



Rota Koleji

Eğitimin Yeni Yüzü

**Özel Rota
Anaokulu**

MAYIS

2021

**EĞİTİM
BÜLTENİ**



ÇOCUKLARDA BENLİK SAYGISI GELİŞİMİ

Benlik, bireyin kendisiyle ilgili düşüncelerinin, algılarının ve duygularının tümünün etkileşimi sonucunda ortaya çıkan bir kavramdır. Doğumdan itibaren gelişmeye başlayan benlik için temel faktör, kişinin kendisi ve çevresiyle etkileşimidir. Bu yüzden çocuklar için benlik bilinci değişkendir. Başka insanların, çocuğun söylediğine veya yaptığı şeylere karşı verdikleri tepkiler ile büyük ölçüde ilişkilidir. Başta anne, baba ve temel bakıcı olmak üzere çocuğun yaşamındaki önemli insanların çocuğa yaklaşım ve davranışları benlik gelişiminde önemli bir rol oynar.

Benlik saygısı ise kişinin kendisine saygı duyması, güvenmesi, kendisini olduğu gibi kabul etmesi, sevmesi ve değerli bulmasıdır. Değerlilik, yeterlilik, bir şeyleri yapabiliyor olma duygusu benlik saygısının temel öğeleridir. Çocuğun hayatında önemli olan kişilerin, çocuğun yaptıklarına onay vermesi, yaptıklarını beğenmesi, onunla övünmesi, ona kendisini değerli hissedeceği sözler söylemesi çocukta benlik saygısının yüksek olmasını sağlayacaktır. Yüksek benlik saygısına sahip olan çocukların yaratıcı olma kapasiteleri daha yüksektir. Sosyal gruplarda aktif olarak rol alırlar. Kişisel amaçları doğrultusunda daha gerçekçi bir şekilde hareket ederler. Çevresiyle ve akranlarıyla iletişim kurarken sorun yaşamazlar. Akademik, sosyal ve sportif alandaki etkinliklerde başarıya ulaşmaları daha kolaydır. Fiziksel görünüm farklılıkları konusunda daha az endişelilerdir. Bu farklılıkları kolaylıkla kabul edebilir ve kendileri ile ilgili olumlu duygular hissedebilirler. Kendilerine güvenleri tamdır.



Bir çocuğun benlik saygısını geliştirmek için sadece o çocuğun olumlu ve güçlü yanlarını keşfetmesini sağlamak yeterli değildir. Çocuğun güçlü yanlarının yanı sıra zayıf ve sınırlı olan diğer yanlarını da kabul etmesi sağlanmalıdır. Tek başına kararlar alabilmesi ve bu kararları uygulayabilmesi için ebeveynleri tarafından desteklenmelidir. Çocuğa anne ve babası tarafından kendisini ve geleceğini güvende hissetmesi için uygun bir ortam hazırlanmalıdır. Çocuk, ebeveynlerinin ona güvendiğini bilmeli, hatalarında ve başarısızlıklarında ailesinin yanında olduğunu hissetmelidir. Sonuç olarak, yüksek benlik saygısına sahip olan çocuklar, yaşamın getirdiği zorlukları ve olumsuzlukları düşük benlik saygısına sahip olan çocuklara göre daha dirençli bir şekilde karşılar ve hayata daha pozitif bakar. Çünkü benlik saygısı yüksek olan çocuklar kendilerine her zaman ve her koşulda güvenir, istediği zaman her şeyi başarabileceğinin farkındadır.



Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

Buse Naz KALE
Rehberlik Öğretmeni

KAVRAMLAR

5 YAŞ

Zıt Kavram: hareketli–hareketsiz

Şekil Kavramı: daire

Renk Kavramı: sarı, kırmızı, yeşil, pembe, kahverengi

Sayı Kavramı: 6-7-8-9-10-0

Mekânda Konum Kavramı: uzak, yakın, yanında, altında, üstünde

Mevsimler Kavramı: yaz mevsimi

Ayın projesi: Taşıtların Serüveni

Duyu Kavram: yaş-kuru

Değerler Eğitimi: doğruluk, dürüstlük, hoşgörü

6 YAŞ

Renk Kavramı: ana ve ara renkler

Zıt Kavramlar: önce-sonra, hızlı-yavaş, ters-düz, derin-sığ

Şekil kavramı: kare, daire, üçgen, dikdörtgen, çember, elips, beşgen, altıgen

Sayı kavramı: 1'den 20'ye sayılar

Mekânda konum: sağ-sol, derin-sığ, yakın-uzak, yanında, ileri-geri

Ayın Projesi: Taşıtlar

Değerler eğitimi: doğruluk, dürüstlük, hoşgörü



AİLE KATILIMI

Mayıs ayı içerisinde öğrencilerimizin yapmaları için cuma günleri gönderilen ev etkinliklerinin takibi ve bunların yapılması konusunda ailelerimizden rehberlik etmeleri istenir.

BEDEN EĞİTİMİ

- Temel hareket becerileri yaptırılır.
- Öğrencilere vücudun çeşitli pozisyonları olarak kas gelişimini desteklediği anlatılarak onlardan yapmaları istenir.
- Bireysel farklılıklar göz önünde bulundurularak öğrencileri zorlamadan çalışmalar yaptırılır.
- Atatürk'ün “Ben sporcunun zeki, çevik aynı zamanda da ahlaklısını severim.” sözü belirtilip 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı hakkında konuşma yapılır.



- Geleneksel oyunlara öncelik verilir.
- Oyunlar öğrencilerin yaş ve gelişim özelliklerine uygun olarak seçilir.

Ayşe SOYDAŞ
Beden Eğitimi Öğretmeni

MÜZİK

KONULAR

1. İletişim araçlarımız ve önemi.
2. Anneler Günü. “Annem Annem” şarkısı.
3. Atatürk şarkılarımız: “Resimdeki ATATÜRK”
4. Öğrendiğimiz şarkılar.

2. Annesine sevgi ve saygısını gösterme yöntemlerini fark edebilme, şarkıyı seslendirebilme.
3. Atatürk'le ilgili şarkı dağarcığını geliştirme isteği duyabilme, söylemekten zevk alabilme. Öğrendiği şarkılara uygun devinimlerle eşlik edebilme

KAZANIMLAR

1. İletişim araçlarımızı tanıyabilme ve önemini anlayabilme.

Ezgi GELİR
Müzik Öğretmeni



EKOLOJİ

5 YAŞ

KONU: Taşıtların Serüveni

ETKİNLİKLER:

- Ulaşım kaynaklı hava kirliliğinin etkileri
- Taşıtlar ve çevre
- Çevre dostu ulaşım araçları

6 YAŞ

KONU: Taşıtların Serüveni

ETKİNLİKLER:

- Ulaşım kaynaklı hava kirliliğinin etkileri
- Çevre dostu ulaşım araçları
- Egzoz emisyonu nedir?

Sınıf Öğretmeni



BİLGİSAYAR

- Eğitsel oyunlar ile oynanarak öğrenme çalışmaları yapılır.
- thecolor.com sitesinde boyama çalışmaları yapılır.
- Algoritmik düşünme becerileri üzerine çalışmalar yapılır.
- Beebot ile kodlama çalışmaları yapılır.
- Abeya.com sitesi üzerinden farc kullanım çalışmaları yapılır.
- Sayılar, yer ve yön kavramları üzerinden kodlama çalışmaları yapılır.
- [Eğitsel etkinlikler ile tut-sürükle-bırak](#)

fonksiyonları üzerine çalışmalar yapılır.



Uğurcan İNAÇ

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

YARATICI DRAMA

29 Nisan-03 Mayıs: Bu hafta yeni ülkemizin ipuçlarını tanıyoruz. Yeni ülkemiz çok uzaklarda değil. Komşu ülkemiz: Yunanistan.

