



# *Rota Koleji*

Eğitimin Yeni Yüzü

**Özel Rota**  
**Anasınıfı**  
**OCAK-ŞUBAT**  
**2020**  
**EĞİTİM**  
**BÜLTENİ**



## ÇOCUKLARI İHMAL VE İSTİSMARDAN KORUMA

Son yıllarda çocuklara yönelik yapılan ihmal ve istismar durumları kültürel farklılıklara rağmen tüm dünyada geçerliliği olan bir sorundur. Bizim geleceğimizi yansıtan çocuklarımız, dünya üzerinde en uzun süre bakımı, korunmayı gerektiren ve sevgiyle beslenen varlıklardır. Toplum olarak ilerleyebilmek o toplumun çocuklarının ruhsal, bilişsel ve duygusal olarak her yönden sağlıklı gelişmesiyle mümkündür. Bu gelişim ve değişim dönemi içerisinde çocuğun aileden ve yaşamış olduğu sosyal çevreden alacağı destek yadsınamayacak derecede önemlidir. Gereken desteğin sağlanabilmesi için farkındalığı yüksek bir toplum, bilinçli ailelerin varlığı şarttır.

Günümüzde çocuk hakları ihlal edilmekte, sürekli ihmal ve istismar vakalarıyla karşılaşmaktadır. İhmal ve istismar, sık sık birbirine karıştırılmakla birlikte farklı davranışları içermektedir. Çocuk istismarı fiziksel, duygusal ve cinsel olarak; çocuk ihmal ise fiziksel ve duygusal olarak sınıflandırılmaktadır. Çocuk ihmal; çocuğun beslenme, barınma, korunma, gözetim, eğitim, sağlık gibi temel gereksinimlerinin karşılanmamasına denir. Örneğin; çocuğa sevgi göstermeme, ilgisizlik, okula devamlılığın sağlanmaması, beslenme, giyim ve temizliğinin yeterince sağlanmaması çocuk ihmalidir. Çocuk istismarı ise anne, baba ya da bakıcı gibi bir yetişkin tarafından çocuklara yöneltilen çocuğun gelişimini engelleyen ya da kısıtlayan hasar verici eylemlerin tümü olarak tanımlanmaktadır. Çocuğa fiziksel şiddet uygulama, küçük düşürme, gurunu incitme, hareket özgürlüğünü kısıtlama, sevgi ve huzur ortamının çocuktan esirgenmesi ve çocuğun sevilmeyen, istenmeyen birisi olarak hissettirilmesi, bir yetişkinin kendi cinsel ihtiyaç ve istekleri için çocukları araç olarak kullanması gibi eylemler çocuk istismarıdır.

İhmal ve istismarın nedenleri araştırıldığında düşük sosyoekonomik düzey, alkol ve uyuşturucu bağımlılığı, küçük yaşta çocuk sahibi olma, anne babanın kendi geçmişinde maruz kaldığı ihmal ve istismar, aile içi şiddet, aşırı kalabalık aile yapısı ve kötü çevre koşulları ihmal ve istismar riskini artıran faktörler olarak karşımıza çıkmaktadır. Özellikle şiddetin yoğun görüldüğü aile yapılarında çocuk ihmal ve çocuk istismarına da sık rastlanmaktadır.

Sıklıkla karşılaştığımız çocuk ihmal ve istismarını önlemenin en önemli aracı eğitimidir. Çocuklar; cinsellik, kendi bedenlerini koruma, iyi ve kötü dokunuşu ayırt etme, yardım isteme, kendini ifade etme konularında desteklenmeli ve bilgilendirilmelidir. Çocuklara, beden sınırlarını korumanın önemi ve kim olursa olsun “hayır” deme hakkına sahip olduğu söylenmelidir. Çocukların başkaları hakkında anlattıkları ciddiye alınmalıdır. Çocuk her ne yaşarsa yaşasın, ailesine bunu anlatması, özellikle kötü olayların sır olarak tutulmaması gerektiğini bilmelidir. Sosyal medya, telefon, tablet gibi dijital araçlar genellikle yabancılar tarafından çocukları istismar etme amacıyla sıklıkla kullanılmaktadır. Yetişkinler bu dijital araçların güvenli kullanımıyla ilgili çocukları bilgilendirmelidir.



