



Rota Koleji

Eğitimin Yeni Yüzü

**Özel Rota
Anaokulu**

HAZİRAN

**2021
EĞİTİM
BÜLTENİ**



OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ ÇOCUKLARA YARDIMLAŞMA VE PAYLAŞMA DUYGUSUNUN KAZANDIRILMASI

Yardımlaşma, insanın kendi imkânlarını başkalarının iyiliği için kullanmak ve her türlü konuda başkalarına yardımcı olmak demektir. Her anne ve baba çocuklarının insanları, hayvanları sevmesini ve onlara yardımcı olmasını ister. Ancak çocuklar yardımlaşma ve paylaşma duygusu ile doğmazlar. Bu yüzden aileler her ne kadar çocuklarının bu duygulara sahip olmasını istese de bu tek başına yeterli değildir. Yardımlaşma, paylaşma gibi duyguları çocuklara öğretmek için ailelerin de yaşantılarıyla onlara örnek olması gereklidir. Örneğin, aile fertlerinin birbirleriyle yardımlaşmasını örnek alan çocuk bu davranışı dış ortamlarda da sürdürür.

Küçük yaştaki çocuklar daha benmerkezci oldukları için eşyalarını, oyuncaklarını başkalarıyla paylaşmak istemezler. Bu yüzden okul öncesi dönem, çocuklara yardımlaşma ve paylaşma duygusunu öğretmek için en uygun zaman dilimidir. Bu dönemde çocuk, akranlarıyla ve çevresiyle nasıl bir sosyal ilişki kuracağını öğrenmeye başlar. 2 yaşına kadar yalnız oynamayı seven, oyuncaklarını kimseyle paylaşmayan çocuk, yardımlaşma ve paylaşma duygusunu öğrenmesiyle birlikte akranlarıyla oyunlar oynamaya başlar ve oyuncaklarını paylaşmaktan çekinmez. ,Çocuklara yardımlaşma, paylaşma ve dayanışma içinde olma bilincini öğretecek olan ilk kişiler ebeveynlerdir. Bu duygunun çocukta oluşabilmesi için ilk olarak aile fertleri arasında sağlıklı bir iletişim olması gereklidir. Ebeveynler çocuklarına oyuncaklarını, eşyalarını, yiyeceklerini ve imkânlarını ihtiyacı olan başka kişilerle paylaşmayı öğretmeli, başka bir insanı mutlu etmenin güzel bir şey olduğunu, zaman zaman herkesin başkalarının yardımına ihtiyaç duyabileceğini çocukların anlayabileceği bir dille anlatmalıdır. Anne ve babalar, çocuklarıyla birlikte yardımlaşma ve paylaşma ihtiyacı duyulan oyunlar oynayabilir ya da çeşitli etkinlikler yapabilirler. Ev işlerinde görev paylaşımı yaparak çocuklara da yardım etme fırsatı verebilirler. Aileler, çocuklarının çevresinde ve okulunda planlanan dayanışma, yardımlaşma ve paylaşmayı amaçlayan sosyal projelere (kardeş okul, kıyafet, oyuncak, ilaç dağıtımı vb.) destek olmalı ve bu davranışı çocuklarına aşılamalıdır. Böylece çocuklar empati yapmayı öğrenir ve bir çocuğun mutlu olmasından mutluluk ve memnuniyet duyarlar.

Herkesin zaman zaman yardıma ihtiyacı olabilir. Bir insanın gücünün ve imkânının yetmediği yerde, başka birinden yardım alması sonuca ulaşma konusunda yararlı olur. Çünkü birlik olunan yerde her türlü sıkıntı ve zorluk daha doğru ve sağlam bir şekilde aşılır. Ayrıca yardımlaşma duygusu sayesinde toplum olma bilinci güçlenir, insanlar arasında sevgi, saygı ve kaynaşma duyguları gelişir.