06-10 Mayıs: Bu hafta yağmurları kimin yağdırdığını, deniz canlılarını, keçileri kimin yönettiğini ve insanları en çok kimin sevdiğini öğreniyoruz. Zeus, Poseidon, Pan ve Prometheus atölyemizin konukları.

13-17 Mayıs: Bu hafta Pan'ın yaptığı şakalarla çobanları nasıl kızdırdığını ve çobanların bu sorunu nasıl çözdüklerinin hikayesini canlandırıyoruz.

20-24 Mayıs: Yunanistan'da doğup tüm dünyaya yayılan olimpiyatların doğuş hikayesi bu haftaki atölyemizin konusu.

27-31 Mayıs: Bu hafta öğrencilerimizle insanları çok seven Prometheus'un hikayesini canlandırıyoruz.

03-07 Haziran: Yarım bırakılmış bir masalın finalini canlandırıyoruz.

10-14 Haziran: Tatilde oynanabilecek yeni oyunlar tasarlıyoruz.

Ebru KANDEMİRCİ SEVİM

Yaratıcı Drama Öğretmeni

BALE

- Öğrenilen kol ve ayak pozisyonları ile koreografi çalışması yapılır.
- Sahne selamı ve sahnedeki yerler çalışılır.

Sedef ÇALIŞKAN

Bale Öğretmeni

GÖRSEL SANATLAR

KONULAR:

1. Renkli Yel Değirmeni
2. Paul Klee - Portre
3. 3 Boyutlu Kirpi
4. Aslan Çiziyorum

KAZANIMLAR:

1. Renkli kartonları kullanarak kesip yapıştırma teknikleri ile yel değirmeni yapmayı öğrenir.
2. Ünlü ressamların sanat anlayışlarını ve tekniklerini öğrenir.
3. Renkli kartonları kullanarak kesip yapıştırma teknikleri ile 3 boyutlu kirpi oluşturur.
4. Hayal gücünü kullanarak resimleme yapmayı bilir.



Huriye HAMAMCIOĞLU

Görsel Sanatlar Öğretmeni

SATRANÇ

- Tek hamlede mat soruları satranç panosunda çözülür.
- Çoban Matı'nın hamleleri satranç tahtasında tekrar edilir.
- Merdiven Matı'nın nasıl yapıldığı satranç panosunda gösterilir ve sırayla uygulanır.



Zeynep SALEPÇİ
Satranç Öğretmeni

ALMANCA

Beşinci ünite “Oyuncaklar” konusu işlenir.

Leo, sınıfa getirdiği kutudan sevdiği oyuncakları sırayla çıkarır ve onları çocuklara tanıtır.

Bu ünite öğrencilerimiz der Ball (top), die Puppe (bebek), das Auto (araba) ve der Teddy (oyuncak ayı) kelimelerini öğrenirler.

Öğrencilerimiz bu ünite “Meine Spielsachen” adlı bir şarkı öğrenirler.



Meine Spielsachen

Ein, zwei, drei
Der Ball
Vier, fünf, sechs
Der Teddy
Sieben, acht, neun
Das Auto
Zehn, zehn, zehn
Die Puppe

Das sind meine Freunde

Büge KARAKUM
Almanca Öğretmeni

İNGİLİZCE

5 YAŞ

Learn English with Dora the Explorer 2

Mayıs ayında “Learn English with Dora the Explorer 2” kitabımızın sekizinci ünitesi olan Family ünitesi ve dokuzuncu ünitesi olan Adventure Time ünitelerini tamamlıyoruz.

Sekizinci ünitemizde aile bireylerimizin adları öğrenilir. Who's she? She is (daddy, grandma, cousin...), What's this? It's a family gibi sorularla çocuklarımızın öğrendikleri pekiştirilir. Ek olarak Catch the Babies adlı hikâye dinlenir ve Dora'ya bebekleri yakalamasında yardım edilir.