**Buse Naz KALE**

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi

## KAVRAMLAR

### 5 YAŞ

**Renk:** siyah-beyaz, kırmızı, sarı, yeşil  
**Şekil:** kare ve üçgen  
**Boyut:** en uzun-en kısa, hafif-ağır, kalın-ince  
**Miktar:** ağır-hafif, boş-dolu  
**Yön:** önünde-arkasında  
**Duyu:** sert-yumuşak, soğuk-sıcak,  
**Duygu:** şaşkın, mutlu-üzgün  
**Zıt Kavramlar:** aç-tok, düz- eğri, aç-tok, aynı-farklı  
**Zaman:** gece-gündüz, kış mevsimi, önce-sonra  
**Sayı / Sayma:** 7, 8, ritmik sayma  
**Yaşayan Değerler:** İş birliği  
**Ocak ve Şubat Ayı Projesi:** Uzay  
**Pozitif Davranışlar:** Sabır ve birlikte olmak

### 6 YAŞ

**Sayı kavramı:** 11, 12, 13, 14, 15 ...60'a kadar ritmik sayma  
**Renk kavramı:** kırmızı, mavi, sarı, turuncu, yeşil, mor  
**Şekil kavramı:** daire, üçgen, kare, dikdörtgen, çember  
**Zaman:** kış mevsimi  
**Duyu:** sıcak-soğuk-ılık, taze-bayat, sivri-küt, tatlı - tuzlu-acı-ekşi  
**Boyut:** uzun-kısa, şişman-zayıf  
**Zıt:** hızlı-yavaş, başlangıç-bitiş, kalabalık-tenha, düz-ters, eski-yeni, canlı-cansız,  
**Mekân:** uzak-yakın, içinde-dışında, yukarı-aşağı, alçak-yüksek  
**Ocak ve Şubat Ayı Projesi:** Uzay  
**Pozitif Davranışlar:** Sabır ve birlikte yaşamak

## AİLE KATILIMI

### OCAK

- Ailelere çocukların gelişim raporları dağıtılır.
- Aylık bülten hazırlanır.
- Sınıfta gerçekleştirilen etkinliklerden örnekler verilerek ebeveynler bilgilendirilir ve ebeveynlerin bu örnekleri evde çocuklarıyla yapmaları istenir.

### ŞUBAT

- Ay içerisinde cuma günleri gönderilen ev çalışmalarının çocuklarla birlikte yapıp pazartesi günü okula gönderilmesi istenir.
- Aylık bülten hazırlanır.



# BEDEN EĞİTİMİ

## OCAK

• Basit kurallı eğitsel oyunlar oynanır. Çeşitli parkurlar kurularak öğrencilerin kas gelişimi ve koordinasyonu geliştirilmesi sağlanır.

• Etkinliklerde sorumluluk ve çalışkanlık üzerinde durulup eğitsel oyunlar ile öğrencilerin sürat gelişimleri desteklenir. Mendil kapmaca, bayrak koşusu, esir kurtarma gibi oyunlar oynanır.

• Yüzme dersinde yüzme bilmeyen öğrencilere temel yüzme öğrenme hareketleri yaptırılır. Suda durabilme ve ilerleme çalışmaları yaptırılır.

• Yüzme bilen öğrencilere de serbest stilde 6 ayak 1 nefes çalışmasını uygulanır.



## ŞUBAT

• Doğada gerçekleştirilen tüm etkinliklerden yararlanıp etkinliklerde doğa sevgisi ve çevreye duyarlılık değerleri üzerinde durulur.