Çocuklar bu duyguyla erken yaşta tanıştıkları zaman kendilerini toplumun bir parçası olarak hisseder ve kendilerine olan güvenleri artar. Bu yüzden çocuklar yardımlaşma ve paylaşma konusunda bilinçlendirilmelidir. Bu duygu onlara ne kadar erken yaşta öğretilirse ileriki yıllarda da o kadar mutlu ve huzurlu bir hayat sürerler.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

Buse Naz KALE
Rehberlik Öğretmeni

KAVRAMLAR

5 YAŞ

Duyu Kavramı: Sıcak-Soğuk

Şekil Kavramı: Daire

Renk Kavramı: Sarı

Mevsimler: Yaz Mevsimi

Boyut Kavramı: Büyük- Küçük, Uzun-Kısa

Sayı Kavramı: 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10 Sayıları

Miktar Kavramı: Ağır-Hafif

Ayın projesi: Hayvanların Dünyası

Pozitif Davranışlar: Doğruluk-Dürüstlük

6 YAŞ

Duyu Kavramı: Sıcak-Soğuk

Şekil Kavramı: Şekiller

Renk Kavramı: Ana ve ara renkler

Mevsimler: Yaz Mevsimi

Boyut Kavramı: Büyük-Küçük, Uzun-Kısa

Sayı Kavramı: Arttırma-Eksiltme çalışmaları

Miktar Kavramı: Ağır-Hafif

Ayın Projesi: Hayvanların Dünyası

Pozitif Davranışlar: Doğruluk-Dürüstlük



AİLE KATILIMI

Ay içerisinde öğrencilerimizin yapmaları için cuma günleri gönderilen ev etkinliklerinin takibi ve yapılması konusunda ailelerimizden rehberlik etmeleri istenir.

BEDEN EĞİTİMİ

- Öğrencilerin yıl içinde kazandıkları denge, koordinasyon, sürat kazanımlarına uygun oyunlar oynatılır.
- Bireysel farklılıklar göz önünde bulundurularak öğrencileri zorlamadan çalışmaları yaptırılır.
- Eğitsel oyunlar ve fiziki etkinlikler yapılır.

Ayşe SOYDAŞ
Beden Eğitimi Öğretmeni

MÜZİK



KONULAR

1. Mevsimlerimiz: Yaz mevsimi “BULUT OLSAM”
2. Bir yıl boyunca öğrendiğimiz şarkılar

KAZANIMLAR

1. Yazın doğa özelliklerini fark edebilme, uygun şarkıları öğrenme isteği duyabilme
2. Öğrendiği şarkıları birlikte söylemekten hoşlanabilme



Ezgi GELİR
Müzik Öğretmeni

EKOLOJİ

KONU: Hayvanların Dünyası

ETKİNLİKLER:

- Hayvanların sınıflandırılması
- Hayvanların yaşam döngüsü
- Vahşi hayvanlar
- Evcil hayvanlar
- Çiftlik hayvanları

Sınıf Öğretmeni

BİLGİSAYAR

- “abcya.com” sitesi üzerinden fare kullanım çalışmaları yapılır
- Eğitsel oyunlar kullanılarak, oynayarak öğrenme çalışmaları yapılır
- “Beebot” ile kodlama çalışmaları yapılır
- Sayılar, yer ve yön kavramları üzerinden kodlama çalışmaları yapılır
- Algoritmik düşünme becerileri üzerine çalışmalar yapılır
- [“thecolor.com”](http://thecolor.com) sitesinde boyama çalışmaları yapılır



- [Eğitsel etkinlikler ile tut-sürükle-bırak fonksiyonları üzerine çalışmalar yapılır](#)

Uğurcan İNAÇ

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni



YARATICI DRAMA

1.Hafta- “Pinokyo” masalına konuk olunur. Pinokyo'nun uzayan burnu ile bazı denemeler yapılır.

2-Hafta- Aytül Akal'ın “Masalımı Arayan Kurt” kitabı ile masallar ülkesinde bir gezintiye çıkılır.

3.Hafta- “Mış Gibi” isimli kitapla kendi -miş

gibi icadımız yapılır.

4.Hafta- “Gizli Dedektif” masalından yola çıkarak kaybolan oyuncakların peşine düşülür.

5.Hafta- Çocuklarımızla kocaman bir seneyi bitirirken tatilde oynanabilecek oyunlar tasarlanır.

