



# *Rota Koleji*

Eğitimin Yeni Yüzü

**Özel Rota  
Anasınıfı**

**KASIM**

**2019**

**EĞİTİM  
BÜLTENİ**



## ÇOCUKLARA SORUMLULUK DUYGUSU NASIL KAZANDIRILIR?

Çocukların kendine güvenen, kendi ayakları üzerinde durabilen bir birey olmalarını sağlayan, kişilik gelişimlerini destekleyecek en önemli hedeflerden biri çocuklara sorumluluk duygusunu kazandırmaktır. Sorumluluk duygusunun başarılı bir şekilde kazandırılabilmesi için öncelikle çocukların gelişim dönemlerinin özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak gereklidir. Çünkü çocukların hangi yaşta, hangi davranışları yapabildiklerini bilmek onlara yaş gruplarının gelişim özelliklerine uygun olarak sorumluluk verilmesi açısından oldukça önemlidir. Örneğin, iki yaşındaki bir çocuktan dağıttığı tüm odayı toplamasını beklemek uygun bir sorumluluk değildir. Bunun yerine ondan dağıttığı oyuncaklarını oyuncak sepetine koyarak toplamasını istemek, yaşına ve gelişim düzeyine uygun bir sorumluluktur.

Sorumluluk duygusunun kazandırılması konusundaki en büyük görev her zaman olduğu gibi elbette anne ve babalara düşmektedir. Aile içinde başlayan sorumluluk gelişimi, çocukların sosyalleşmesi ile birlikte girilen tüm ortamlarda devam eder. Örneğin, kendi kendine yemek yiyebilen bir çocuğa anne ya da baba tarafından yemeğinin yedirilmesi, çocuğun "Ben yapamıyorum, annem ve babam bana güvenmiyor." hissine kapılmasına neden olur. Böyle hisseden çocuk kendine olan güvenini yitirir ve kendisiyle ilgili hayal kırıklığı yaşar. Bu duruma sebebiyet vermemek adına öncelikle anne ve babalar çocuklarına güvenmeli, onların yaş ve beceri düzeylerine uygun sorumluluklar vermeli, yapabilecekleri konusunda cesaretlendirmeli, sorumluluğunu tamamladığında da başarı duygusunu tatması için ona sözel olarak yapabildiğini ifade etmelidir. Çocuklar başardıklarını ve çevreden takdir gördüklerini fark ettikçe kendilerine olan güvenleri de artacaktır. Çünkü çocukların çevresindeki yetişkinler tarafından onay alması ve beğenilmesi çocukluk yıllarında kazanılan temel davranışların alışkanlıklara dönüşebilmesi için oldukça önemlidir. İlerleyen yıllarda otokontrol becerisinin gelişimi, özgüven duygusunun kazanımı ve başarı duygusunun hazzı ile birlikte, görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek çocuklar için daha anlamlı ve önemli bir hale gelmekte ve sorumluluk bilinci artarak içselleştirilmektedir.



Sorumluluk bilincinin çocuklara kazandırılması konusunda dikkat edilmesi gereken önemli noktalardan biri de çocuğa verilen sorumluluğun kendisi tarafından yerine getirilip getirilmediğidir. Bazen ebeveynler hayat koşturmacası içinde çocuklarının yerine onların yapması gereken sorumlulukları üstlenebilirler. O an için gidilecek olan yere yetişmek, öğretmeni kızmaması diye eksik kalan ödevi tamamlamak ya da çantasını toplamak iyi bir çözüm gibi görünebilir. Ancak kendisine ait olan sorumluluğun anne ve babası tarafından gerçekleştirildiğini gören çocuk zaman içerisinde hem sorumluluklarını yerine getirmekten vazgeçebilir hem de özgüven eksikliği oluşup kişilik gelişiminde olumsuzluklar ortaya çıkabilir. Bu nedenle o an için koşullar ne olursa olsun çocuklara kendi sorumluluklarını üstlenmeleri için fırsat tanınmalıdır.

Okul öncesi dönemde çocuklar artık ilkokula hazırlanmaya başlarlar. Kendilerinin yapabileceği çeşitli sorumlulukları üstlenebilirler. Kendi kendine yemek yeme, kıyafetlerini seçip giyme, ayakkabılarını bağlama, düğmelerini çözme ve ilikleme, oyuncaklarını toplama, saçlarını tarayıp dişlerini fırçalama, tuvaletini yalnız başına yapma, sofraya çatalları getirip sonra da toplayabilme gibi birçok görevi başarıyla yerine getirebilirler. Çocukların bu tarz sorumluluklar almaları konusunda onları yönlendirmek, sorumluluklarını yerine getirme konusunda teşvik edici bir tutum sergilemek ve başardıkça olumlu geri bildirimler vermek anne-babalara düşen önemli görevlerdir.

