



Rota Koleji

Eğitimin Yeni Yüzü



Özel Rota
Anasınıfı
NİSAN
2020
EĞİTİM
BÜLTENİ



23 NİSAN

ULUSAL EGEMENLİK
VE ÇOCUK BAYRAMI

kutlu olsun



SALGIN HASTALIK DÖNEMİNDE ÇOCUKLARIMIZA NASIL YARDIMCI OLABİLİRİZ?

Son günlerde tüm dünyayı derinden etkileyen koronavirüs (COVID-19) salgını nedeniyle kaygılanmak ve korkmak son derece insani duygulardır. Bu duygular abartılı ve sürekli olmadığı zamanlarda hastalık düzeyinde yaşanmayabilir. Fakat küçük çocuklar bilişsel gelişim düzeyleri ve kısıtlı tıbbi bilgileri nedeni ile hastalıkları, salgınları ya da virüs gibi konuları anlamakta ve adlandırmakta zorlanabilirler. Gerçekçi olmayan bakış açısıyla kaygı uyandıran değerlendirmeler yapabilirler ve bu sürecin ne zaman son bulacağı konusunda belirsizlik yaşayabilirler. İşte tam da bu noktada çocuklar için en önemli stres kaynağının belirsizlik ve mevcut olan düzenin bozulması olduğunun bilinci ile anne-baba olarak çocuklarınıza yardımcı olmak için sizlere bazı önerilerde bulunmak isteriz:

- Çocuklarınıza rol model olduğunuzu unutmayın. Anne-baba olarak elbette kaygılanmanız çok normal ancak endişelerinizi ve gerginliğinizi çocuklarınıza olabildiğince hissettirmemeye çalışın.

- Zorunlu olmadıkça evden çıkmamaya özen gösterin.

- Çocuklarınızın haber kaynaklarına erişimlerini kısıtlayın. Sürekli tekrar eden kaos haberlerini dinlemek çocuklarınızı da olumsuz etkileyecektir.

- Normal hayata devam edin. Çocuklar için rutin demek güvenlik demektir. Okula gittiği dönemde olduğu gibi ebeveyn olarak çocuklarınızı günlük yaşantılarını alışık oldukları şekilde devam ettirmeleri için teşvik edin.

- Basit ve anlaşılır olun. Kriz dönemlerinde en etkin kontrol yöntemi net ve anlaşılır olmaktır. Çocuklarınıza gereksiz bilgi vermekten kaçının. Gerçek ama basit bilgiler paylaşın. Örneğin, bu virüsün yeni bir virüs olmakla beraber bildiğimiz diğer virüslerden çok da farklı olmadığı gibi bir bilgi paylaşarak onların dikkatli ama aynı zamanda da rahat olmaları gerektiğini vurgulayın.

- Çocuklarınızla belirlemiş olduğunuz bazı aktiviteleri birlikte gerçekleştirmeye ve ev içi aktiviteler yapmaya devam edin.



ÇOCUKLARINIZLA EVDE KEYİFLİ VAKİT GEÇİRMENİZİ SAĞLAYACAK ETKİNLİK ÖNERİLERİ:

1. Hijyen kurallarını anlatan ve el yıkamayı içeren oyunlar oynayabilirsiniz.
2. Çocuklarınızla, zıt duyguları ifade etmelerine yardımcı olan kukla oyunları, çeşitli oyuncak ve objelerin kullanımıyla duygularını ortaya koymalarını sağlayan öğretici ve rahatlatıcı oyunlar oynayabilirsiniz. (Çiftlik oluşturma, evcilik...)
3. Çocuklarınızla hafif bir müzik eşliğinde nefes ve beden egzersizi çalışmaları yapabilirsiniz.
4. Çocuklarınızla birlikte evde spor ya da yoga yapabilir, çocukların yaş gruplarına uygun spor videolarına internetten ulaşabilirsiniz.
5. Öyküleme teknikleri, resim yapmak psikolojik güçlüklerle başa çıkmada çocuklara yardımcı olabilecek en güzel yöntemler arasındadır. Sizler de bunlardan yararlanabilir, farklı materyaller kullanıp çeşitlendirebilirsiniz. (Patates baskısı gibi.)
6. Birbirinize hikâye ve masal anlatabilir, hikâye devam ettirme oyunu oynayabilirsiniz.
7. Sessiz sinema, şarkı besteleme gibi oyunları tüm aile üyeleri ile birlikte oynayabilirsiniz.
8. Oyun oynamanın iyileştirici ve öğretici yanından yararlanmak için çocuklarınızın keyif aldığı çeşitli kutu oyunlarını oynayabilirsiniz. (Duygu Ormanı, Duygu Denizi, Az Lakırtı Bol İletişim, Luna'nın Parkı, Sihirli Safari, Empati, Jenga, Monopoly...)
9. Çocuklarınızla birlikte Lego, puzzle, origami yapabilirsiniz.
10. Çocuklarınızla birlikte zeka geliştirici (Satranç, Dama, Sudoku, Koridor...) oynayabilirsiniz.
11. Çocuklarınızın yaşına uygun film, çizgi film, animasyon gibi etkinlikleri belirlediğiniz gün ve saatte izleyerek rutine dönüştürebilirsiniz.
12. Çocuklarınızla müzik dinleme ve dans etme günleri belirleyip enerjinizi pozitif yönde geliştirebilirsiniz.
13. İnternet üzerinde ücretsiz erişime açılan pek çok dergi ve kitabı okuyabilirsiniz. (Bilim ve Teknik, Meraklı Minik, Bilim ve Çocuk...)
14. İnternette çocukların ilgisini çekebilecek müzeleri gezebilirsiniz.
15. Çocuklarınız sınırlandırılmış sürede ve gözetim altında yaşlarına uygun olan dijital oyunları oynayabilirler.
16. Çocuklarınızla ev işlerinde iş birliğine girmekten kaçınmayıp onların da gerekli sorumlulukları almaları konusunda anne-baba olarak teşvik edici olabilirsiniz.
17. Birlikte kahvaltı hazırlayabilir, yemek pişirebilir, eskiyen oyuncakları ayırabilir, temizleyebilir, düzenleyebilir, kıyafetleri düzenleyip renklerine ve mevsimlerine göre ayırabilirsiniz.



KAVRAMLAR

5 YAŞ

Zaman Kavramı: ilkbahar mevsimi

Duygu Kavramı: mutlu-üzgün-korkmuş-şaşkın

Mekanda Konum: üstünde-altında, hızlı-yavaş, ön-arka, başlangıç-bitiş

Zıt Kavramlar : açık-kapalı, ilk-son, eski-yeni

Sayı Kavramı : 1-10 arası sayılar, 50' ye kadar ritmik sayma

Renk Kavramları: sarı, kırmızı, mavi, mor, turuncu, kahverengi

Geometrik Şekil: kare, daire, üçgen

Miktar: tam-yarım, az-çok

Boyut: büyük-küçük

Proje Konusu: Bitkiler

Pozitif Davranışlar: Hoşgörü

6 YAŞ

Zaman Kavramı: ilkbahar mevsimi

Sayı Kavramı: 20 içinde toplama işlemleri, 100'e kadar ritmik sayma

Renk Kavramı: ana ve ara renkler

Şekil Kavramı: elips

Duyu Kavramı: sivri-küt, sert- yumuşak, parlak- mat, ıslak-kuru

Zıt Kavramlar: temiz-kirli, aynı-benzer-farklı, eski-yeni, açık-koyu

Yön ve Mekanda Konum Kavramı: ilk-orta-son

Pozitif Davranışlar: Hoşgörü

Ayın Projesi: Bitkiler

BELİRLİ GÜN ve HAFTALAR

23 Nisan Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramı Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu büyük önder Mustafa Kemal Atatürk tarafından geleceğin mimarı çocuklarımıza hediye edilen özel bir bayram niteliği taşımaktadır. Bu sene 100.yılıni kutluyor olmamız önemini bir kat daha artırmıştır.Bütün milletimizin ve çocuklarımızın 23 Nisan Ulusal Egemenlik Ve Çocuk Bayramı kutlu olsun.

Kazanımlar:

Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar.

Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır.

Farklı kültürel özellikleri açıklar.

Yıl boyunca yapılan çalışmalar toplamında öğrenciler dans,şiiir,şarkı vb.. etkinliklere katılır.



AİLE KATILIMI

Eve gönderilen etkinliklerin birlikte yapılması sağlanır.

Canlı yayın derslerine katılımı konusunda çocuklara teknik destek verilir.

Evlere gönderilen videoların izlenmesi ve online çalışma sayfalarının yapılması konusunda çocuklar desteklenir.

BEDEN EĞİTİMİ

Oyun ve fiziki etkinlikler konusu altında öğrencilerimize hareket eğitimi verilir.