Ebru KANDEMİRCİ SEVİM

Yaratıcı Drama Öğretmeni



BALE

Sahne selamı ve sahneleme çalışmaları yapılır

Sedef ÇALIŞKAN

Bale Öğretmeni



SATRANÇ

- Tek hamlede mat sorunları satranç panomuzda çözülür
- Çoban Matı'nın hamleleri satranç tahtasında tekrar edilir
- Merdiven Matı'nın nasıl yapıldığı satranç panomuzda gösterilir ve sırayla uygulanır

Zeynep SALEPÇİ
Satranç Öğretmeni

GÖRSEL SANATLAR

KONULAR:

1. Hayalimdeki balon seyahati
2. Paul Klee- Portre
3. 3 Boyutlu Kirpi
4. Kolaj baykuş yapıyorum
5. Yaz resmi

KAZANIMLAR:

1. Hayalindeki balon seyahatini çizmeyi öğrenip renklendirir.

2. Ünlü ressamların sanat anlayışlarını, tekniklerini öğrenir.
3. Renkli kartonlarla kesip yapıştırma teknikleri ile 3 boyutlu kirpi oluşturur.
4. Renkli kartonları kesip yapıştırma tekniği ile baykuş yapmayı öğrenir.
5. Hayal gücünü kullanarak resimleyebilir.

Huriye HAMAMCIOĞLU
Görsel Sanatlar Öğretmeni



ALMANCA

Spiel mit Leo'nun altıncı ünitesi tamamlanır. Bu ünitemizde “kıyafetler” konusu işlenir. Bu ünite de öğrencilerimiz Leo ile kıyafetleri öğrenir. Çocukların giydiği kıyafetlerden yola çıkarak die Hose (pantolon), das T-Shirt (tişört), das Kleid (elbise), der Schuh (ayakkabı) duruma göre die Schuhe (ayakkabılar) kelimeleri öğrenilir. Bu kelimeleri öğrenirken çeşitli masa başı etkinliklerinin yanı sıra konuyla ilgili oyunlar da oynatılır.

Bu ünite işlenirken öğrencilerimiz “Alle meine Kleider” (Tüm kıyafetlerim) isimli şarkıyı

öğrenir.

Alle meine Kleider

Das T-Shirt ist gelb

Die Hose ist blau.

Das Kleid ist grün

Der Schuh ist rot.

Çocuğunuz sabah giyinirken hangi kıyafetlerin Almancasını bildiğini sorabilirsiniz.

Büge KARAKUM

Almanca Öğretmeni

İNGİLİZCE

“Learn English with Dora the Explorer 2” kitabımızın onuncu ünitesi olan “Music Time!” ünitesi tamamlanır. Bu ünitemizde müzik enstrümanlarının adları öğrenilir. What's this? It is (violin, piano, trumpet ...) What color is this? It's orange... gibi sorularla çocuklarımızın öğrendiklerini pekiştirmeleri sağlanır. Ek olarak “Baby Bongo's Big Music Show” adlı hikâye dinlenir ve Bebek Bongo'nun müzik gösterisine gitmesine yardım edilir.

Hedef kelimelerimiz: flute, bongo, violin, piano, trumpet, triangle.

*Hello! My name is ...What is your name? Hello, how are you? I'm fine. What colour is this pencil? This pencil is red. How many ducks are there? There are seven ducks. What is this? It's a horse. What is this? This is a chair. Where are you? I'm at school .Have you got (dress)? Yes/No. Have you got a (flashlight)? I have a (flashlight) Have you got a (bike)? Yes, I

have/No, I haven't Who's he? He is uncle/grandpa Is it big/slow? Yes, it is big/slow What's this? It is (violin, piano, trumpet ...) What color is this? It's orange... gibi cümleler kurarak öğrencilerin İngilizce konuşmaları sağlanır.



Bengü ÖZGÜR CANDAN

İngilizce Öğretmeni

Seasons adlı onuncu üniteye yer alan “spring, summer, fall, winter, mittens, shorts” kelimeleri öğrenilir. It's (winter). I'm wearing (mittens) dil bilgisi yapıları kullanarak diyaloglarımız gerçekleştirilir. Ayrıca üniteye ait alıştırmalar yapılarak öğrendiğimiz kelimeler tekrar edilir. Üniteye bulunan resimlere bakılarak soru-cevap yöntemiyle konuşma etkinliği gerçekleştirilir. Konuyla ilgili şarkılar dinlenip alıştırmalar tamamlanır. 'Mixed Up Seasons' adlı hikâye izlenir ve hikâye dinleme etkinliği gerçekleştirilir. Hikâyede geçen 'snowman, flower, pumpkin, crab, mixed up' kelimeleri görseller kullanarak pekiştirilir.

