



# *Rota Koleji*

Eğitimin Yeni Yüzü

**Özel Rota  
Anaokulu**

**MART**

**2021**

**EĞİTİM  
BÜLTENİ**



## OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE ÖZ BAKIM VE DENGELİ BESLENME

Çocukların bütün temel ihtiyaçları, doğdukları günden itibaren anne ya da onlara bakan kişi tarafından karşılanır. Bu durum çocuk ile ona bakan kişi arasında özel bir bağ kurulmasını sağlar. Yaşamın erken döneminde kurulan bu bağ ve verilen destek sayesinde çocuklar bu temel becerileri başarılı bir biçimde kazanır. Çocukların kendi kişiliklerinin farkına varmaya başladığı ve kendi başına yeterli olmanın önemini kavradığı okul öncesi dönemde bu becerileri kazanması ilerleyen yıllarda fiziksel ve psikolojik olarak sağlıklı, kendine güvenen ve bağımsız bir birey olmalarına katkı sağlar. Ayrıca öz bakım becerilerinin erken yaşta kazandırılması, el-göz koordinasyonu, zihinsel, sosyal ve bedensel gelişimleri açısından da oldukça önemlidir. Tüm bu temel beceriler çocuğun kişisel bakımını ve yaşamını başkasının yardımına ihtiyaç duymadan sürdürebilmesini sağlayan öz bakım becerileridir.

Öz bakım becerileri, her yaş grubu için farklılık gösterir. 2,5-3 yaşından itibaren zihinsel gelişim özellikleri ve bedensel olgunlukları göz önünde bulundurularak tüm bu beceriler çocuklara kazandırılmaya başlanır. Genel olarak öz bakım becerileri arasında hiç kimsenin yardımını almadan yemek yeme, tuvalet gereksinimini karşılama ile el-yüz yıkama, diş fırçalama, basit ev işlerine yardım etme, kendi kendine giyinip soyunabilme, ayakkabı bağcıklarını bağlayabilme gibi beceriler sayılabilir. Çocukların bu becerileri sağlıklı bir biçimde öğrenebilmesi için ailenin desteği çok önemlidir. Bu süreçte çocuğa baskı yapılmamalı, destek olunmalı, zaman ve fırsat tanınmalıdır. Aile, çocuğu kendi ihtiyaçlarını karşılayabilmesi için cesaretlendirirken çocuğa belirli yönlendirmelerde bulunarak çocuğun bu davranışı kazanmasını sağlamalıdır.

Öz bakım becerilerinin doğru bir biçimde kazandırılmasının yanında okul öncesi dönemde dengeli beslenme alışkanlığının kazandırılması da oldukça önemlidir. Çünkü beslenme alışkanlıklarının temeli çocuklukta atılır. Bu temeli koruyup yaşamını doğru beslenme alışkanlıkları üzerine inşa eden kişilerin sağlıklı yaşam sürme şansı daha yüksektir. Bu yüzden çocuklara dengeli ve sağlıklı beslenme alışkanlığının kazandırılması için öncelikli olarak kendi kendine yemek yeme alışkanlığını kazandırmak gereklidir. Çocuklar düzenli ve öğün atlamadan beslenmelidir. İyi bir beslenme alışkanlığı için çocuğa her besin grubundan yiyecekler yedirilmelidir. Sevmediği besinler konusunda ısrar edilmemeli, aynı gruptaki benzer besinler verilmelidir. Böylece dengeli ve sağlıklı beslenme çocuklar için daha keyifli bir durum olacaktır.

Bizler farkında olmasak bile çocuklar her zaman çevresindeki kendinden yaşça büyük kişilerin hareketlerini izler ve onları kendine örnek alır. Bu yüzden evde aileler, okulda da öğretmenler onlar için birer rol modeldir. Öğrenmenin en etkili yollarından biri taklit etmektir. Bu nedenle öz bakım becerilerini kazandırma ve dengeli beslenme konusunda anne ve babalar çocuklarına örnek olmalıdır. Evde ailelerin desteği, okulda ise öğretmenlerin yol göstericiliği ve yapılan çeşitli etkinliklerle tüm bu temel davranışlar pekişecek ve gelişecektir. Çocuklarımızı sadece öz bakım ve dengeli beslenme konusunda değil her zaman ve her konuda desteklemek ve cesaretlendirmek, onların gelecek yaşantılarında kendine güvenen, sağlıklı ve mutlu bir birey olmalarına katkı sağlayacaktır.