• Sağlık ile oyun ve fiziki etkinlikler arasındaki ilişkiyi açıklayıp etkinliklerde sağlığa duyarlılık değeri üzerinde durulup öğrencilerimize aktarılır.

• Yüzme dersinde yüzme bilmeyen öğrencilere temel yüzme öğrenme hareketleri yaptırılır. Suda durabilme ve ilerleme çalışmaları yaptırılır.

• Yüzme bilen öğrencilere de serbest stilde 6 ayak 1 nefes çalışmasını uygulanır.

Çağla SOLMAZ & Ayşe SOYDAŞ  
Beden Eğitimi Öğretmenleri

# MÜZİK

## KONULAR

1. Sağlığımız. “Sağlıklı Çocuklar” şarkısının öğrenilmesi
2. İlk dönem öğrendiğimiz şarkıların tekrar edilmesi
3. Koro ve ritim çalışmaları

## KAZANIMLAR

1. Sağlıklı olmanın koşullarını anlar.
2. Şarkı dağarcığını geliştirir.
3. Şarkı söylemekten zevk alır.
4. Şarkılarla hareketlere uyum sağlar ve ritimle eşlik eder.



Ezgi GELİR  
Müzik Öğretmeni

## EKOLOJİ

### 5 YAŞ

**KONU:** Uzay

#### ETKİNLİKLER

- Gece- gündüz oluşumu
- Mevsimler nasıl oluşur?

- Doğada bulunanlar listem (canlı – cansız) afiş oluşturma
- Hareketli-hareketsiz

### 6 YAŞ

**KONU:** Uzay

#### ETKİNLİKLER

- Uzay nedir?
- Gezegenleri tanıma (Güneş sistemi)
- Dünya, Güneş ve Ay deney çalışması
- Mevsimler nasıl oluşur?

**KONU:** Canlılar

#### ETKİNLİKLER

- Canlı-cansız nedir?



Sınıf Öğretmeni

## BİLGİSAYAR

### OCAK

- Sebep-sonuç ilişkileri üzerine çalışmalar yapılır.
- Zaman yönetimi üzerine çalışmalar yapılır.
- Mouse kullanımında hâkimiyet çalışmaları üzerinde durulur.
- Problemi anlama ve çözüm süreçleri üzerinde durulur.
- Yönler üzerinde temel çalışmalar yapılır.
- Sağ, sol, yukarı ve aşağı yönlerinin amaçları anlatılır.
- Kodlama konusuna giriş yapılır. [www.code.org](http://www.code.org) sitesinden kodlama çalışmalarına başlanır.



### ŞUBAT

- Problemi anlama ve çözüm süreçleri işlenir.
- Problem çözmede temel algoritma adımları anlatılır.
- Code.org sitesinden Ders 3, Ders 4 ve Ders 5 işlenir.

**Dilek KÜÇÜKEBEOĞLU SEZGİN**

Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

# YARATICI DRAMA

## OCAK

- 1.Hafta- “Yeni Yıl Yeni Umutlar” atölyesi uygulanır.
- 2.Hafta- Ressam Picasso'nun çocukluk anıları ile ilgili canlandırmalar yapılır.
- 3.Hafta- Ressam Picasso'nun resim sanatına getirdiği yenilikler üzerine canlandırmalar yapılır.

## ŞUBAT

1. Hafta- Kübizm akımı canlandırmalar ile anlatılır.
- 2.Hafta- Farklı şekiller kullanılarak kübik eserler oluşturulur.
- 3.Hafta- Ressam Miro'nun eserleri üzerine canlandırmalar yapılır.
- 4.Hafta- Ressam Miro'nun hayatı ve eserleri canlandırmalar ile incelenir.