Ayrıca Review ünitelerinde bulunan alıştırmalar yapılır. Öğrenilenlerin kalıcılığını sağlamak için, speaking (konuşma), listening



(dinleme), reading (okuma), ve writing (yazma) etkinliklerini kullanarak ünitelerimizin tekrar çalışmaları tamamlanır.

Aynur YEŞİL
İngilizce Öğretmeni

LEGO ATÖLYESİ

- Yaratıcılık ve hayal gücünü artırma çalışmaları yapılır
- Haftaların konuları işlenerek etkin hikâye çalışmaları yapılır
- Konularla ilgili farklı Legolar kullanarak öğrenme çalışmaları yapılır
- Parça bütün ilişkisinden yola çıkılarak çocukların hayal dünyaları ortaya çıkarılır
- Farklı Legolar ile eğlenerek öğrenme çalışmaları yapılır
- El koordinasyonu geliştirme çalışmaları yapılır
- Çocukların konuları hayal dünyalarında tekrar oluşturarak ve eklemeler yaparak Legolar ile inşa etkinliği gerçekleştirilir

Uğurcan İNAÇ
Lego Öğretmeni



EĞLENCİLİ DENEYLER

5 YAŞ

ISLANMAYAN PEÇETE: Bir kabın içine su doldurulur. Daha sonra bir bardağın içine peçete yerleştirilir. Bardağı dik bir şekilde suyun içine batırdığımızda peçetenin ıslanmadığı gözlemlenir. Bunun sebebinin hava olduğu belirtilir.

SES NASIL OLUŞUR? Dört tane çay bardağının içine farklı seviyelerde su doldurulur. Her birine sırayla kaşıkla vurduğumuzda suyun en az olduğu bardakta en ince sesi duyarken suyun en fazla olduğu bardakta en kalın ses duyulur.

ELEKTRİKLENME: Bir balon şişirip saçımıza veya bir kazağa sürtülür. Daha sonra kâğıt parçaları yaklaştırılır. Balona kâğıt parçalarının yapıştığı görülür. Bunun sebebinin elektriklenme olduğu belirtilir.

6 YAŞ

MAKARNALAR SOLUCAN OLUYOR: Pişmiş çubuk makarna solucan büyüklüğünde küçük parçalara ayrılır. Derin kabın içerisinde bir bardak sirke ve bir bardak su karıştırılır. Karışımın içine biraz gıda boyası eklenir ve karıştırılır. Yavaşça kabartma tozu eklenerek makarnalara ilave edilir ve gözlemlenir.

SES NASIL OLUŞUR? Dört tane çay bardağının içine farklı seviyelerde su doldurulur. Her birine sırayla kaşıkla vurduğumuzda suyun en az olduğu bardakta en ince sesi duyarken, suyun en fazla olduğu bardakta en kalın ses duyulur.

IŞIĞIN ÖZELLİKLERİ: Boş bir bardağın altına madeni para koyulur. Daha sonra suyu doldurduğumuzda madeni parayı göremediğimiz gözlemlenir.

TARÇIN SU DENEYİ: Bir bardağın içine su koyulur. Tarçın eklenir. Parmağımızı içine soktuğumuzda parmaklarımızın ıslanmadığı görülür.

Ayşenur ÇİMEN

Eğlenceli Deneyler Öğretmeni



HALK DANSLARI

- Tüm öğrenilen oyunlar ile sahneleme çalışması ve yıl sonu için yeni oyun adımları çalışması yapılır.

Sedef ÇALIŞKAN
Halk Dansları Öğretmeni



İNCİ YENİDOĞAN 19.06.2015

NİCE YILLAR...



Rota Koleji

Eğitimin Yeni Yüzü

ROTA EĞİTİM KURUMLARI

Anasınıfı / İlkokul / Ortaokul / Anadolu Lisesi / Fen Lisesi

Merkez: Yarbay Refik Cesur Caddesi No: 32 Gaziemir/İZMİR

Tel: 0(232) 220 26 26 **Faks:** 0(232) 220 26 29

Şube : Ankara Caddesi Evka 3 Mah. No:303/4 Bornova/İZMİR

Tel: 0(232) 570 46 70 **Faks:** 0(232) 220 26 29

www.rotakoleji.k12.tr