Hedef kelimelerimiz: Mommy, daddy, sister, brother, baby, aunt, uncle, cousin, grandma, grandpa.

Dokuzuncu ünite de zıt kavramlar öğrenilir. Is it (small, big, fast...)? Yes, it is (big,



slow...) gibi sorularla çocuklarımızın öğrendiklerinin pekiştirilmesi sağlanır. Ek olarak “Dora and Puppy to the Rescue” adlı hikayesi dinlenir ve Dora'nın Boots'u kurtarmasına yardım edilir. Hedef kelimelerimiz: fast, slow, big, small, heavy, light.

Hello! My name is ... What is your name? Hello, how are you? I'm fine. What colour is this pencil? This pencil is red. How many ducks are there? There are seven ducks. What is this? It's a horse. What is this? This is a chair. Where are you? I'm at

school. Have you got (dress)? Yes/No. Have you got a (flashlight)? I have a (flashlight) Have you got a (bike)? Yes, I have/No, I haven't Who's he? He is uncle/grandpa Is it big/slow? Yes, it is big/slow gibi cümleler kurarak öğrencilerin İngilizce konuşmaları sağlanır.

Bengü ÖZGÜR CANDAN
İngilizce Öğretmeni

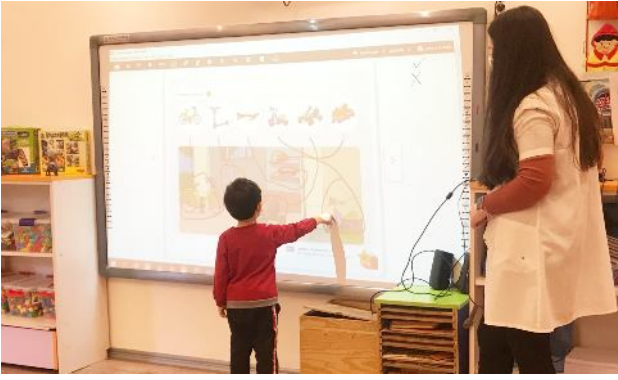
6 YAŞ

My Room adlı 9. ünitesine geçiş yapılır. Blanket, bed, pillow, shelf, lamp, closet, sleepover, lake, forest, hill, pajamas, grandma kelimeleri öğrenilir, görsellerden yararlanır. Ayrıca video ve görseller kullanılarak kelimeler tekrar edilir. Where's the (pillow)? On the (bed). / In the (closet) dil bilgisi yapıları kullanılarak konuşma etkinliği gerçekleştirilir. Ünite de bulunan şarkılar dinlenir ve söylenir. Swiper's Favorite Things adlı hikâye izlenir ve dinlenir. Hikayeye ilgili konuşma

etkinliği gerçekleştirilir.

Üniteye ait sınıf projeleri tamamlanır ve diyalog çalışmaları yapılır. Ayrıca, sınıf çalışma etkinlikleri gerçekleştirilerek öğrenilen kelimeleri pekiştirme fırsatı bulunur. **Seasons** adlı 10. üniteye geçiş yapılır. Spring, summer, fall, winter, mittens, shorts kelimeleri öğrenilir. It's (winter). I'm wearing (mittens) dil bilgisi yapıları kullanılarak diyaloglar gerçekleştirilir. Ayrıca üniteye ait alıştırmalar yapılarak öğrenilen kelimeler tekrar edilir.

Aynur YEŞİL
İngilizce Öğretmeni



LEGO ATÖLYESİ

- Estetik duyarlılık, yaratıcılık ve hayal gücünü artırma çalışmaları yapılır.
- Haftaların konuları işlenerek etkin hikâye çalışmaları yapılır.
- El koordinasyonu geliştirme çalışmaları yapılır.
- Çocukların, konuları hayal dünyalarında tekrar oluşturarak ve eklemeler yaparak Legolar ile inşa etkinliği gerçekleştirilmesi sağlanır.
- Parça bütün ilişkisinden yola çıkılarak çocukların hayal dünyaları ortaya çıkarılır.