**Ebru KANDEMİRCİ SEVİM**

Yaratıcı Drama Öğretmeni



# BALE

## OCAK

**ÖĞRENME ALANI:** Bale bilgi ve becerisi edinme

### KAZANIMLAR

Bireysel ve grup olarak hareket etme, koreografi bilgilendirilmesi, dans ve oyunun çeşitlendirilmesi

### ETKİNLİKLER

- Ritim çalışmaları
- Bale adımları çeşitleri öğretilmesi
- Bireysel ve grup olarak hareket etme
- Hızlı ve yavaş dans hareketleri
- Çapraz çalışması
- Sağ ve sol dönüş
- Sahne bale selamı ve sırayla yürüyüş
- Sinkop çalışmaları ve dans adım ile dans figürlerinin öğretilmesi
- Eşli kol pozisyon 1

## ÖLÇME VE

### DEĞERLENDİRME

Ritme uygun hareket ölçeği uygulanır.

## ŞUBAT

**ÖĞRENME ALANI:** Bale bilgisini geliştirme

### KAZANIMLAR

Dans ve oyunun çeşitlendirilmesi

### ETKİNLİKLER

- Bale sahne selamı ve eş ile çalışmaları
- Dans figürlerinin öğrenilmesi
- 6 ayak pozisyonundan zıplama
- Eşli kol pozisyon 1 ve 2
- Polka dans adımları

## ÖLÇME VE

### DEĞERLENDİRME

Geri bildirim verilmesi



**İlgın Su SAYMAN**

Bale Öğretmeni

# GÖRSEL SANATLAR

## OCAK

### KONULAR

1. Salıncak
2. Kâğıt çanta

### KAZANIMLAR

1. Hayal gücünü kullanarak resimleme yapmayı öğrenir.
2. Kâğıt çantalara renkli kuru kalemle tasarım yapar.

## ŞUBAT

### KONULAR

1. Renkli kalpler mozaik çalışması
2. Uzay gemisi
3. Su damlasındaki manzaram
4. Suluboya canavarı (Püskürtme)

### KAZANIMLAR

1. Mozaik tekniği öğrenilir ve uygulanır.
2. Boyutlu tasarımlar yapılır.
3. Çevreyi koruma bilinci kazanılır ve doğa resimlenir.
4. Farklı teknikte çalışmalar yapılır.



**Huriye HAMAMCIOĞLU**

Görsel Sanatlar Öğretmeni

# SATRANÇ

## OCAK

- Satranç ülkesindeki taşlarımızın hareketleri öğrenmeye devam edilir.
- Filin hareketi çizilir ve nasıl hamle yaptığı öğrenilir.
- Satranç tahtasında bulunan bir filin buzda, diğer filin ormanda dolaştırılması satranç panosunda gösterilir.

## ŞUBAT

- En cesur askerlerimiz olan piyonlar öğrenilir.
- Piyonun nasıl hamle yaptığı ve nasıl taş aldığı satranç panosunda gösterilir.
- Piyonlarımız ve kalelerimizle "Kurt-Kuzu" oyununu oynanır.

**Zeynep SALEPÇİ**

Satranç Öğretmeni



# ALMANCA

## OCAK

• Öğrencilerimizle “Hmmm Lecker (Track2) ( Hmmm lezzetli)” şarkısı dinlenerek yeni konuya giriş yapılır.

**Die Orange hmm** (portakal)

**Die Banane mmh** (muz)

**Die Birne hmm** (armut)

**Der Apfel hmm** (elma)

• Selamlaşma “Hallo”, vedalaşma “Tschüss”, birine adını sorma “Wie heißt du?” ve adını söyleme “Ich heiße...” kalıpları tekrar edilir.

## ŞUBAT

• Öğrencilerimizle yeni ünitemize giriş yapılır. Ünitenin girişinde “Hmmm Lecker” isimli animasyon izlenerek yeni kelimeler öğrenilir.

**“Die Orange (portakal)**

**Die Banane (muz)**

**Die Birne (armut)**

## der Apfel (elma)”

• Öğrencilerimizle geçmiş konularımız olan yüzün bölümleri,

\*das Auge

\*die Nase

\*der Mund

\*das Ohr

ve sayılar konusunu **eins, zwei, drei, vier, fünf** hatırlatabilecek aktiviteler gerçekleştirilir.



