow-WJH9QE>

<https://www.youtube.com/watch?v=XSemMiv39nk>

https://www.youtube.com/watch?v=Sdc8N_wus50

<https://www.youtube.com/watch?v=u8QEGElcMIQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=mwMN-892Jc4>

<https://www.youtube.com/watch?v=rIdH848s6qE>

Irmak SAKKA
İngilizce Öğretmeni

6 YAŞ

Smart Cookies Reception Aylık Bülten

Değerli Velilerimiz,

Eylül ayında oryantasyon programında olduğumuz için İngilizce dersine selamlaşma, kendini tanıtabilme, sayılar ve renkler ile giriş yapılır. Ekim ayında da kitabımızın ilk teması olan **“Growing and Learning”** adlı konumuza başlanır. Bu ünite öncelikle okulumuzla ilgili bazı kelimeler öğrenilir. Okul çantamızda olan araç ve gereçlerin üzerinden geçilir. Şekiller tekrar edilir. Bazı zıt anlamlı sözcükler öğrenilir. Aynı zamanda duygularımızdan bahsedilir ve nasıl hissettiğimizi sorma öğrenilir.



1) Renkler:

red, orange, yellow, green, blue, purple, pink,
(rainbow)

2) Selamlaşma kalıpları:

Hello, Good-bye, See you,
How are you? –I'm fine. I'm great. I'm hungry...

3) Growing and Learning (Büyüme ve Öğrenme) teması hakkında:

playtime, storytime, lunch time, pencil, crayon,
scissors, glue, grow, learn, do, change, zip, pocket,
straps, ruler, book

4) Duygularımız:

happy, sad, angry, scared.

5) Sayılar:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

6) Zıt anlamlılar:

up, down, fast, slow, hot, cold, wet, dry, dark,
light, big, small, happy, angry...

7) Şekiller:

Circle, square, triangle, rectangle

Bu ünite ile birlikte **chant** dediğimiz ünite ile ilgili tekerlemeler öğrenilir. İlave olarak sınıf içinde gerek ısınmak için gerekse öğrenme amaçlı severek izlediğimiz videoların linklerini aşağıda sizinle paylaşıyoruz.

https://www.youtube.com/watch?v=GFSAO_rOfII
<https://www.youtube.com/watch?v=Xcws7UWwDEs>
<https://www.youtube.com/watch?v=tRNy2i75tCc>
<https://www.youtube.com/watch?v=Uv1JKBL5728>
<https://www.youtube.com/watch?v=3ku3FueLIV8>
<https://www.youtube.com/watch?v=9CRU5fb8lfw>
<https://www.youtube.com/watch?v=4LM-rPEZ1qE>
<https://www.youtube.com/watch?v=wTDgaPPMUDg>
<https://www.youtube.com/watch?v=tuyAfCxGfWI>
<https://www.youtube.com/watch?v=KR6QcqX2fJE>

AKIL OYUNLARI

TİK TAK BOMM

“Tik Tak Bomm” çocuklara kelime türetebilme, hızlı düşünme gücü kazanmalarına yardımcı olacak eğlenceli ve hızlı bir oyundur. Yüksek seviyede atiklik ve odaklanma, oyunu kazanmak için temel unsurlardır. En önemlisi de çocuklara heyecanlı bir öğrenme ortamında birbirleriyle etkileşim içinde olmaları ve yarışmaları için fırsat verir. Birinci oyuna başlamadan önce oyunun tüm parçalarını tanıtmak çocuklara yardımcı olur. Bu,

oyunun başında ihtiyaçları olan resimlere odaklanmalarını sağlayacaktır. “Tik Tak Bomm” oyununun amacı, çocuklara gösterilen resimle ilgili bir nesne söyleyerek saat çalmadan önce saati bir başkasına vermektir. Bu oyun küçük çocukların sırayla oynama, sabretme ve diğerlerinin başarısını kutlama gibi onlar için yeni ve zor olan becerileri eğlenceli bir şekilde öğrenmelerini sağlar.

Sınıf Öğretmeni



LEGO ATÖLYESİ

Eylül

- Öğrencilerle tanışılır.
- Ders hakkında bilgiler verilir.
- Lego kuralları açıklanır.

hikâye çalışmaları yapılır.

- El koordinasyonu geliştirme çalışmaları yapılır.

Ekim

- Lego parçaları tanıtılır.
- Haftaların konuları işlenerek etkin

Dilek KÜÇÜKEBEOĞLU SEZGİN
Lego Öğretmeni

EĞLENCELİ DENEYLER

5 YAŞ

EYLÜL

DENEYİN ADI

- Mikrop deneyi
- Ellerimizi neden yıkamalıyız?

EKİM

DENEYİN ADI

- Fosil kâşifleri iş başında
- Toprağı ne kirletir?

6 YAŞ

EYLÜL

DENEYİN ADI

- Deprem deneyi
- Sismograf yapımı
- Yangın söndürücü deneyi

EKİM

DENEYİN ADI

- Yanardağ deneyi
- Topraktaki hava



Ayşenur ÇİMEN
Eğlenceli Deneyler Öğretmeni

HALK DANSLARI

- Ritim çalışması, Türk Halk Dansları adım çalışmaları yapılır.
- Müzik ve ölçülere uyum sağlayarak hareket etme çalışması yapılır.
- Öğrenilen adımlar tekrar edilir.

Sedef ÇALIŞKAN
Halk Dansları Öğretmeni





YAŞAR ALP KURU 04.09.2014
ADA GÜVERCİN 09.09.2014
EYLÜL GÜZEL 14.09.2014
DORUK KEREM KILIÇ 16.09.2014
ÇINAR KUL 18.09.2014
ATAKAN SARSAR 29.10.2013
AYAZ KORKMAZ 01.10.2015
DERİN VARLIORPAK 09.10.2014
OĞUZ KAAN YILMAZ 25.10.2014



NİCE YILLAR...



Rota Koleji

Eğitimin Yeni Yüzü

ROTA EĞİTİM KURUMLARI

Anasınıfı / İlkokul / Ortaokul / Anadolu Lisesi / Fen Lisesi

Merkez: Yarbay Refik Cesur Caddesi No: 32 Gaziemir/İZMİR

Tel: 0(232) 220 26 26 **Faks:** 0(232) 220 26 29

Şube 1: Kazımdirik Mah. Üniversite Cad. No:120 Bornova/İZMİR

Tel: 0(232) 220 26 36 **Faks:** 0(232) 220 26 35

Şube 2: Ankara Caddesi Evka 3 Mah. No:303/4 Bornova/İZMİR

Tel: 0(232) 570 46 70

www.rotakoleji.k12.tr