**Buse Naz KALE**

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

## KAVRAMLAR

### 5 YAŞ

**Sayı Kavramı:** 1, 2, 3 sayısı, Sıra sayısı

**Şekil Kavramı:** Üçgen

**Zıt:** Parça - Bütün, Islak - Kuru, Açık - Kapalı

**Yön-Mekân:** Yüksek - Alçak, Başında - Sonunda - Ortasında

**Miktar:** Boş - Dolu, Ağır - Hafif

**Duyu:** Sıcak - Soğuk, Kaygan - Pütürlü

**Renk Kavramı:** Mavi

**Zaman:** Sonbahar mevsimi

**Kasım Ayı Projesi:** Hava

**Pozitif Davranışlar:** Sevgi - Saygı

### 6 YAŞ

**Sayı Kavramı:** 1, 2, 3 sayısı, Sıra bildiren sayılar

30' a kadar ritmik sayma

**Şekil Kavramı:** Üçgen

**Zıt:** Parça - Bütün, Islak - Kuru, Açık - Kapalı

**Yön-Mekân:** Yüksek - Alçak, Başında - Sonunda - Ortasında

**Miktar:** Boş - Dolu, Ağır - Hafif

**Duyu:** Sıcak - Soğuk, Kaygan - Pütürlü

**Renk Kavramı:** Mavi

**Zaman:** Sonbahar mevsimi

**Ayın Projesi:** Hava

**Pozitif Davranışlar:** Sevgi - Saygı

## AİLE KATILIMI

- Ay içerisinde cuma günleri gönderilen ev çalışmalarının çocuklarla birlikte yapıp pazartesi günü okula gönderilmesi istenir.
- Hava projesi ile ilgili etkinlikler aileler ile birlikte hazırlanıp sınıfta projenin sunumu yapılır.
- Aylık bülten hazırlanır.



## BEDEN EĞİTİMİ

- Vücut koordinasyonunu sağlayıcı egzersizler ile kas gelişimini destekleyici çalışmalar yapılır.
- Atlama - konma hareketleri yaparken vücut dengesini korumak için gerekli kol ve bacak pozisyonlarını keşfettirecek hareketler yapılır.
- Oyunlarda öğrencilerin kollarını iki yana açıp kendi etraflarında bir tam tur dönerek kişisel alanlarını tanımaları sağlanır.
- Etkinlikler öncesi oyun alanının sınırlarını belirleyerek öğrencilerin genel alanlarının farkına varması sağlanır.



**Çağla SOLMAZ & Ayşe SOYDAŞ**  
Beden Eğitimi Öğretmenleri



## MÜZİK

### KONULAR

1. Atatürk şarkıları, “Resimdeki Atatürk” şarkısı öğrenilir.
2. Öğretmenler Günü, “Biricik Öğretmenim” şarkısı öğrenilir.
3. Meyve ve sebzeler, “Pazara Gidelim” şarkısı öğrenilir.

### KAZANIMLAR

1. Atatürk'ün bizim için yaptıklarını anlayabilme, seviyesine uygun marşları seslendirebilme.
2. Öğretmenlerin hayatımızdaki yeri ve önemini anlayabilme.
3. Meyve ve sebzelerin beslenmemizdeki önemini anlayabilme.
4. Oyunlarla müziği kavrayabilme, müziğe uyum sağlama.



**Ezgi GELİR**  
Müzik Öğretmeni

## EKOLOJİ

### 5 YAŞ

**KONU:** Hava

#### **ETKİNLİKLER**

- Bulutları Gözlemleyelim
- Toz Avcıları

### 6 YAŞ

**KONU:** Hava

#### **ETKİNLİKLER**

- Havayı gözleyelim
- Mevsimler ve hava durumu
- Yağmurlar nasıl oluşur?



- Hava kirliliği
- Bulutları gözleyelim
- Rüzgâr Enerjisi
- Temiz hava, temiz nefes

**Sınıf Öğretmeni**

## BİLGİSAYAR

- Unplugged Kodlama çalışmaları gerçekleştirilir.
- Eğitici uygulamalar ile fare kullanımının etkileşimi artırılır.
- Bilgisayar aracılığı ile eğitici matematik uygulamaları yapılır.