**Aşlı ALŞAN**  
Almanca Öğretmeni

# İNGİLİZCE

## 5 YAŞ

### Smart Cookies Halfway

#### Aylık Bülten

Değerli Velilerimiz,

Ocak-şubat ayında İngilizce dersinde selamlaşma, kendini tanıtabilme, sayılar, karşıt anlamlı sözcükler ve renkler konuları pekiştirilir ve geçmiş temalar tekrar edilir. “**Taşıtlar ve Trafik**” ve “**Çiftlikte Yaşam**” adlı iki tema üzerinde durulur. “**Taşıtlar ve Trafik**” adlı temamızda çevremizde gördüğümüz taşıtlar, bunların ne işe yaradığı ve hayatımıza ne gibi katkıları olduğu hakkında bilgiler edinilir ve bu konulara ilişkin aktiviteler yapılır. Bazı trafik kuralları uygulamalı olarak pekiştirilir. “**Çiftlikte Yaşam**” adlı temamızda bir çiftlikte görebileceğimiz nesneleri ve çiftlik hayvanları ve bunların çıkardığı sesler öğrenilir. Aynı zamanda çiftlikte üretilen ve günlük hayatımızda kullandığımız yiyecekler ve eşyalardan bahsedilir.

Öğrendiğimiz kelimeler:

1) “**Taşıtlar ve Trafik**” teması hakkında:  
people, cargo, road, tracks, fast, cross, lights, stop,

look, listen

2) “**Çiftlikte Yaşam**” teması hakkında:

animals, plants, tractor, farmer, scarecrow, hen, eggs, vegetables, cow, milk

Bu ünite ile birlikte **chant** ünitesi ile ilgili tekerlemeler öğrenilir. Sınıf içinde gerek ısınmak için gerekse öğrenme

amaçlı severek izlediğimiz videoların linklerini aşağıda sizinle paylaşıyoruz.

[https://www.youtube.com/watch?v=a44NF5iIn54&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=a44NF5iIn54&feature=emb_logo)  
[https://www.youtube.com/watch?v=9&v=X6uZd1jP\\_ZM&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=9&v=X6uZd1jP_ZM&feature=emb_logo)  
[https://www.youtube.com/watch?v=Lj\\_odhwo81s&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=Lj_odhwo81s&feature=emb_logo)  
[https://www.youtube.com/watch?v=5&v=5r1sQ7k6YIY&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=5&v=5r1sQ7k6YIY&feature=emb_logo)  
[https://www.youtube.com/watch?v=3&v=zXEg-QO3xTg&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=3&v=zXEg-QO3xTg&feature=emb_logo)  
[https://www.youtube.com/watch?v=2n1FJDTaVBs&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=2n1FJDTaVBs&feature=emb_logo)  
[https://www.youtube.com/watch?v=dV46HrLg50&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=dV46HrLg50&feature=emb_logo)  
[https://www.youtube.com/watch?v=3hxIy-bbhis&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=3hxIy-bbhis&feature=emb_logo)

**Irmak SAKKA**  
İngilizce Öğretmenleri

## 6 YAŞ

### Smart Cookies Reception

#### Aylık Bülten

Değerli Velilerimiz,

Ocak ayının başında kitabımızın “HELPING HANDS” adlı temasına devam edilir. Daha sonra “ALL AROUND THE WORLD” adlı yeni temamıza giriş yapılır. Bu temada kültür, iklim, çeşitli çevreler ve insanlar hakkında bilgi sahibi olunur. Her ülkenin kendine ait farklı özellikleri olduğu ve bu özelliklerin neler olduğu öğrenilir. Çeşitli iklim özellikleriyle birlikte çeşitli hayvanlar ve bunların yaşama koşulları pekiştirilir. Aynı zamanda farklı iklimlerde yetişen farklı meyve ve sebze çeşitlerinden de bahsedilir.