## KAVRAMLAR

### 5 YAŞ

**Zıt Kavram:** Canlı-cansız, şişman-zayıf, açık-kapalı, güzel-çirkin

**Şekil Kavramı:** Elips, üçgen

**Renk Kavramı:** Yeşil

**Sayı Kavramı:** 6,7

**Mekânda Konum Kavramı:** İç-dış, başında-arasında-sonunda

**Mevsimler Kavramı:** İlkbahar

**Ayın Projesi:** Doğanın uyanışı

**Duyu Kavram:** Sesli-sessiz

**Değerler Eğitimi:** Empati

### 6 YAŞ

**Renk Kavramı:** Kırmızı, sarı, mavi, turuncu, yeşil, mor, pembe, gri

**Zıt Kavramlar:** Canlı-cansız, hareketli-hareketsiz

**Şekil Kavramı:** Elips, geometrik biçimler, daire, kare, üçgen, dikdörtgen, çember

**Sayı Kavramı:** 1-20 arası sayılar, toplama işlemi, 1-50 arası ritmik sayma

**Mekânda Konum:** İçine-dışına, önünde-arkasında, altında-üstünde, önünde-arkasında, yakın-uzak, sağ-sol, sağında solunda

**Mart Ayı Projesi:** Doğanın uyanışı

**Değerler Eğitimi:** Empati

## AİLE KATILIMI

Mart ayı içerisinde öğrencilerimizin yapmaları için cuma günleri gönderilen ev etkinliklerinin takibi ve bunların yapılması konusunda ailelerimizden rehberlik etmeleri istenir.

## BEDEN EĞİTİMİ

• Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken bedeninde meydana gelen değişiklikleri açıklamaları istenir. Kuvvet, sürat, dayanıklılık, esneklik, denge vb. motor özellikleri içeren çalışmalarla beden gelişimi desteklenir.

• Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken sağlığını korumak ve güvenliği için dikkat edilmesi gereken unsurlar anlatılır.

• Fiziki etkinliklerde öğrencilerden sağlığına dikkat etmesi gerektiği üzerinde durulup çalışma alanını belirlemesi istenir ve belirlenen alanı ihlal

etmemesi sağlanır.

• Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken dengeli ve düzenli beslenme alışkanlığı anlatılır.

• Bedenin, çeşitli pozisyonlar olarak kas gelişimini desteklediği öğrencilere anlatılarak yapmaları istenir.

• Düzenli beslenmenin öneminden bahsedilerek alışkanlık kazandırılması hedeflenir.

## MÜZİK

### KONULAR

1. Bedenimizi, duyu organlarımızı tanıyalım. “Üşüdüm”
2. Sağlığımızı koruyalım. “Bay Mikrop”
3. Öğrenilen şarkıları tekrarlayalım.
4. Ormanlarımız. “Orman”
5. Ağaçları koruyalım. “Kırma Fidanı”
1. Canlılar. “Ali Baba'nın Çiftliği”
2. Canlılara zarar vermeyelim. “Yavru Kuş”
3. Kitaplarımız, kütüphanelerimiz. “Can Kardeşim Kitap”

### KAZANIMLAR

1. Bedenimizi ve duyu organlarımızı tanır.
2. Sağlığını korumak için gerekli önlemleri alır.
3. Tekrarlarla öğrenilenleri pekiştirir.
4. Ormanların yurdumuz için önemini anlar.
5. Ağaçları koruyacak davranışlar geliştirir.
6. Çevremizdeki canlıları tanır.
7. Canlıları koruyacak davranışlar geliştirir.
8. Kitapların önemini anlayarak şarkı dağarcığını genişletir.