Kas kuvveti çalışmaları yapılır.

Yoga hareketleri ile kas gruplarını esneten çeşitli egzersizler yapılır.

Sporun sağlık üzerindeki etkileri konuşulur.

Çağla SOLMAZ & Ayşe SOYDAŞ
Beden Eğitimi Öğretmenleri



MÜZİK

KONULAR

1. "Neler Oluyor Hayatta" şarkısı
2. 23 Nisan şarkısı "El Ele Verelim"
3. 23 Nisan şarkısı "23 Nisan Kutlu Olsun"
4. Ritim tekrarı "Tiktak"



KAZANIMLAR

1. Birlikte şarkı söylemekten zevk alır.
2. Okulumuz ve çevremizdeki 23 Nisan etkinliklerine uygun şarkı ve marşları söyler.
3. Okulumuz ve çevremizdeki 23 Nisan etkinliklerini izler.
4. Şarkılara hareketlerle uyum sağlar, ritimle eşlik eder.

Ezgi GELİR
Müzik Öğretmeni

EKOLOJİ

Bitki nedir? Neler bitkidir?
Çiçeklerin önemi, çiçeklerin çeşitleri
Ağaçların önemi, ağaç çeşitleri
Bitkilerin önemi

Sınıf Öğretmeni



BİLGİSAYAR

*Code org sitesi üzerinden Kurs-1 5. Etkinlik gerçekleştirilir.

*Code org sitesi üzerinden Kurs-1 7. Etkinlik gerçekleştirilir.

*Code org sitesi üzerinden Kurs-1 8. Etkinlik gerçekleştirilir.

*Code org sitesi üzerinden Kurs-1 9. Etkinlik gerçekleştirilir.

*Abcya sitesi üzerinden eğitici oyunlar ile bilgisayar kullanımı desteklenir.



Dilek KÜÇÜKEBOĞLU SEZGİN
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

YARATICI DRAMA

Uzaktan eğitim süresince öğrencilerimize her hafta farklı bir masal anlatıldı.

Bu masallar interaktif bir şekilde anlatılıp zaman zaman öğrencilerimize sorular yöneltildi.

"Çocuklarla Felsefe" tekniğini kullanıp masallarla farklı zamanlara ve hayal dünyamızın derinliklerine yolculuklar yapıldı.

Ebru KANDEMİRCİ SEVİM
Yaratıcı Drama Öğretmeni



BALE

- 1.Hafta
 - *Duruş
 - *Esneklik
 - *Estetik çalışmaları
- 2.Hafta
 - *Cimnastik hareketleri (yer jimnastiği)
 - *Kol pozisyonları
 - *Balans (denge hareketleri)
- 3.hafta
 - *Ayak pozisyonları
 - *Plie hareketi
 - *Kol Pordebrası
- 4.Hafta
 - *Vücut açma çalışmaları
 - *Kol pozisyonları ve ayak pozisyonlarını kombinasyon olarak uygulama
 - *Plie (grand-demi) kombinasyonu



Ilgın Su SAYMAN
Bale Öğretmeni

GÖRSEL SANATLAR

KONULAR

1. Bayrağımı tasarlıyorum
2. Vitray çalışması
3. Renkli balıklar
4. Kıvrımlı çizgiler

KAZANIM

1. Türk bayrağının rengini bilir ve resminde kullanır.
2. Hayal gücünü kullanarak camda vitray çalışmasında uygular.
3. Katlama kıvrıma yöntemiyle balık oluşturur.



https://www.instagram.com/p/B0dX5r_F_AW/?igshid=lx55ik6z3sr

4. Hayal gücünü kullanarak resimleme yapmayı bilir.

<https://youtu.be/Tny-op8GXB0>

Huriye HAMAMCIOĞLU
Görsel Sanatlar Öğretmeni

SATRANÇ

Satranç taşlarımızın hareketlerinin genel tekrararı yapılıır. “Kale, fil, vezir, şah, at, piyon” taşlarının nasıl hamle yaptığını satranç tahtamızdaki yıldızları toplayarak hatırlar.

Satranç tahtasındaki en önemli taşımız olan şahı tehdit altına nasıl almamız gerektiğini görür. Satranç tahtasındaki her bir taşımızla rakibin şahına “şah çektik”.

Şahımız tehlikedeysen neler yapmamız gerektiği öğrenilir:

- 1) Şahımızı kaçmak
- 2) Şahımızı korumak (perdelemek)
- 3) Şahımızı tehdit eden taşı almak

Satrançta 'hatalı hamle'lerin neler olduğunu ve kaç hatalı hamle yaparsak oyunu kaybedeceğimiz söylenir.