Öğrendiğimiz kelimeler:

1) All Around The World teması hakkında:

Temperature, fur, feathers, scarf, coat, protect, respect, kind, good, figs, potatoes, apples, aubergines, baskets, bowls, pictures and statues

Bu ünite ile birlikte chant dediğimiz ünite ile ilgili tekerlemeler öğrenilir. Sınıf içinde gerek ısınmak için gerekse öğrenme amaçlı severek izlediğimiz videoların linklerini aşağıda sizinle paylaşıyoruz:



[https://www.youtube.com/watch?v=p2VitpGRalw&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=p2VitpGRalw&feature=emb_logo)

[https://www.youtube.com/watch?v=SRObgkJwE8s&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=SRObgkJwE8s&feature=emb_logo)

[https://www.youtube.com/watch?v=gp06\\_BSkLIk&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=gp06_BSkLIk&feature=emb_logo)

[https://www.youtube.com/watch?v=AFehCfvlob8&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=AFehCfvlob8&feature=emb_logo)

[https://www.youtube.com/watch?v=CdPRZ3wjCxA&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=CdPRZ3wjCxA&feature=emb_logo)

[https://www.youtube.com/watch?v=Xx\\_H0O6LHV0&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=Xx_H0O6LHV0&feature=emb_logo)

[https://www.youtube.com/watch?v=KJ1vgFknjYo&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=KJ1vgFknjYo&feature=emb_logo)

[https://www.youtube.com/watch?v=mbkDSjDmsL0&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=mbkDSjDmsL0&feature=emb_logo)

[https://www.youtube.com/watch?v=WaddbqEQ1NE&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=WaddbqEQ1NE&feature=emb_logo)

[https://www.youtube.com/watch?v=FfD3ULFDHHL&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=FfD3ULFDHHL&feature=emb_logo)

[https://www.youtube.com/watch?v=CD30d6GxOS0&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=CD30d6GxOS0&feature=emb_logo)

[https://www.youtube.com/watch?v=FtYjUv2x65g&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=FtYjUv2x65g&feature=emb_logo)

**Irmak SAKKA & Bengü CANDAN**

İngilizce Öğretmenleri

## AKIL OYUNLARI

### “ZİNGO OYUNU”

#### Kazanımlar

- Öğrenme ve sosyal becerilerin gelişmesi,
- Resim ve kelime tanıma,
- Eşleştirme,
- Kelime öğrenme,
- Gözlemlleme ve algılama,
- Konsantrasyon ve hafıza,
- Ses ilişkileri,
- İnce motor becerileri ve koordinasyon çalışması,
- Yönergeleri izleme,
- Sıra bekleme,
- Kazanma ve kaybetme becerileri kazandırılır.

#### Oyun:

Bir oyuncu dağıtıcı olur ve yalnız Zingo dağıtıcısını kullanır veya Zingo dağıtıcısını oyun sırasında her oyuncu sırayla kullanır. Zingo dağıtıcısının her ileri geri



hareketinde iki adet taş ortaya çıkar. Oyuncular çıkan taşlardaki resimler ile kendi kartlarındaki resimleri hızla karşılaştırıp eşleşen varsa bu varlığın ismini yüksek sesle doğru olarak söylemelidir. İlk söyleyen taşı alır ve kendi kartındaki resmin üzerini kapatır. Hiçbir oyuncudan

taşa istek gelmez ise Zingo dağıtıcısı taşı alır ve Zingo kapağının üst bölümünde yer alan delikten içeriye atar. İki veya daha fazla oyuncu aynı taşı isterse ilk söyleyen taşı alır. Kartındaki dokuz resmin tamamını ilk kapatan oyuncu “Zingo” diye bağırarak oyunu kazanır. Kazanan oyuncu Zingo dağıtıcısı olur.