**Ezgi GELİR**  
Müzik Öğretmeni



## EKOLOJİ

### 5 YAŞ

**KONU:** “Doğanın Uyanışı”

### ETKİNLİKLER:

- İlkbaharın gelişi ile doğadaki değişim
- Bitkiler canlı mıdır?
- Bitkilerin bölümleri
- Bitkiler nasıl yetişir?
- Bitkilerin önemi

### 6 YAŞ

**KONU:** “Doğanın Uyanışı”

### ETKİNLİKLER:

- Bitkilerin yaşam döngüsü
- Bitkilerin bölümleri
- Bitkilerin ihtiyaçları
- Bitkilerin büyüme evreleri
- Ağaçların önemi
- Kış uykusundan uyanan hayvanlar

**Sınıf Öğretmeni**

## BİLGİSAYAR

- abcya.com sitesi üzerinden fare kullanım çalışmaları yapılır.
- Eğitsel oyunlar oynayarak öğrenme çalışmaları yapılır.
- Beebot ile kodlama çalışmaları yapılır.
- Sayılar, yer ve yön kavramları üzerinden kodlama çalışmaları yapılır.
- Algoritmik düşünme becerileri üzerine

çalışmalar yapılır.

- thecolor.com sitesinde boyama çalışmaları yapılır.
- Eğitsel etkinlikler ile tut-sürükle-bırak fonksiyonları üzerine çalışmalar yapılır.

**Uğurcan İNAÇ**

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni



## YARATICI DRAMA

**1. HAFTA:** “Ses Çıkaran Kitap O” kitabı ile ritim çalışmaları yapıyoruz ve O ve A arkadaşların masalına ortak oluyoruz. Bakalım bu seslerden nasıl bir şarkı çıkacak?

**2. HAFTA:** Kurt, Prens, Tilki ve Kurbağa masallar ülkesinde masallarını kaybetmişler. Onlara yardım ediyoruz ve masallarına ulaşmalarına yardımcı oluyoruz.

**3. HAFTA:** Deniz çok ince ruhlu bir çocuk. Kimseyi kırmak istemez. Bu yüzden kimseye hayır diyemiyor. Ama bu durum bazen yaşamını zorlaştırabiliyor. Onunla birlikte düşünüyoruz, ne zaman ve nasıl hayır demeliyiz?

**4. HAFTA:** Tırtık her sinirlendiğinde alevlerine hâkim olamayan bir minik bir ejderha. O gün arka arkaya o kadar çok sinirlenir ki ardında dumanlar içinde bir manzara bırakır. Sanırım onunla konuşma ve bir şeyleri düzeltme zamanı. Sorunu çözmek için miniklerimizle işbaşında oluyoruz.

**5. HAFTA:** Bedenimizdeki organlar birbirleri ile bir yarışa girmişler. Beden ülkesinde başkanlık yarışı heyecanı yaşanıyor. Acaba yarışın galibi kim olacak? Hepimiz bir organ olup bu yarışın içinde yerimizi alıyoruz.



**Ebru KANDEMİRCİ SEVİM**

Yaratıcı Drama Öğretmeni

## BALE

- Kol ve ayak pozisyonları tekrar edilir.
- Koreografi oluşturulur.
- Sıra ile yürüyüş çalışılır.
- Dans selamı öğrenilir.

**Sedef ÇALIŞKAN**  
Bale Öğretmeni



## GÖRSEL SANATLAR

### KONULAR:

1. Sevimli Canavarlar
2. Paul Cezanne - Natürmort
3. Güneşin Renkleri
4. İlkbaharda Güneşli Gün

2. Ünlü ressamların sanat anlayışları, teknikleri öğrenilir.
3. Renk bilgisini çalışmalarında uygular. Sıcak-soğuk renklerini bilir.
4. Düş gücünü kullanarak resimleme yapılıır.

### KAZANIMLAR:

1. Renkli kartonları kesip yapıştırma teknikleri öğrenilir.

**Huriye HAMAMCIOĞLU**  
Görsel Sanatlar Öğretmeni



## SATRANÇ

• Şah çekilirken yapılması gereken 3 Altın Kuralı öğrenir:

- 1- Şah çeken taşı almak,
- 2- Araya taş koymak (perdelemek),
- 3- Şah ile güvenilir bir kareye kaçmak.

• Saldırı hamleleri Chessbase programındaki

diyagramlara bakılarak öğrenilir.

• Güvenli karelerden rakibe saldırı hamleleri gerçekleştirilir.

**Zeynep SALEPÇİ**  
Satranç Öğretmeni



## ALMANCA

Bu ayki ünite de Leo “Meine Familie” (Ailem) isimli öyküde öğrenci, ailesini tanıtır.

Öğrencilerimiz der Vater (baba), die Mutter (anne), der Bruder (erkek kardeş), die Schwester (kız kardeş) kavramlarını öğrenir. Bu kavramların yanında Papa, Mama kavramlarını da öğrenirler. Öğrencilerimiz aile ile ilgili şarkı da söylerler.