Zeynep SALEPÇİ
Satranç Öğretmeni

ALMANCA

(Die Früchte), (die Tiere), (die Zahlen)

Leo's lieder (Leo'nun şarkıları):
Öğrencilerimizle bu hafta dersimize **Hallo Freunde** şarkısıyla giriş yapılır.

Öğrencilerimizle selamlaşma “Hallo”, vedalaşma “Tschüss”, birine adını sorma “Wie heißt du?” ve adını söyleme “Ich heiße...” kalıpları tekrar edilir.

Öğrencilerimiz Leo'nun hayvan arkadaşları olan:

die Katze (kedi)

der Hund (köpek)

der Hase (tavşan)

der Vogel (kuş) ile tanıştılar.

Üçüncü ünitemizde konumuz “Evcil Hayvanlar” (die Haustiere) olarak giriş yapılır. Ayrıca bu ünitede “mavi” (blau) rengi ve “fünf” (beş) sayısı üzerinde durulur.



Öğrencilerimiz ayrıca Leo'nun da die Katze (kedi) olduğunu öğrenir. Leo arkadaşlarını tanıtırken onların çıkardığı sesleri de tekrarlar.

Öğrencilerimiz bu ünitede “Liebe Tiere” (Benim Sevgili Hayvanlarım) isimli şarkıyı öğrenir.

Liebe Tiere

Die Katze, die Katze

Miau, miau, miau

Der Hund, der Hund

Wau, wau, wau

Der Vogel, der Vogel

Piep, piep, piep

Der Hase, der Hase

Muck, muck, muck

Liebe Tiere, liebe Tiere

Aslı ALŞAN

Almanca Öğretmeni

İNGİLİZCE

5 YAŞ

Smart CookiesHalfway

Değerli Velilerimiz,

Nisan ayında İngilizce dersinde **"Spring"** adlı temamıza devam ettik. Bu temamızın içeriği olan bahçe, bahçe işleri bahçede yapılan işler gibi konulara göz attık. Aynı zamanda önceden öğrendiğimiz bazı hayvan isimlerini pekiştirdik. Bahçede bulunan bitki ve çiçek isimlerini öğrendik. Bitkilerin büyüme sürecini gözden geçirdik. Daha sonra sıradaki temamız olan "Feelings" adlı temamıza giriş yaptık. Bu temada nasıl hissettiğimizi, duygularımızı pekiştirdik.



Öğrendiğimiz kelimeler:

plants, trees, flowers, grass, swings, ladybird, butterfly, pretty, fly, small, dig, sunshine, water, cut, happy, sad, angry, worried and jealous.

Bu ünite ile birlikte chant dediğimiz ünite ile ilgili tekerlemeleri öğrendik. Bunlara ilave olarak sınıf içinde gerek ısınmak için gerekse öğrenme amaçlı severek izlediğimiz videoların linklerini aşağıda sizinle paylaşıyoruz:

- <https://youtu.be/RCCiYcU97PA>
- <https://youtu.be/u6Gb5vO246g>
- https://youtu.be/oST_t2XaBaY
- <https://youtu.be/azBiHYRV2Mw>
- https://youtu.be/3j22_wF4Pjk
- <https://youtu.be/vZgowtRZbao>
- https://youtu.be/l8-_WsvzDY8
- <https://youtu.be/Yxs7P7LWzDg>
- https://youtu.be/oXR_VVh7e-l
- <https://youtu.be/1ZzmsksGY8A>
- <https://youtu.be/eBNGcLMMV8A>
- <https://youtu.be/nvZz823LyXU>
- https://youtu.be/_ZXdJ46lX0l
- <https://youtu.be/Whr18nSerug>
- <https://youtu.be/22kqia2ibVU>
- <https://youtu.be/2aB66stMZ6Y>
- <https://youtu.be/cSVm12OSlug>
- <https://youtu.be/Cr4OlRQfDAY>
- <https://youtu.be/Tp7yEoISjXw>
- <https://youtu.be/a1NIWCr0R-k>
- <https://youtu.be/UsISd1AMNYU>
- <https://youtu.be/gqXX3yyvGI0>