Uğurcan İNAÇ
Lego Öğretmeni

EĞLENCİLİ DENEYLER

5 YAŞ

BALIKLARNASILYÜZER?

Bir kaba su doldurulur. Balonlardan biri şişirilir, diğerinin içi su ile doldurulur. Balonları suya bıraktığımızda hava dolu olanın yüzdüğü, su dolu olanın ise battığı gözlemlenir.

KARIŞMAYAN SIVILAR

Bir kabın içine sırasıyla zeytinyağı ve su konur. Zeytinyağının üstte, suyun ise altta kaldığı görülür. Başka bir kaptan ise zeytinyağı ve deterjanı koyduğumuzda bu sefer yine karışmadıkları görülür.

SÜTLE RENK DANSI

Bir kabın içine süt konur. Üzerine farklı renkler damlatılır. Daha sonra bulaşık deterjanına değdirdiğimiz kulak çubukları ile renklerin üzerine dokunduğumuzda neler olduğu gözlemlenir.

IŞIĞIN KIRILMASI

Bir bardağa su konur. Bir kâğıda da sola doğru bakan bir ok çizilir. Bu kâğıdı suyun arkasından

hareket ettirdiğimizde okun yönünün sağa doğru döndüğü görülür.

6 YAŞ

SU KİRLENİNCE NE OLUR?

Bir kabın içine su eklenir. Birkaç damla mürekkep damlatılır. Daha sonra kereviz sapları atılır. Birkaç saat bekledikten sonra kereviz saplarındaki değişim gözlemlenir.

DANSE DEN MİSİRLAR

Bir bardağın içine önce su sonra mısır eklenir. Sonra karbonat ve sirkeyi eklediğimizde mısırların hareket ettikleri gözlemlenir.

SÜTLE RENK DANSI

Bir kabın içine süt konur. Üzerine farklı renkler damlatılır. Daha sonra bulaşık deterjanına değdirdiğimiz kulak çubukları ile renklerin üzerine dokunduğumuzda neler olduğu gözlemlenir.

GÖKKUŞAĞI

Yarısı su dolu geniş bir kaba, bir ayna eğik bir şekilde konur ve güneş alan bir pencerenin önüne bırakılır. Aynadan yansıyan ve kırılan ışığın duvardaki gelişmeleri gözlemlenir.

BALIKLARNASILYÜZER?

Bir kaba su doldurulur. Balonlardan biri şişirilir, diğerinin içini su ile doldurulur. Balonları suya bıraktığımızda hava dolu olanın yüzdüğü, su dolu olanın ise battığı gözlemlenir.



Ayşenur ÇİMEN
Eğlenceli Deneyler Öğretmeni

HALK DANSLARI

Öğrenilen oyunlar ile sahne koreografisi çalışılır.

Sedef ÇALIŞKAN
Halk Dansları Öğretmeni



Alin GÖKBÜK 12.05.2015
Elif Azra KARAMAN 09.05.2016
Kuzey KIRAN 14.05.2015



NICE YILLAR...



Rota Koleji

Eğitimin Yeni Yüzü

ROTA EĞİTİM KURUMLARI

Anasınıfı / İlkokul / Ortaokul / Anadolu Lisesi / Fen Lisesi

Merkez: Yarbay Refik Cesur Caddesi No: 32 Gaziemir/İZMİR

Tel: 0(232) 220 26 26 **Faks:** 0(232) 220 26 29

Şube : Ankara Caddesi Evka 3 Mah. No:303/4 Bornova/İZMİR

Tel: 0(232) 570 46 70 **Faks:** 0(232) 220 26 29

www.rotakoleji.k12.tr