Şarkının yanında parmaklarıyla aile bireylerini anlatan tekerleme ile aile bireylerinin adlarını pekiştirirler.

Bu şarkıyı ve tekerlemeyi evde dinleyerek ve söyleyerek pekiştirme yapabilirler.

**Meine Familie**“ (Track 06)

Vater, das ist der

Vater.

Mutter, das ist die

Mutter.

Bruder, das ist der

Bruder.

Schwester, das ist die

Schwester.

Vater, das ist der

Vater.

Mutter, das ist die

Mutter.

Bruder, das ist der

Bruder.

Schwester, das ist die

Schwester.

Meine liebe Familie x4

**Das Finger-Gedicht**

“**Meine Familie**”

**Seht her, jetzt kommt ein, zwei, drei** (elinizi arkanıza saklayın)

**Die ganze Familie herbei.** (parmaklarınızı gösterin)

**Der Vater,** (başparmağınızı gösterin)

**Die Mutter,** (işaret parmağınızı gösterin)

**Der Bruder,** (orta parmağınızı gösterin)

**Die Schwester,** (yüzük parmağınızı gösterin)

**Und das bin ich Leo, der kleinste im Haus.**

(serçe parmağınızı gösterin)

**Büge KARAKUM**

Almanca Öğretmeni

## İNGİLİZCE

### 5YAS

Şubat ayında “Learn English with Dora the Explorer 2” kitabımızın altıncı ünitesi olan “On Vacation” ünitesi tamamlanmıştır.

Bu ayki ünitemizde kamp için gerekli malzemelerin adlarını öğrendik. What's this? This is a (tent), What do you like to do? I like (camping) gibi sorularla çocuklarımızın öğrendiklerini pekiştirmelerini sağladık. Ek olarak “Let's Go Camping” adlı öykümüzü dinledik ve Dora'ya kamp için gerekli olan malzemeleri toplamasına yardım ettik.

Hedef sözcüklerimiz: Hello, teacher, pink,

purple, orange, blue,white, black, brown, gray, green, yellow, red, hat, tent, snacks, camp, water bottle, sleeping bag, flashlight and backpack.

\*Hello! My name is ...What is your name? Hello, how are you? I'm fine. What colour is this pencil? This pencil is red. How many ducks are there? There are seven ducks. What is this? It's a horse. What is this? This is a chair. Where are you? I'm at school Have you got (dress)? Yes/No Have you got a (flashlight)? I have a (flashlight) gibi cümleler kurarak öğrencilerin İngilizce konuşmaları sağlanmıştır.

**Bengü ÖZGÜR CANDAN**

İngilizce Öğretmeni



## 6 YAŞ

Mart ayı içerisinde “Learn English With Dora” adlı kitabımızda bulunan “You're Muddy!” adlı 7. üniteye geçiş yapılır. Üniteye ait “clean, muddy, loud, quiet, grumpy, excited” sözcükleri öğrenilir. Ders işleniş sırasında flashcardlar, görseller ve yüz mimiklerini kullanarak kelime öğrenimi eğlenceli hale getirilir. “You're (muddy). I'm (clean)” dilbilgisi yapısı örneğini kullanarak konuşma etkinliği gerçekleştirilir. Üniteye yer alan öykü izlenir ve öyküde yer alan “bath, cave, ride, river, awake, bear” kelimeleri öğrenilir. Ünite ile ilgili şarkılar dinlenilir ve söylenilir. Ünite ile ilgili alıştırmalarımız da yapılarak ünite tamamlanmış



olunur. Ayrıca, “Weather” adlı 6. ünite ile “You're Muddy!” adlı 7. ünitelerimizin tekrarları da sınıf çalışmaları ile desteklenir. “Jobs” adlı 8. ünitesine geçiş yapılır. Üniteye bulunan “musician, firefighter, builder, police officer, doctor, farmer” kelimeleri öğrenilir. Kelime öğreniminde video ve görsellerden yararlanılır. “Is she a (doctor)? Yes, she is. Is he a (firefighter)? No, he isn't.” dilbilgisi yapılarını kullanarak konuşma etkinliği gerçekleştirilir.