6 YAŞ

Smart Cookies Reception

Değerli Velilerimiz,

Nisan ayında İngilizce dersinde “A World Of Wonder Theme” adlı temamıza devam ettik. Bu temamızın içeriği olan dünyamızda bulunan doğal güzellik ve harikalar gibi konulara göz attık. Aynı zamanda bahar ayından bahsettik. Bu ayda doğanın ve hayvanların uyandığını, bazı değişikliklere uğradıklarını öğrendik. Doğada bulununan en küçük hayvanlardan olan böcekler hakkında konuştuk. Bunların ardından " All Kinds Of Animals" adlı temamızla nisan ayına devam ettik. Bu temamızda ilk olarak farklı hayvanlardan, yaşadıkları yerlerden ve çıkardıkları seslerden bahsettik. Bahsettiğimiz hayvanlardan hangilerinin çiftlik hayvanı, hangilerinin vahşi hayvanlar olduğunu öğrendik. Aynı zamanda su altında yaşayan hayvanları da gözden geçirdik.

Öğrendiğimiz kelimeler:

flowers, animals, showers, rainbows, ladybird, butterfly, dragon fly, spider, duck, hen, horse, cow, tiger, snake, monkey, parrot, fish, crab, octopus and dolphin

Bu ünite ile birlikte chant dediğimiz ünite ile ilgili tekerlemeleri öğrendik. Bunlara ilave olarak sınıf içinde gerek ısınmak için gerekse öğrenme amaçlı severek izlediğimiz videoların linklerini aşağıda sizinle paylaşıyoruz:

<https://youtu.be/9oRarzP4oyU>

<https://youtu.be/DobrRgD5aOU>

<https://youtu.be/tSP8hyzenF0>

<https://youtu.be/Um7X2VCUX70>

<https://youtu.be/l0u2w9ckpf4>

<https://youtu.be/tYa6OLQHrEc>



<https://youtu.be/EwIOkOibTgM>

<https://youtu.be/PlyEbLuFOdU>

<https://youtu.be/RtwQ8K29yE0>

<https://youtu.be/2DAPD25FFMI>

<https://youtu.be/smspKuKqt5c>

<https://youtu.be/GoSq-yZcl-4>

<https://youtu.be/K-qTCcXwA-g>

<https://youtu.be/iuk5hzz9yG0>

https://youtu.be/Y_k45_iyVG0

<https://youtu.be/N70j0En97os>

<https://youtu.be/XqZsoesa55w>

https://youtu.be/ePdLk_pVvNQ

<https://youtu.be/FSrv5rxKgps>

https://youtu.be/PV5KV_5nrsU

Irmak SAKKA & Bengü CANDAN

İngilizce Öğretmenleri



EĞLENCELİ DENEYLER

5 YAŞ:

OUBLECK DENEYİ: Mısır nişastasına bir miktar su ekleyerek karışım elde ettik. Bu elde ettiğimiz karışımı sertçe sıktığımızda katı bir madde, yavaşça dokunduğumuzda ise sıvı bir madde gibi davrandığını gözlemledik. Böylece katı ve sıvı madde ayrımını yaptığımız deneyle öğrenmiş olduk.

YÜZEN MISIRLAR: Bir kabın içerisine öncelikle su ve sirke koyduk. Daha sonra bu karışımın içine bir miktar mısır attık. Mısırların kabın dibine battığını gözlemledik. Daha sonra içerisine karbonat eklediğimizde oluşan gaz kabarcıkları sayesinde mısırların su yüzeyine çıktığını gözlemledik.



SUDA BATAN VE YÜZEN MADDELER:

Su dolu bir kabın içine ilk önce kabukları soyulmamış bir portakal attık. Portakalın batmadığını gözlemledik. Daha sonra aynı portakalın kabuklarını soyup tekrar kabın içerisine attığımızda portakalın battığını gördük. Bunun sebebinin ise portakal ve kabuğu arasında kalan hava boşluğu olduğunu belirttik.

İSKELET SİSTEMİ DENEYİ: Bir kağıdın üzerine insan resmi çizip bunu kestik. Bu şekilde insan şeklinin dik tutmaya çalıştığımızda dik durmadığını gözlemledik. Daha sonra şeklin arkasına kulak çubuklarını yapıştırıp bunların iskelet sistemimizdeki kemikler olduğunu belirttik. Böylece dik durabildiğini gözlemlemiş olduk.

SUDA AÇAN ÇİÇEKLER DENEYİ: Bir kağıda çiçek şekilleri çizip kestik.