**Sınıf Öğretmeni**

## LEGO ATÖLYESİ

- Belirlenen konular işlenir.
- Çocukların konuları hayal dünyalarında tekrar oluşturarak ve eklemeler yaparak Legolar ile inşa etkinliği gerçekleştirilir.
- Parça bütün ilişkisinden yola çıkılarak çocukların hayal dünyaları ortaya çıkarılır.
- Estetik, duyarlılık, yaratıcılık ve hayal gücünü artırma çalışmaları yapılır.
- Sosyalleşme çalışmaları yapılır.
- Sebep-sonuç ilişkileri üzerine çalışmalar yapılır.
- Zaman yönetimi üzerine çalışmalar yapılır.

**Dilek KÜÇÜKEBEOĞLU SEZGİN**  
Lego Öğretmeni



## EĞLENCİLİ DENEYLER

**5 YAŞ**

**OCAK**

**DENEYİN ADI:** Bonibonlarla gökkuşağı  
oluşturma

**ŞUBAT**

**DENEYİN ADI:** Göküyü neden mavi?

**6 YAŞ**

**OCAK**

**DENEYİN ADI:** Hava basıncı ile roket deneyi

**ŞUBAT**

**DENEYİN ADI:** Uzay çamuru –Oobleck yapımı

**Ayşenur ÇİMEN**  
Eğlenceli Deneyler Öğretmeni



## HALK DANSLARI

- Meses, Ata barı, Kırıkhan, Harmandalı oyunları ile sahneleme çalışması yapılır.
- Trakya oyununun adım çalışmaları yapılır.
- “Silifke'nin Yoğurdu” oyununun adım çalışmaları yapılır.
- Dans koreografisi oluşturulur.
- Oyun sırası ve koreografisine göre oyunlar oynanır ve tekrar edilir.



**Sedef ÇALIŞKAN**  
Halk Dansları Öğretmeni



**RÜYA ÇALIŞKAN** 09.01.2015  
**KUZEY KARADAN** 10.01.2014  
**ZEYNEP YALIN** 16.01.2014  
**ATLAS ULUÇ ZORLU** 16.01.2014  
**MİRAY KAYMAZ** 16.01.2014  
**MUSTAFA AREN KURTULAN** 24.01.2014  
**ADA GENÇ** 26.01.2014  
**DENİZ DAĞ** 01.01.2014  
**KAAN KANDEMİR** 02.01.2014  
**BERKE OSMAN AKKAYA** 17.01.2014  
**UMUT UĞURTAŞ** 09.02.2015  
**ALİSA NAZ ERGÜN** 02.02.2015  
**İSA YİĞİT CABACI** 04.02.2015  
**DEFNE OKTAY** 17.02.2015  
**EMİR YEŞİL** 24.02.2014

**RÜZGAR YÜCEL** 05.02.2014  
**AYAZ TÜLEGEN** 03.02.2014  
**HAKKI BERAT APA** 07.02.2014  
**BARİŞ DENİZ İŞBİLEN** 04.02.2014  
**AZRA COŞKUN** 25.02.2014



# NİCE YILLAR...



# *Rota Koleji*

## Eğitimin Yeni Yüzü

### ROTA EĞİTİM KURUMLARI

Anasınıfı / İlkokul / Ortaokul / Anadolu Lisesi / Fen Lisesi

**Merkez:** Yarbay Refik Cesur Caddesi No: 32 Gaziemir/İZMİR

**Tel:** 0(232) 220 26 26 **Faks:** 0(232) 220 26 29

**Şube 1:** Kazımdirik Mah. Üniversite Cad. No:120 Bornova/İZMİR

**Tel:** 0(232) 220 26 36 **Faks:** 0(232) 220 26 35

**Şube 2:** Ankara Caddesi Evka 3 Mah. No:303/4 Bornova/İZMİR

**Tel:** 0(232) 570 46 70

[www.rotakoleji.k12.tr](http://www.rotakoleji.k12.tr)