**Aynur YEŞİL**  
İngilizce Öğretmeni

## LEGO ATÖLYESİ

- Haftalara ait konular işlenerek etkin öykü çalışmaları yapılır.
- El koordinasyonu geliştirme çalışmaları yapılır.
- Çocukların konuları hayal dünyalarında tekrar oluşturarak ve eklemeler yaparak Legolar ile inşa etkinliği gerçekleştirilir.

- Parça-bütün ilişkisinden yola çıkılarak çocukların hayal dünyaları ortaya çıkarılır.
- Estetik duyarlılık, yaratıcılık ve hayal gücünü artırma çalışmaları yapılır.
- Zaman yönetimi üzerine çalışmalar yapılır.

**Uğurcan İNAÇ**  
Lego Öğretmeni



## EĞLENCİLİ DENEYLER

### 5 YAŞ

**PARAŞÜT YAPIMI:** Mendilin dört ucuna eşit uzunluktaki ipler bağlanır. İplerin ucu birleştirilerek oyun hamuruyla sıkıştırılır. Mendil yukarıda olacak şekilde yüksek bir yerden aşağıya doğru bırakılır. İçine hava dolan mendilin yavaşça aşağıya doğru süzülmesi gözlemlenir.

**KOKU ALMA:** Önce deneyi uygulayacak olan kişinin gözleri bağlanır. İlk önce kolonya koklatılır. Ardından soğan koklatılır. Deney hakkında sohbet edilir.

**RENKLİ KAR TANESİ:** İlk olarak şönile kar tanesi şekli verilir. Daha sonra hazırladığımız kar tanesi ip ile kaleme bağlanır. Bağladığımız kar tanesini kavanozun içinde sallandırılır. 2 su bardağı kaynar su ile 1/3 fincan boraksı karıştırılır. Boraks çözülene kadar karıştırılır. Hazırlanan karışım cam kavanozun içine doldurulur. 1-2 gün boraksın donması beklenir. Sıcak suyun içerisinde çözünen boraks soğuduğu zaman çözeltinin içinde asılı duran şönilin üzerinde tekrar bir araya gelerek kristalleri oluşturduğu gözlemlenir.

### 6 YAŞ

**KARIŞMAYAN SIVILAR:** Kullanılacak olan sıvılar eşit miktarda ayarlanır. Uzun cam bardak içerisine sırasıyla nar ekşisi, su ve deterjan eklenir. Sonuca bakıldığında yoğunluklarına göre sıvıların karışmadığı gözlemlenir.

**YAPRAK KOLEKSİYONU YAPIMI:** Çeşitli büyüklükte ve şekilde yapraklar toplanır. Toplanan yapraklar kâğıda yapıştırılır. Yaprakların farklılıkları, özellikleri, dokuları vb. hakkında sohbet edilir.

**BİTKİLER CANLI MIDIR?** Bitkinin yapraklı bir kısmı şeffaf naylon torbaya geçirilerek ip ile bağlanır. Birkaç gün bitki sulanarak beklenir. Ardından poşetteki ve yapraklardaki su tanecikleri veya buhar incelenir.

**Ayşenur ÇİMEN**

Eğlenceli Deneyler Öğretmeni



## HALK DANSLARI

- Öğrenilen oyunlar ile dans koreografisi oluşturulur.
- Oyun sırası ve koreografisine göre oyunlar oynanır ve tekrar edilir.



**Sedef ÇALIŞKAN**  
Halk Dansları Öğretmeni



Adal Ercan KAYAÇETİN	20.03.2015
Duru AYGÜN	18.03.2015
Sarp ALTEKİN	16.03.2015
Aylin Elif KODAK	31.03.2015
Deniz BAYDI	06.03.2016
Asya MÜRSELOLU	08.03.2015

# NICE YILLAR



# Rota Koleji

Eğitimin Yeni Yüzü

## ROTA EĞİTİM KURUMLARI

Anasınıfı / İlkokul / Ortaokul / Anadolu Lisesi / Fen Lisesi

**Merkez:** Yarbay Refik Cesur Caddesi No: 32 Gaziemir/İZMİR

**Tel:** 0(232) 220 26 26 **Faks:** 0(232) 220 26 29

**Şube :** Ankara Caddesi Evka 3 Mah. No:303/4 Bornova/İZMİR

**Tel:** 0(232) 570 46 70 **Faks:** 0(232) 220 26 29

[www.rotakoleji.k12.tr](http://www.rotakoleji.k12.tr)