Yapraklarını içe doğru katladık. Bunların tomurcuk olduğunu belirttik. Su dolu bir kaba çiçekleri bıraktığımızda zamanla yaprakların yani tomurcukların açtığını gözlelemiş olduk.

FASULYE ÇİMLENDİRME: Bir kaba bir miktar pamuk yerleştirdik. Üzerine fasulyeleri serptik. Tekrar bir parça pamukla fasulyeleri kapatıp bir miktar su döktük. İki hafta içerisinde fasulyelerin çimlenip filizlendiğini gözlemedik.

6 YAŞ:

MAYA DENEYİ: Bir řiőenin içine bir paket kuru maya ve iki kaşık toz şeker ekledik. Daha sonra içerisine bir miktar ılık su koyup karıştırdık. řiőenin ağzına bir tane balon geçirip řiőeyi sıcak su ile dolu olan bir kaba koyup bekledik.

Zamanla balonun řiőtđini gözlemedik. Mayaların canlı olduğunu ve şeker ile beslendiğinde karbondioksit gazı çıkardığını, balonun da bu yüzden řiőtđini belirttik.

YÜZEN MISIRLAR: Bir kabın içerisine öncelikle su ve sirke koyduk. Daha sonra bu karışımın içine bir miktar mısır attık. Mısırların kabın dibine battığını gözlemedik. Daha sonra içerisine karbonat eklediğimizde oluşan gaz kabarcıkları sayesinde mısırların su yüzeyine çıktığını gözlemedik.

SUDA BATAN VE YÜZEN MADDELER: Su dolu bir kabın içine ilk önce kabukları soyulmamış bir portakal attık. Portakalın batmadığını

gözlemedik. Daha sonra aynı portakalın kabuklarını soyup tekrar kabın içerisine attığımızda portakalın battığını gördük. Bunun sebebinin ise portakal ve kabuğu arasında kalan hava boşluğu olduğunu belirttik.



İSKELET SİSTEMİ DENEYİ: Bir kağıdın üzerine insan resmi çizip bunu kestik. Bu şekilde insan şeklinin dik tutmaya çalıştığımızda dik durmadığını gözlemledik. Daha sonra şeklin arkasına kulak çubuklarını yapıştırıp bunların iskelet sistemimizdeki kemikler olduğunu belirttik. Böylece dik durabildiğini gözlemlemiş olduk.

SUDA AÇAN ÇİÇEKLER DENEYİ: Bir kağıda çiçek şekilleri çizip kestik. Yapraklarını içe doğru katladık. Bunların tomurcuk olduğunu belirttik. Su dolu bir

kaba çiçekleri bıraktığımızda zamanla yaprakların yani tomurcukların açtığını gözlemlemiş olduk.

FASULYE ÇİMLENDİRME: Bir kaba bir miktar pamuk yerleştirdik. Üzerine fasulyeleri serptik. Tekrar bir parça pamukla fasulyeleri kapatıp bir miktar su döktük. İki hafta içerisinde fasulyelerin çimlenip filizlendiğini gözlemledik

Ayşenur ÇİMEN
Eğlenceli Deneyler Öğretmeni

HALK DANSLARI

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamalarına prova yapılır.

Öğrenilen tüm oyunların pekiştirilmesi için oyun düzeni ve koreografisi ile tekrarları

yapılır.

Yeni oyun düzenlenmeleri eklenir.

Sedef ÇALIŞKAN
Halk Dansları Öğretmeni





Dora GÖKTEPE	06.04.2015
Anil Meriç YILDIZ	12.04.2014
Mert OYAN	14.04.2014
Ümran Aras CEVİZCİ	15.04.2014
Demir ÖZKAN	19.04.2014
Yaman YAYA	22.04.2014
Eymen Yağız MERCAN	22.04.2014



NİCE YILLAR...



Rota Koleji

Eğitimin Yeni Yüzü

ROTA EĞİTİM KURUMLARI

Anasınıfı / İlkokul / Ortaokul / Anadolu Lisesi / Fen Lisesi

Merkez: Yarbay Refik Cesur Caddesi No: 32 Gaziemir/İZMİR

Tel: 0(232) 220 26 26 **Faks:** 0(232) 220 26 29

Şube 1: Kazımdirik Mah. Üniversite Cad. No:120 Bornova/İZMİR

Tel: 0(232) 220 26 36 **Faks:** 0(232) 220 26 35

Şube 2: Ankara Caddesi Evka 3 Mah. No:303/4 Bornova/İZMİR

Tel: 0(232) 570 46 70

www.rotakoleji.k12.tr