**Dilek KÜÇÜKEBEOĞLU SEZGİN**

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

# YARATICI DRAMA

- 1.Hafta: Orff Schulwerk yöntemi ile “Kırmızı Başlıklı Kız” masalı canlandırılır.
- 2.Hafta: P4C (Çocuklarla Felsefe) yöntemi kullanılarak “Ormandaki Yarasa” masalı anlatılıp adalet konusu üzerine tartışılır.
- 3.Hafta: “Gölette Yaşam” masalı üzerinden çevre temizliği konusu üzerinde durulur.
- 4.Hafta: “Kara Korsan ve İssız Ada” atölyesi uygulanır.



**Ebru KANDEMİRCİ SEVİM**  
Yaratıcı Drama Öğretmeni

# BALE

## ÖĞRENME ALANI

Bale Bilgi ve Becerisi Edinme

## ETKİNLİKLER

- Ritim çalışmaları, 1 ve 2 çizgide duruş, sahne yürüyüşleri, 3 kol pozisyon, 6 ayak pozisyondan zıplama, dans koşuları, parmak ucu yürüyüş, sırayla yürüyüş.
- 10 Kasım Atatürk'ü Anma.
- Ritim çalışmaları; sınıf noktaları ve dans figürleri öğretimi: daire, 2 daire çizgi,

2 çizgi, galop ve sek sek zıplaması, çapraz, sağ ve sol dönüşler

- Ritim çalışmaları; sınıf noktaları ve dans figürleri öğretimi: daire, 2 daire çizgi, 2 çizgi çapraz, sağ ve sol dönüşler, galop ve sek sek zıplaması.
- Bale sahne adımları çalışması yapılır.
- Ritim çalışması yapılır.

**Ilgın Su SAYMAN**  
Bale Öğretmeni



# GÖRSEL SANATLAR

## KONULAR

1. Renkli Tırtıl
2. Atatürk süsleme baskı
3. Öğretmenler günü çalışması
4. Aile resmi

## KAZANIMLAR

1. Sınırları belirlenmiş alan boyama bilgisi gelişir.
2. Parmak baskısı ile Atatürk portresi oluşturur.
3. Öğretmenler Günü için öğretmenin portresini çizer.



4. Aile karakterlerini renkli kalemlerle çizer ve renklendirir.

**Huriye HAMAMCIOĞLU**  
Görsel Sanatlar Öğretmeni

# SATRANÇ

- Satranç eğitimimizde kasım ayında öğrencilere satranç oyununun nasıl ortaya çıktığı hikayeleştirilerek anlatılır.
- Öğrencilere satranç tahtasının ve taşlarının tanıtımı şarkılar eşliğinde öğretilir.
- Öğrenmelerinde kalıcılık sağlamak adına öğrencilerin aktif katılımı sağlanır.
- Satranç taşlarından ilk olarak kalenin nasıl hareket ettiği, nasıl taş yediği, rakibin taşlarını nasıl tehdit ettiği hikâyeler eşliğinde ve kale boyaması yapılarak öğretilir.



**Zeynep SALEPÇİ**  
Satranç Öğretmeni



## ALMANCA

- Mein Gesicht (Benim Yüzüm) konusu işlenir.

### Leo's Lieder das bin ich ( Leo'nun şarkıları, bu benim) şarkısı dinlenir.

-ein zwei drei das Auge, eins zwei drei die Nase das bin ich...

- das Auge (göz)
- die Nase (burun)
- das Ohr (kulak)
- der Mund (ağız)

Konunun pekiştirilmesi ve tekrarı için derste

materyaller kullanılır.

- die Farben (renkler) konusunda tekrar yapıldı.
- orange (turuncu)
- blau (mavi)
- gelb (sarı)
- rot (kırmızı)
- grün (yeşil)
- weiß (beyaz)
- schwarz (siyah)

**Ash ALŞAN**  
Almanca Öğretmeni



## İNGİLİZCE

Değerli Velilerimiz,

Kasım ayında İngilizce dersinde “selamlaşma, kendini tanıtabilme, sayılar ve renkler” konuları pekiştirilir. Daha sonra kitabımızın “**Bedtime**” adlı temasına giriş yapılır. Bu ünite de uyku ve önemi üzerinde durulur. Uyumadan önce gerçekleştirdiğimiz rutinler öğrenilir. Gece gündüz kavramlarına değinilir. İnsanların olduğu gibi hayvanların da uykuya ihtiyaçları olduğu, bazı hayvanların kış uykusuna yattığı gibi konular üzerinde durulur.

### 1) Renkler:

red, orange, yellow, green, blue, purple, pink, (rainbow)

### 2) Selamlaşma kalıpları:

Hello, Good-bye, See you,



How are you? –I'm fine. I'm great. I'm hungry...

### 3) “Bedtime” (Uyku Zamanı) teması hakkında:

bed, cover, pillow, sheet, sleep, dream, day, night, soft, comfortable, wash, brush, get ready and pyjamas



#### 4) Sayılar:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

#### 5) Diğer:

up, down, fast, slow, hot, cold, wet, dry, dark, light, big, small, happy, angry...

Bu ünite ile birlikte **chant** dediğimiz ünite ile ilgili tekerlemeleri öğrendik. İlaveten sınıf içinde gerek ısınmak için gerekse öğrenme amaçlı severek izlediğimiz videoların linklerini aşağıda sizinle paylaşıyoruz.

<https://youtu.be/OKbpLQp509Y>

<https://youtu.be/pSnjGGKOBb4>

<https://youtu.be/AmksOI8biTQ>

<https://youtu.be/5KuzwZOBNSg>

<https://youtu.be/OOXNR1fy6mc>

**Irmak SAKKA & Bengü CANDAN**  
İngilizce Öğretmenleri



## AKIL OYUNLARI

### HIZLI BARDAKLAR

Eğlenceli ve hareketli bir oyun olan “Hızlı Bardaklar” her bir oyuncu beş renkten oluşan seti alır ve önüne dizer. Amaç ortaya açılan karttaki görevi yapmaya çalışmaktır. Kartlardaki objelerin resmedilme şekli bardakların yan yana mı, üst üste mi yoksa farklı kümeler halinde mi dizileceğini gösterir. Bardaklarını aynı sırada ve doğru şekilde dizen oyuncu zile basar.

Sınıf Öğretmeni



## LEGO ATÖLYESİ

- Haftaların konuları işlenerek etkin hikâye çalışmaları yapılır.
- El koordinasyonu geliştirme çalışmaları yapılır.
- Yaratıcılığı ve hayal gücünü geliştirme çalışmaları yapılır.

**Dilek KÜÇÜKEBEOĞLU SEZGİN**  
Lego Öğretmeni



## EĞLENCELİ DENEYLER

**5 YAŞ**

**DENEYİN ADI**

- Yağmur Bulutları
- Hava Mucitleri

**6 YAŞ**

**DENEYİN ADI**

- Uçan Pinponlar
- Havanın Gücü ve Şiddeti

**Ayşenur ÇİMEN**  
Eğlenceli Deneyler Öğretmeni



# HALK DANSLARI

- Öğrenilen adımlar tekrar edilir.
- Kırıkhan oyununun adımları çalışılır.

Sedef ÇALIŞKAN  
Halk Dansları Öğretmeni



METE YÜKSEL 05.11.2014  
EMRE TEKE 06.11.2015  
ESİLA SU BUDAK 11.11.2014  
ONUR EGE VAROL 17.11.2014  
MİRZA TURAN 19.11.2014  
ZEYNEP KOCAÇAY 19.11.2013  
ALPEREN KARATAŞ 21.11.2014  
OĞUZ ERCAN 21.11.2013



# NİCE YILLAR...



# Rota Koleji

Eğitimin Yeni Yüzü

## ROTA EĞİTİM KURUMLARI

Anasınıfı / İlkokul / Ortaokul / Anadolu Lisesi / Fen Lisesi

**Merkez:** Yarbay Refik Cesur Caddesi No: 32 Gaziemir/İZMİR

**Tel:** 0(232) 220 26 26 **Faks:** 0(232) 220 26 29

**Şube 1:** Kazımdirik Mah. Üniversite Cad. No:120 Bornova/İZMİR

**Tel:** 0(232) 220 26 36 **Faks:** 0(232) 220 26 35

**Şube 2:** Ankara Caddesi Evka 3 Mah. No:303/4 Bornova/İZMİR

**Tel:** 0(232) 570 46 70

[www.rotakoleji.k12.tr](http://www.rotakoleji.k12.tr)